

REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK BELI MANASTIR
Beli Manastir, Vladimira Nazora 34a

KLASA: 601-02/26-02/1
URBROJ: 2100-1-4-01-26-2

Beli Manastir, 29. rujna 2026. godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-
OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK BELI MANASTIR
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.**

RAVNATELJICA

Ivana Radmanić

Temeljem članka 39. stavka 3. i članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 145/25, 22/26), Odgojiteljsko vijeće je 28. rujna 2026. godine na 1. sjednici Odgojiteljskog vijeća razmatralo, a Upravno vijeće 29. rujna 2026. godine na 30. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir donijelo

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir za pedagošku godinu 2026./2027.

SADRŽAJ

UVOD	4
1. USTROJSTVO RADA	5
1.1. PROGRAMI	5
1.1.1. REDOVITI PROGRAM.....	5
1.1.2. PROGRAM PREDŠKOLE	5
1.2. RADNICI U PROGRAMU.....	6
1.3. RADNO VRIJEME VRTIĆA I RADNIKA.....	7
1.3.1. RASPORED ODGOJNIH SKUPINA I ODGOJITELJA	8
1.3.2. RASPORED RADA I RADNO VRIJEME RADNIKA.....	10
1.4. STRUKTURA SATNICE ZA 2026./2027. GODINU.....	11
1.4.1. DNEVNI ODMOR.....	15
2. MATERIJALNI UVJETI.....	15
2.1. INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE OBJEKATA VRTIĆA, NABAVA I DOPUNE OPREME I DIDAKTIKE ZA 2025./2026. GODINU	16
2.1.1. PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA.....	17
3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE ZDRAVLJE DJECE	17
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	19
4.1. REDOVITI PROGRAMI	19
4.2. SKRB ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	20
4.2.1. SURADNJA S INKLUZIVNOM KUĆOM ZVONO KROZ PARTNERSTVO U PROJEKTU ZRNO PODRŠKE	21
4.2.2. SURADNJA S UDRUGOM BREZA OSIJEK KAO PARTNERI U PROJEKTU „ČAROBNJACI NOVOGA DOBA“	22
4.3. PROGRAM PREDŠKOLE	23
4.4. OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE	24
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	25
6. PLAN RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	26
7. STRUČNA PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA I OSPOSOBLJAVANJE ODGOJITELJA ZA SAMOSTALNI RAD	27
8. SURADNJA S RODITELJIMA.....	27
9. SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM	28
10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE	29
11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.	31
12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.....	34
13. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	38

UVOD

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir provodi redovite programe predškolskog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi te kraći program predškole. Osnivač vrtića je Grad Beli Manastir. Vrtić djeluje na četiri lokacije i to u matičnom vrtiću u Belom Manastiru te u tri područna vrtića u Šećerani, Branjinom Vrh u i Petlovcu.

Cilj provedbe navedenih programa u svim našim objektima je poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te podizanje kvalitete njegova života. Dostizanje takvog cilja vidimo u kreiranju okruženja u kojem će dijete razviti svoje razvojne potencijale do najviše razine, zadovoljiti interese i potrebe te steći spoznaje, vještine, navike i kompetencije koje će mu omogućiti uspješno funkcioniranje u zajednici.

Ciljevi, zadaće i sadržaji programa proizlaze iz humanističko – razvojne koncepcije odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, temelje se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i drugim zakonima i aktima koji reguliraju rani i predškolski odgoj u Republici Hrvatskoj.

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir radi u optimalnim prostornim uvjetima. Nakon redovnog upisnog roka u lipnju popunjena su sva slobodna mjesta u svim odgojnim skupinama tako da će se naknadni upisni rokovi raspisati ukoliko dođe do ispisa trenutnog polaznika vrtića.

Od ove godine započinjemo suradnju s udrugom Inkluzivna kuća Zvono iz Belišća, kojima smo partner u projektu „Zrno podrške“. Cilj ove suradnje je pružanje stručne pomoći djeci s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima putem organiziranih terapija i radionica za polaznike naših vrtića koji za time imaju potrebu, a uz suglasnost njihovih roditelja. Također, nastavlja se suradnja s Udrugom Breza Osijek kroz projekt „Čarobnjaci novoga doba“. Planiramo i u ovoj pedagoškoj godini nastaviti suradnju s Gradskom knjižnicom Grada Belog Manastira kroz sudjelovanje svih odgojnih skupina u programu „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“.

Tijekom pedagoške godine nastaviti ćemo razvijati suradničke odnose u našem kolektivu, kao i kvalitetnu suradnju između roditelja i vrtića. Kroz stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika nastojat ćemo jačati profesionalne kompetencije odgojitelja, refleksivnu praksu i timski rad te ćemo svi zajedno otkrivati dijelove odgojno-obrazovnog procesa koje je potrebno unaprjeđivati. Uspješnost ostvarenja zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada analizirat ćemo samorefleksijom odgojno-obrazovnog rada te ispitivanjem stavova roditelja i djece o njihovom zadovoljstvu kvalitetom koja im je ponuđena.

1. USTROJSTVO RADA

1.1. PROGRAMI

Na osnovu broja upisane djece i interesa roditelja, a u skladu s postojećim kapacitetima smještaja Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, u ovoj godini ćemo realizirati redovite programe i program predškole.

1.1.1. REDOVITI PROGRAM

Redovitim 10-satnim i 6-satnim programima odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi ove godine planira se obuhvatiti 214 djece, raspoređenih u jedanaest odgojnih skupina, na sljedećim lokacijama:

- Matični vrtić Beli Manastir, Vladimira Nazora 34a, Beli Manastir
- Područni vrtić Šećerana, Žrtava domovinskog rata 25, Šećerana
- Područni vrtić Branjin Vrh, Svetog križa 57, Branjin Vrh
- Područni vrtić Petlovac, Rade Končara 29, Petlovac

Prikaz broja odgojnih skupina i broja djece po objektima

OBJEKT	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE
Matični vrtić Beli Manastir	6	126
Područni vrtić Šećerana	3	48
Područni vrtić Branjin Vrh	1	20
Područni vrtić Petlovac	1	20
UKUPNO	11	214

Šest odgojnih skupina 10-satnog boravka je u zgradi matičnog vrtića u Belom Manastiru, od toga su dvije jasličke i četiri vrtićke. U područnom vrtiću Šećerana je jedna jaslička i dvije vrtićke skupine, dok je u područnim vrtićima u Branjinom Vrh i Petlovcu jedna vrtićka skupina.

1.1.2. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u sklopu redovitog programa za djecu koja pohađaju skupine kroz cijelu pedagošku godinu i kroz kraći program predškole. Kraći program predškole organizirati će se za djecu koja ne pohađaju redoviti program. Navedeni program će se provoditi u trajanju od 250 sati u matičnom vrtiću u popodnevnom terminu od 14.00 do 17.30 sati, od

ožujka do lipnja. Za provedbu Kraćeg programa predškole zaposliti će se jedan odgojitelj na određeno nepuno radno vrijeme.

OBLIK PROGRAMA PREDŠKOLE	OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE U PROGRAMU
Program predškole unutar redovitog programa	Beli Manastir	2	24
	Šećerana	1	9
	Branjin Vrh	1	8
	Petlovac	1	6
Kraći program predškole	Beli Manastir	1	20
Ukupno:		6	67

Broj djece za kraći program predškole planiran je orijentacijski. Stvarni broj djece znati će se nakon upućenog poziva za upis u kraći program predškole u siječnju 2027. godine.

1.2. RADNICI U PROGRAMU

U pedagoškoj 2026./2027. godini na realizaciji redovitog programa bit će zaposleno 40 radnika.

Plan potrebnih radnika prema objektima

RADNO MJESTO	BELI MANASTIR	ŠEĆERANA	BRANJIN VRH	PETLOVAC	UKUPNO
ravnateljica	1	-	-	-	1
pedagoginja	1	-	-	-	1
odgojiteljice	13	6	2	2	23
zdravstvena voditeljica	1	-	-	-	1
administrativni i računovodstveni referent	2	-	-	-	2
glavna kuharica	1	-	-	-	1
pomoćna kuharica	1	-	-	-	1
pomoćna kuharica-pralja	1	-	-	-	1
pomoćna kuharica-spremačica	-	1	1	1	3
domar - ekonom	1	-	-	-	1
pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	2	-	-	-	2
spremačica	2	1	1	-	4
ukupno	26	8	4	3	41

Za provedbu kraćeg programa predškole zaposlit će se još dodatno stručna radnica na pola radnog vremena Ugovorom na određeno radno vrijeme.

Jedna odgojiteljica u matičnom vrtiću biti će zaposlena nakon provedbe natječajnog postupka od 1. listopada za radno mjesto na određeno puno radno vrijeme do isteka mandata ravnateljice. Tijekom rujna na tom radnom mjestu radi odgojitelj zaposlen prema odluci ravnatelja do 60 dana. Zbog razvojnih osobitosti dobi i broja upisane djece u starijoj jasličkoj skupini u Belom Manastiru od početka pedagoške godine zaposlen je po Ugovoru na određeno puno radno vrijeme treći odgojitelj. Odgojiteljica s radnim mjestom u područnom vrtiću Branjin Vrh koristi dopust trudne radnice od 1. rujna 2026. godine. Provedbom natječaja na njezino radno mjesto zaposlit će se zamjena do njezinog povratka na posao.

Provedenim Natječajem u kolovozu zaposlena su dva pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju na pola radnog vremena po Ugovoru na određeno vrijeme od 1. rujna 2026. do 30. lipnja 2027. godine. Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju su potpora odgojiteljicama i djeci s teškoćama u razvoju. Njihovo radno vrijeme prilagođava se potrebama što kvalitetnije organizacije rada u vrtiću. Ukoliko se pokaže potreba tijekom godine a u dogovoru s Osnivačem, tijekom godine zaposliti će se odgovarajući broj pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju na određeno nepuno radno vrijeme dok traje potreba.

Spremačice u područnim vrtićima u Šećerani i Branjinom Vrh zapošlene su na pola radnog vremena.

Ostali radnici su zaposleni po Ugovoru na neodređeno puno radno vrijeme.

1. 3. RADNO VRIJEME VRTIĆA I RADNIKA

Radno vrijeme matičnog vrtića je od 5.45 do 18.00 sati, a ostalih područnih vrtića od 6.30 do 18.00 sati.

Radno vrijeme vrtića za korisnike usluga ustrojeno je u skladu s potrebama djece i roditelja/skrbnika. Potrebe korisnika će se tijekom pedagoške godine kontinuirano pratiti i po potrebi će se radno vrijeme radnika i vrtića mijenjati.

Radno vrijeme za korisnike vrtića po objektima

OBJEKT	RADNO VRIJEME
Beli Manastir	5.45 – 16.30
Šećerana	6.30 – 16.30
Branjin Vrh	6.30 – 16.30
Petlovac	6.30 – 16.30

Roditelji/skrbnici mogu koristiti program vrtića u trajanju od 10 sati dnevno. Dolazak i odlazak djeteta ovisi o potrebama roditelja/skrbnika a u skladu je s Kućnim redom Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir.

Pedagoška godina započinje 1. rujna 2026. i traje do 31. kolovoza 2027. godine.

Vrtić ne radi u dane blagdana i praznika koji se slave na razini Republike Hrvatske, i u razdoblju od 28. do 31. prosinca 2026. godine kada su radnici vrtića na kolektivnom godišnjem odmoru (prema članku 25. stavak 4. Kolektivnog ugovora za zaposlene u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir).

Redoviti rad planira se od 1. rujna 2026. do 30. lipnja 2027. godine.

U skladu s potrebama roditelja rad vrtića tijekom srpnja i kolovoza utvrđuje se ljetnom organizacijom rada. Ovisno o tijeku radova na nadogradnji matičnog vrtića ljetna organizacija rada planirati će se u dostupnim objektima od 1. srpnja do 24. kolovoza 2027. godine za sve korisnike vrtića, s radnim vremenom od 5.45 do 16.30 sati. Neposredni rad s djecom organizira se prema broju korisnika u tri ili četiri odgojne skupine. U navedenom razdoblju radnici vrtića koriste godišnje odmore. Raspored rada svih radnika utvrđuje ravnateljica Rasporedom dežurstva za tekuću pedagošku godinu. Radno vrijeme odgojitelja i ostalih radnika tijekom srpnja i kolovoza isti je kao tijekom pedagoške godine.

Od 25. do 31. kolovoza 2027. godine u svim objektima vrtića vrše se pripreme prostora za početak sljedeće pedagoške godine.

1.3.1. RASPORED ODGOJNIH SKUPINA I ODGOJITELJA

Struktura odgojnih skupina i nositelji programa od rujna 2025. godine

ODGOJNA SKUPINA	DOB DJECE	BROJ DJECE	NOSITELJI PROGRAMA	TRAJANJE PROGRAMA
Leptirići, vrtićka Beli Manastir	2020./21./22.	24	Sladana Andrašek Manuela Traic	10-satni
Pčelice, vrtićka Beli Manastir	2020./21./22./23.	22	Melita Kovačević Tijana Putnik	10-satni
Sovice, vrtićka Beli Manastir	2021./2022.	24	Kornelija Frank Karolina Balatinac	10-satni
Pužići, vrtićka Beli Manastir	2022./2023.	21	Marina Semialjac Sara Špon (zamjena za Sanelu Ratkajec)	10-satni
Bubamare, jaslička Beli Manastir	2023./2024.	20	Renata Kočiš Marijana Majstorović Dejana Knežević	10-satni
Loptice, jaslička Beli Manastir	2024./2025.	15	Irena Kompanović Odgojitelj	10-satni
Zvezdice, vrtićka Šećerana	2020./21./22./23.	20	Ivona Ilić Martina Čakarević	10-satni
Tratinčice, vrtićka Šećerana	2021./2022.	20	Kristina Novak Nikolina Radmanić	10-satni
Mišići, jaslička Šećerana	2024./2025.	8	Martina Frank Branislava Mrđa	10-satni
Krijesnice, vrtićka Branjin Vrh	2020./21./22./23.	20	Vesna Živaković Odgojitelj (zamjena za Vlatku Živaković)	10-satni
Zečići, vrtićka Petlovac	2020./21./22./23.	20	Dorotea Bartolić Marija Babli	10-satni
UKUPNO		214	23	

Nakon redovnog upisnog roka u lipnju 2026. godine su popunjena planirana mjesta u svim odgojnom skupinama. Ukoliko tijekom godine bude bilo ispisa djece u razdoblju od rujna

2026. do veljače 2027. godine raspisivati će se naknadni upisni rokovi kako bi se popunila slobodna mjesta.

U odgojno-obrazovne skupine redovitog programa u svim objektima vrtića integrirano je 11 djece s teškoćama u razvoju (lakšim i težim).

Broj djece s teškoćama u razvoju integrirane u redovite programe po objektima

Objekt	Broj integrirane djece s lakšim teškoćama u razvoju	Broj integrirane djece s težim teškoćama u razvoju
Beli Manastir	3	4
Šećerana	1	2
Branjin Vrh	-	1
Petlovac	-	-

U sklopu redovitog programa roditelji/skrbnici prema svojim potrebama mogu odabrati 10-satni ili 6-satni boravak djeteta u vrtiću.

Broj djece po skupinama obzirom na trajanje programa

ODGOJNA SKUPINA	10-satni program	iznos u %	6-satni program	iznos u %
Leptirići, Beli Manastir	24	100	-	-
Pčelice, Beli Manastir	14	63,64	8	36,36
Sovice, Beli Manastir	24	100	-	-
Pužići, Beli Manastir	21	100	-	-
Bubamare, Beli Manastir	19	95	1	5
Loptice, Beli Manastir	15	100	-	-
Zvezdice, Šećerana	18	90	2	10
Tratinčice, Šećerana	18	90	2	10
Mišići, Šećerana	8	100	-	-
Krijesnice, Branjin Vrh	15	75	5	25
Zečići, Petlovac	16	80	4	20
UKUPNO :	192	89,72	22	10,28

Radno vrijeme odgojitelja u neposrednom radu

OBJEKT		JUTARNJE DEŽURSTVO	I. TURNUS	MEĐUSMJENA (TREĆI ODGOJITELJ)	II. TURNUS
Beli Manastir	vrtićke skupine	5:45 – 6:30	6:30 – 12:30	-	10.30 – 16.30
	jaslička skupina	-	6.30 – 12.30	-	9.30 – 15.30

	starija jaslička	-	6.30 – 12.30	8.00 – 14.00	10.00 – 16.00
Branjin Vrh	vrtićka skupina	-	6.30 – 12.30	-	10.30 – 16.30
Šećerana	vrtićke skupine	-	6.30 – 12.30	-	10.30 – 16.30
	jaslička skupina	-	6.30 – 12.30	-	9.30 – 15.30
Petlovac	vrtićka skupina	-	6.30 – 12.30	-	10.30 – 16.30

Ritam dnevnog života za odgojne skupine može se mijenjati tijekom pedagoške godine prema potrebama djece i roditelja Odlukom ravnatelja. Ukoliko promjene u ritmu dnevnog života zahtijevaju promjenu organizacije rada, mijenjat će se i radno vrijeme ustanove i odgojitelja. Tijekom godine odgojitelji i pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju se mogu rasporediti na rad u druge objekte vrtića, ako to organizacija i kvaliteta rada iziskuje ili se promjene potrebe djece i roditelja/skrbnika.

Svaki odgojitelj dužan je evidentirati dnevnu prisutnost na radu na odgovarajućem obrascu i na kraju mjeseca predati ravnatelju na verifikaciju. U vrtiću se vodi evidencija o radnom vremenu radnika u skladu s Pravilnikom o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima zaposlenim kod poslodavca (NN 55/24.).

1.3.2. RASPORED RADA I RADNO VRIJEME RADNIKA

Ravnateljica i stručna služba	RADNO VRIJEME	LOKACIJA
Ravnateljica	7:00 – 15:00 ili po potrebi drukčije	Matični vrtić, a prema planiranim potrebama i područni vrtići
Pedagoginja	pon., uto., čet., pet. 7:00 – 14:00 sri. 10:00 – 17:00	Matični vrtić, a prema planiranim potrebama i područni vrtići
Zdravstvena voditeljica	7:30 – 14:30	Matični vrtić, a prema planiranim potrebama i područni vrtići

Stručni suradnici dnevno trebaju provesti 5 sati u neposrednom redu (pedagoški rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima), koriste stanku od 0,5 sati a u ostalim poslovima provode 2,5 sati (planiranje, pripremanje, vođenje dokumentacije, izrada instrumenata, valorizacija, stručno usavršavanje itd.). U vrtiću se njihov rad odvija u okviru 7 sati te imaju 1-satno pripremanje i stručno usavršavanje bilo da je u okviru vrtića ili izvan njega.

Po potrebi radno vrijeme stručnih suradnika će se mijenjati u službi procesa rada te roditelja ili zbog nepredviđenih potreba.

Radno vrijeme administrativnih i pomoćno – tehničkih radnika

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	MJESTO RADA
Računovodstveni referent	7.00 – 15.00	Matični vrtić Beli Manastir
Administrativni referent	7.00 – 15.00	Matični vrtić Beli Manastir
Glavna kuharica	6.00 – 14.00	Matični vrtić Beli Manastir
Pomoćna kuharica	6.00 – 14.00	Matični vrtić Beli Manastir
Pomoćna kuharica-pralja	7.00 – 15.00	Matični vrtić Beli Manastir
Domar-ekonom	5.45 – 13.45	svi objekti
Pomoćna kuharica-spremačica	6.30 – 14.30	Područni vrtić Branjin Vrh
Spremačica	14.00 – 18.00	
Pomoćna kuharica-spremačica	6.30 – 14.30	Područni vrtić Šećerana
Spremačica	14.00 – 18.00	
Spremačica	7.00–9.00 i	Matični vrtić Beli Manastir
Spremačica	11.30 – 17.30	
	ili 10.00 – 18.00	
Pomoćna kuharica-spremačica	6.30 – 13.00 i	Područni vrtić Petlovac
	16.30 – 18.00	

Poslove domara-ekonoma obavlja jedna osoba u vremenu od 5.45 do 13.45 sati. Za ovu kategoriju poslova u zimskim mjesecima može se uvesti, u koliko je potrebno, dvokratno radno vrijeme.

U matičnoj zgradi jedna spremačica radi od 7.00-9.00 i od 11.30-17.30 sati, a druga od 10.00- 18.00 sati, te se tjedno mijenjaju.

Radno vrijeme svih radnika će se tijekom godine prilagođavati potrebama korisnika i po potrebi novog ustrojstva mijenjati kako bi se poštivala prava djece i korisnika.

Svaki radnik dužan je evidentirati dnevnu prisutnost na radu na odgovarajućem obrascu i na kraju mjeseca predati ravnatelju na verifikaciju. U vrtiću se vodi evidencija o radnom vremenu radnika u skladu s Pravilnikom o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima zaposlenim kod poslodavca (NN 55/24.).

1.4. STRUKTURA SATNICE ZA 2026./2027. GODINU

Tjedna obveza rada za odgojitelje iznosi 40 sati a sastoji se od neposrednog rada s djecom i ostalih poslova u koje je uključen i dnevni odmor u trajanju od 30 minuta dnevno odnosno 2,5 sata tjedno.

Tjedna struktura sati rada odgojitelja prema područjima djelovanja

VRSTA RADA	SATI
Neposredni rad:	5 x 5,5 sati = 27,5 sati
• u odgojnoj skupini	
• u dežurstvu	

• ostali rad s djecom	
Ostali poslovi: • planiranje, pripremanje i valorizacija • Odgojiteljska vijeća, stručne aktivnosti, radionice • suradnja s roditeljima • individualno i stručno usavršavanje • ostali poslovi (svečanosti, izleti...)	5 x 2 = 10 sati
Dnevni odmor	5 x 0,5 = 2,5 sata

Struktura satnice odgojitelja po mjesecima u pedagoškoj 2026./2027. godini

MJESEC	BROJ RADNIH DANA	BROJ NERADNIH DANA	BROJ DANA VIKENDA	NEPOSREDNI RAD (sati)	OSTALI POSLOVI (sati)	DNEVNI ODMOR (sati)	GODIŠNJI ODMOR (sati)	UKUPNO RADNIH SATI
rujan	22	0	8	121	44	11		176
listopad	22	0	9	121	44	11		176
studeni	20	1	9	110	40	10		160
prosinac	22	1	8	99	36	9	32	176
siječanj	19	2	10	104,5	38	9,5		152
veljača	20	0	8	110	40	10		160
ožujak	22	1	8	121	44	11		176
travanj	22	0	8	121	44	11		176
svibanj	20	1	10	110	40	10		160
lipanj	21	1	8	115,5	42	10,5		168
srpanj	22	0	9	-	-	-	176	176
kolovoz	21	1	9	93,5	34	8,5	32	168
ukupno	253	8	104	1.226,5	446	111,5	240	2024

Odgojitelji su obvezni u neposrednom radu s djecom provesti 27,5 sati tjedno, a razliku do pune satnice u obavljanju ostalih poslova iz djelokruga rada odgojitelja.

Godišnja struktura sati rada odgojitelja prema područjima djelovanja

Broj radnih sati godišnje	253 x 8 sati = 2024 sati
Broj sati godišnjeg odmora	30 x 8 sati = 240 sati
Broj sati neposrednog rada i ostalih poslova	223 x 7,5 sati = 1.897,5 sati
Neposredni rad: • u odgojnoj skupini • u dežurstvu • ostali rad s djecom	223 x 5,5 sati = 1.226,5 sati
Ostali poslovi: 1. planiranje i valorizacija odgojno-obrazovnog rada: -tromjesečno, tjedno i dnevno planiranje i valorizacija rada -radni dogovori 2. oblikovanje materijalnog okruženja 3. suradnja s roditeljima -roditeljski sastanci, radionice, priredbe, izleti	

-organizirani individualni razgovori -uređivanje kutića za roditelje, prikaz rada odgojne skupine 4. stručno usavršavanje -izvan ustanove -unutar ustanove (sjednice Odgojiteljskog vijeća, stručni aktivni, predavanja) -individualno stručno usavršavanje 5. Svečanosti, izleti, posjeti	223 x 2 sata = 446 sata
Dnevni odmor	223 x 0,5 = 111,5 sati

Struktura satnice stručnog tima

	DNEVNO(sati)			TJEDNO(sati)			MJESEČNO(sati)		
	Neposredni rad	Ostali poslovi	Stanka	Neposredni rad	Ostali poslovi	Stanka	Neposredni rad	Ostali poslovi	Stanka
Pedagoginja	5	2,5	0,5	25	12,5	2,5	105	52,5	10,5
Zdravstvena voditeljica	5	2,5	0,5	25	12,5	2,5	105	52,5	10,5

Struktura satnice ostalih radnika po mjesecima u pedagoškoj 2026./2027. godini

MJESEC	BROJ DANA	BROJ RADNIH DANA	BROJ NERADNIH DANA	BROJ DANA VIKENDA	DNEVNI ODMOR (sati)	GODIŠNJI ODMOR (sati)	UKUPNO RADNIH SATI
rujan	30	22	0	8	11		176
listopad	31	22	0	9	11		176
studen	30	20	1	9	10		160
prosinac	31	22	1	8	9	32	176
siječanj	31	19	2	10	9,5		152
veljača	28	20	0	8	10		160
ožujak	31	22	1	8	11		176
travanj	30	22	0	8	11		176
svibanj	31	20	1	10	10		160
lipanj	30	21	1	8	10,5		168
srpanj	31	22	0	9	0	176	176
kolovoz	31	21	1	9	8,5	32	168
UKUPNO :	365	253	8	104	111,5	240	2024

Svi radnici izuzev odgojiteljica, pedagoginje i zdravstvene voditeljice svoju satnicu u 8-satnom trajanju provode u neposrednom radu dnevno od 7,5 sati uz stanku od 0,5 sati, odnosno 40-satnom trajanju tjedno od 37,5 sati neposrednog rada i 2,5 sati stanke. Spremačice u područnom vrtiću Šećerana i Branjin Vrh te pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju rade po satnici 4-satnog trajanja a u neposrednom radu provode 4 sata dnevno, odnosno 20 sati tjedno.

Godišnje zaduženje radnika za pedagošku 2026./2027. godinu

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	BROJ RADNIH DANA	BROJ DANA GODIŠNJEG ODMORA	UKUPNO SATI ZADUŽENJA
1.	Ivana Radmanić	Ravnateljica	253	30	1784
2.	Monika Denša	Pedagoginja	253	28	1800
3.	Kristina Kaucki	Zdravstvena voditeljica	253	30	1784
4.	Sladana Andrašek	Odgojiteljica	253	30	1784
5.	Manuela Traic	Odgojiteljica	253	30	1784
6.	Karolina Balatinac	Odgojiteljica	253	30	1784
7.	Kornelija Frank	Odgojiteljica	253	29	1792
8.	Odgojitelj	Odgojiteljica	231		
9.	Irena Kompanović	Odgojiteljica	253	30	1784
10.	Melita Kovačević	Odgojiteljica	253	30	1784
11.	Tijana Putnik	Odgojiteljica	253	30	1784
12.	Marina Semialjac	Odgojiteljica	253	30	1784
13.	Sanela Ratkajec	Odgojiteljica	253	30	1784
14.	Renata Kočiš	Odgojiteljica	253	30	1784
15.	Marijana Majstorović	Odgojiteljica	253	30	1784
16.	Ivona Ilić	Odgojiteljica	253	27	1808
17.	Martina Čakarević	Odgojiteljica	253	30	1784
18.	Kristina Novak	Odgojiteljica	253	30	1784
19.	Nikolina Radmanić	Odgojiteljica	253	25	1824
20.	Martina Frank	Odgojiteljica	253	29	1792
21.	Branislava Mrđa	Odgojiteljica	253	27	1808
22.	Vlatka Živaković	Odgojiteljica	253	29	1792
23.	Vesna Živaković	Odgojiteljica	253	30	1784
24.	Marija Babli	Odgojiteljica	253	27	1808
25.	Dorotea Bartolić	Odgojiteljica	253	25	1824
26.	Dejana Knežević	3. odgojitelj u skupini	232	28	1632
27.	Monika Čeh	Računovodstveni referent	253	30	1784
28.	Gordana Torjanac	Administrativni referent	253	30	1784
29.	Sanja Cerovečki	Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	210	-	840
30.	Helena Martić	Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	210	29	724
31.	Slavica Čeh	Glavna kuharica	86	-	688
32.	Jasminka Nemet	Pomoćna kuharica	86	-	688
32.	Roberta Prpić	Pomoćna kuharica – pralja	253	30	1784
34.	Sanja Kovačić	Pomoćna kuharica - spremačica	253	28	1808
35.	Vera Salai	Pomoćna kuharica - spremačica	253	30	1784
36.	Bernarda Novak Subašić	Pomoćna kuharica-spremačica	253	27	1808
37.	Dražen Peter	Domar- ekonom	253	30	1784

38.	Nelija Tota	Spremačica	253	30	1784
39.	Ana Đurkin	Spremačica	253	27	1808
40.	Melita Šteković	Spremačica - zamjena za Anu Đurkin	27	-	216
41.	Sanja Cerovečki	Spremačica	253	26	908
42.	Ivana Šipoš	Spremačica	253	28	904
43.	Sara Špon	Odgojiteljica – zamjena za Sanelu Ratkajec	189	25	1312
44.	Odgojitelj	Odgojiteljica - Zamjena za Vlatku Živaković	231		

Godišnji, mjesečni i tjedni fond sati radnika različit je ovisno o broju dana godišnjeg odmora i tjednoj satnici koju radnik odrađuje na temelju ugovora o radu (40 ili 20 sati tjedno). Glavna i pomoćna kuharica imaju manji broj radnih dana obzirom da krajem kalendarske godine odlaze u mirovinu. Radnicima zaposlenim na određeno vrijeme broj radnih dana ovisan je o vremenu na koje je potpisan ugovor o radu. Za dva odgojitelja koja će biti zaposlena od 1. listopada 2026. godine po natječaju naknadno će se odrediti godišnje zaduženje satnice.

Realizacija godišnjeg zaduženja radnika prati se putem evidencije prisutnosti radnika.

Svi radnici zaduženi su odraditi godišnji fond sati prema Rješenju o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena i u skladu s odredbama Pravilnika o radu.

1.4.1. DNEVNI ODMOR

Dnevni odmor koristi se prema odluci ravnatelja i u prostoru vrtića. Dnevni odmor u trajanju od 30 minuta koristi se sukladno potrebama poslova koje pojedini radnici obavljaju, a prema rasporedu koji se može mijenjati:

RADNO MJESTO	VRIJEME DNEVNOG ODMORA
Odgojiteljica	10:30 – 11:00 ili 12:00 – 12:30
Administrativni i računovodstveni referent	13:00 – 13:30 ili 13:30 – 14:00
Zdravstvena voditeljica	9:30 – 10:00
Pedagoginja	srijeda 13:00 – 13:30, ostali dani 10:30 – 11:00
Glavna kuharica	9:30 – 10:00
Pomoćna kuharica	10:00 – 10:30
Domar	9:30 – 10:00
Pomoćna kuharica - pralja	9:30 – 10:00
Pomoćna kuharica - spremačica	9:30 – 10:00
Spremačica	13:10 – 13:40

2. MATERIJALNI UVJETI

Cilj djelovanja u pedagoškoj godini stvaranje je sigurnih i optimalnih prostornih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg kako bi se stvorilo poticajno okruženje za život i kontinuirano učenje djece i odraslih.

Bitne zadaće na kojima će se raditi kroz godinu su sljedeće:

- Provođenje sigurnosnih mjera zaštite u vrtiću, kroz opremu i zamjenu opreme i inventara zbog dotrajalosti ili nekih drugih razloga koji mogu ugroziti sigurnost svih uključenih u odgojno – obrazovni proces u vrtiću,
- Redovito servisirati sustave grijanja i hlađenja u svim objektima,
- Razvijati odgovornosti svih zaposlenih na čuvanju, štednji i racionalnom korištenju postojećih sredstava za rad,
- Suradivati s Gradom Beli Manastir radi osiguranja materijalnih sredstava za redovan rad vrtića,
- Održavati i podizati razinu kvalitete u svim unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića,
- Nabavljati didaktički i potrošni materijal za skupine i ured,
- Provoditi mjere zaštite na radu,
- Revizija HACCAP- a u svim objektima
- Revizija i održavanje sustava Procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže za objekte u Belom Manastiru, Šećerani i Branjinom Vrh

Strukturu prihoda čine prihodi od Grada Belog Manastira, prihodi od Općine Petlovac, prihodi od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i udio roditelja. Udio roditelja u strukturi prihoda uređuje se Pravilnikom o načinu i uvjetima udjela roditelja u cijeni koštanja programa, KLASA: 011-01/26-04/2, URBROJ: 2100-1-4-02-26-6, koji se primjenjuje od 1. rujna 2026. godine.

Roditelji polaznika matičnog vrtića i područnih vrtića u Šećerani, Branjinom Vrh i Petlovcu participiraju u cijeni programa prema utvrđenoj skali ovisno o visini primanja po članu kućanstva. Prihodi od Općine Petlovac i udio roditelja u cijeni koštanja programa vrtića u Petlovcu koriste se za financiranje plaća zaposlenih djelatnika u područnom vrtiću Petlovac i funkcioniranje vrtića u Petlovcu. Navedeno je definirano Sporazumom o međusobnim pravima, obvezama i financiranju područnog vrtića Petlovac, KLASA: 601-02/24-19/01, URBROJ: 2100-1-4-24-01/01 i Aneksom Sporazuma o međusobnim pravima, obvezama i financiranju područnog vrtića Petlovac, KLASA: 601-02/25-19/01, URBROJ: 2100-1-4-25-01/09 potpisanim između Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir i Općine Petlovac.

Prihodima od Grada Belog Manastira financiraju se plaće i materijalni rashodi za zaposlene, veći investicijski radovi i oprema kao i dio materijalnih troškova i energije. Iz vlastitih se sredstava financira prehrana, plaćaju računi za usluge (voda, dio električne energije, plin, telekomunikacijske i računalne usluge...) i po ugovorima (ZaštitaInspekt, Pestrid), vrši nabava didaktičkih sredstava, potrošnog materijala za skupine, stručne literature, edukacija radnika, nadopuna namještaja, manji investicijski radovi na uređenju unutarnjih prostora i dvorišta i iznenađni troškovi.

2.1. INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE OBJEKATA VRTIĆA, NABAVA I DOPUNE OPREME I DIDAKTIKE ZA 2025./2026. GODINU

Potrošna sredstva nabavljat ćemo redovito i po potrebi za sve odgojne skupine.

Didaktička sredstva ćemo nabaviti tijekom godine za područne vrtiće, prema iskazanim potrebama odgojiteljica a koje su u skladu s razvojnim potrebama polaznika skupine. U skladu s interesnim područjima stručnih radnika u ovoj godini obogatit ćemo ponudu stručne literature u vrtiću.

Kroz godinu ćemo poticati i edukacije stručnih radnika odlaskom na predavanja, stručne skupove u organizaciji AZOO i Hrvatske komore medicinskih sestara, kao i online predavanja na teme iz područja odgoja i obrazovanja, praćenja novih zakona i propisa iz računovodstva i praćenja novih zakona i zakonskih propisa.

2.1.1. PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA

PLAN ZA MATIČNI VRTIĆ BELI MANASTIR

- Nabava i ugradnja profesionalnog štednjaka s dvoetažnom pećnicom
- postavljanje videonadzora na objektu

PLAN ZA PODRUČNI VRTIĆ ŠEĆERANA

- Dobava i montaža limene vrtne kućice za skladištenje opreme za igru djece na otvorenom
- postavljanje videonadzora na objektu

PLAN ZA PODRUČNI VRTIĆ BRANJIN VRH

- Dobava i ugradnja nadstrešnice na ulazu u objekt
- postavljanje videonadzora na objektu

PLAN ZA PODRUČNI VRTIĆ PETLOVAC

- Nadopuna SDB novim namještajem

OSTALO

- Nabava novog dostavnog vozila

3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE ZDRAVLJE DJECE

Cilj programa je održavanje postignutog standarda kvalitete u području brige za zdravlje djece, povećanje kvalitete suradnje svih sudionika procesa na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i intenzivan rad na razvoju zdravstvene kulture i samozaštite djece.

Sve zadaće i mjere brige za tjelesni rast i zdravlje djece koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

Kako bi se zadovoljio navedeni cilj potrebno je:

- procijeniti zdravstveni status djece
- praćenje rasta i razvoja djece
- identifikacija djece za zdravstvenim teškoćama u razvoju
- planiranje pravilne prehrane
- skrb o dnevnom ritmu djeteta
- svakodnevni boravak na zraku.

Poslove njege i skrbi za zdravlje djece obavlja viša medicinska sestra – zdravstvena voditeljica.

Poslovi vezani za njegu, skrb i za tjelesni razvoj djece i brigu za njihovo zdravlje čine slijedeća područja djelovanja:

- zdravstvena zaštita djeteta: stvaranje uvjeta za pravilan razvoj, prevenciju oboljenja, podrška pri stvaranju navika zdravog načina života, adekvatno reagiranje u potencijalno opasnim situacijama.

- prehrana djece: planiranje pravilne prehrane u skladu s propisanim prehrambenim standardom, uz primjenu zdravstvenih, kulturoloških i obrazovnih elemenata, te prilagođavanje prehrane specifičnim potrebama djece.
- higijensko-tehnički uvjeti rada i osiguranje najviše razine higijene prostora i stalni nadzor nad higijenskim uvjetima unutrašnjeg i vanjskog prostora.
- sigurnost djeteta: osiguravanje sigurnih uvjeta boravka u skladu s Sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom, te odgojno-obrazovni rad na usvajanju higijenskih navika i vještina samozaštite.

Kroz planirane programske aktivnosti u radu s djecom realizirat će se sadržaji koji imaju za cilj očuvanje zdravlja i sigurnost djeteta.

Po područjima djelovanja ostvariti će se slijedeće zadaće:

- procjena i praćenje psihofizičkog razvoja svakog djeteta i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, navikama i specifičnim potrebama; vođenje evidencije pobola i posebnih zdravstvenih potreba; informiranje odgojitelja i roditelja o karakteristikama psihofizičkog razvoja djeteta i njegovim potrebama; preventivno djelovanje na suzbijanju bolesti u situacijama epidemioloških indikacija; razvoj higijenskih navika kod djece planiranjem raznih aktivnosti i odgojno-obrazovnih sadržaja prema potrebi; pružanje pomoći djeci u slučajevima povreda i bolesti.
- planiranje jelovnika, uvođenje novih namirnica i kreiranje novih jelovnika, zadovoljavanje dnevnih potreba djece u prehrani prema dužini boravka u vrtiću, zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba; nadzor nad osiguranjem zdravstvenih uvjeta skladištenja i pripreme namirnica, podjeli gotove hrane, te energetske vrijednosti obroka; praćenje konzumiranja obroka po odgojnim skupinama; informiranje odgojitelja i roditelja o važnosti pravilne prehrane i načina motiviranja djeteta na prihvaćanje pojedinih jela i namirnica, osmišljavanje mjera i postupaka u vezi s prehranom djece.
- nadzor nad održavanjem visoke razine higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića svakodnevnim praćenjem i bilježenjem: nadzor nad primjenom sredstava za čišćenje i dezinfekciju prostora, čistoćom posteljnog rublja; praćenje primjene mjera HACCAP sustava u kuhinji; praćenje higijenskih uvjeta u prostorima gdje borave djeca; praćenje organizacijskih uvjeta i ponašanja djece za vrijeme konzumacije obroka; provođenje protuepidemijskih mjera i zaštite prema uputama higijensko-epidemiološke službe i zakonom propisanih postupaka; praćenje rezultata uzorkovanja hrane i radnih površina u kuhinji.
- pregled unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića s ciljem otklanjanja ugrožavajućih predmeta i sprava na igralištu, svakodnevni pregled prostora i nadzor primjene protokola sigurnosti u vrtiću, nadzor nad primjenom mjera zaštite i sigurnosti u vrtiću; osmišljavanje strategija za poboljšanje uvjeta i praćenje sigurnosti djece za vrijeme boravka u vrtiću; edukacija roditelja, djece i radnika o sigurnosti, prihvatljivim i neprihvatljivim rizicima.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

4.1. REDOVITI PROGRAMI

Odgojno-obrazovni rad, temeljen na Nacionalnom kurikulumu za rani predškolski odgoj, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece i humanističko-razvojnoj koncepciji izvan-obiteljskog odgoja i obrazovanja, realizira se na razini odgojnih skupina, vrtića, manjeg broja djece, te individualno. Pri planiranju programskih sadržaja odgojitelji se vode pojedinačnim interesima i potrebama djece i svoje odgojne skupine.

Cilj rada je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetovih osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja, te osiguranje uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. S ciljem osiguravanja dobrobiti za svako dijete i zadovoljenje potreba za istraživanjem i učenjem osmisliće se stimulativni socijalni kontekst te bogato pedagoško i didaktičko okruženje. Osigurat će se aktivno sudjelovanje djeteta u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa: spoznajnog, socijalnog, emocionalnog i tjelesnog razvoja. Sadržaji će se definirati prema dječjim aktualnim interesima i potrebama.

Dokumentiranjem i analizom programskih sadržaja povećati će se aktivna uloga djece u procesu spoznavanja i učenja. Prostornim i materijalnim uvjetima doprinosit će se emocionalnom, obrazovnom, intelektualnom i tjelesnom napretku djeteta. Nastavit će se raditi na organiziranju i poboljšanju materijalnog konteksta, njegovog obogaćivanja, sistematiziranja u integrirane i cjelovite strukture.

Raznovrsnim aktivnostima stvarati će se uvjeti za poticanje dječje inicijative te podupirati i motivirati dijete u samostalnom donošenju odluka, otkrivanju i razumijevanju uzročno-posljedičnih veza u socijalnim pojavama, razumijevanju emocija i razvijanju empatičnih odnosa. Koristit će se metode i sredstva u radu koja djeci osiguravaju aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, te aktivno stjecanje i razumijevanje vlastitih iskustava u suradnji s djecom i odgojiteljima i ostalim radnicima vrtića.

Vrtić će nastaviti poticati aktivno sudjelovanje roditelja u radu vrtića s ciljem usklađivanja odgojno-obrazovnih postupaka i metoda te stvaranja mogućnosti za dijaloge i međusobno razumijevanje sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Poticati će se otvorenost, komunikacija i suradnja između vrtićkih skupina i između odgojnih skupina matičnog i područnog vrtića.

Prostor vrtića će se prilagođavati i osmisliti na način koji će omogućiti fleksibilnost dnevnog ritma, raznovrsnost sadržaja i materijala, sigurno, poticajno i kreativno okruženje i optimalnu organizaciju rada prilagođenu potrebama djece. Djeci će se omogućiti zadovoljenje interesa za komunikacijom i izvan sobe dnevnog boravka s ciljem osamostaljivanja, stvaranja odnosa povjerenja prema sebi, prema djeci iz ostalih skupina i svim odgojiteljima u objektu. Od odgojitelja se očekuje zajedničko planiranje sadržaja rada i interesnih centara u prostorima koja djeca zajednički koriste kako bi komunikacija između skupina bila nesmetana i u funkciji dječjih interesa. Raznovrsni materijali, sredstva i sadržaji staviti će se na izbor i samostalno korištenje djeci, a odgojitelj kao suradnik u učenju omogućiti će djeci suradnju, istraživanje i samostalan odabir.

U svim odgojno-obrazovnim skupinama planirati će se učenje kroz projekte koje će djeci omogućiti samostalno istraživanje i iskazivanje svojih ideja i optimalno poticati cjelokupni razvoj djece.

Tijekom cijele pedagoške godine obilježavati će se blagdani i održavati svečanosti na nivou vrtića, pojedinih skupina ili nekoliko skupina. Sve odgojne skupine biti će uključene u javne priredbe, kazališne predstave u vrtiću ili kazalištu, sportske programe i jednodnevne izlete u dogovoru i uz suglasnost roditelja. Sve manifestacije koje će se provoditi s djecom, roditeljima i raznim suradnicima u vrtiću i izvan njega imati će jasne pedagoške ciljeve i zadaće.

U skladu s Godišnjim planom i programom rada vrtića odgojitelji su obvezni voditi pedagošku dokumentaciju prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (N.N. 83/2001). Pedagošku dokumentaciju odgojitelja čine tromjesečni, tjedni i dnevni planovi, valorizacija rada, plan stručnog usavršavanja, plan suradnje s roditeljima i izvješća o ostvarenom planu rada za proteklu pedagošku godinu. Odgojitelj će voditi imenik i mjesečni prozivnik djece, foto-dokumentaciju o aktivnostima u skupini i dokumentirati provedbu planiranog projekta. Na temelju zapažanja o provedbi planiranih programskih sadržaja, zapažanja o djeci i ostvarivanju planiranih zadaća odgojitelji će planirati tromjesečne planove za sljedeće razdoblje, a u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovne prakse i stvaranja uvjeta za razvoj svih sposobnosti i potencijala djeteta. Primjena različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece imati će za cilj razumijevanje individualnih potreba i prepoznavanje posebnih potreba djeteta. Vrednovanjem i samovrednovanjem svoga rada odgojitelj će uočiti mogućnosti podizanja kvalitete okružja, ponuđenih materijala i sadržaja, te svojih odgojno-obrazovnih intervencija. Rad odgojnih skupina i procesi učenja prezentirati će se kroz dječje radove, izjave i fotografije u sobama dnevnog boravka i u zajedničkim prostorima vrtića.

U svrhu povezivanja i suradnje svih odgojitelja planirat će se aktivnosti na razini objekta, zajednički osmišljavati centri aktivnosti u prostoru vrtića koji su dostupni djeci na unutarnjem i na vanjskom prostoru, procjenjivat će se učinci izabranih strategija ili vlastitih postupaka, postupaka skupine odgojitelja, ili svih odgojitelja u objektu. Zajednički će se planirati različite situacije koje će omogućiti djeci svih odgojnih skupina, prema njihovom interesu, slobodno kretanje i interakciju izvan soba u kojima inače borave.

Mjere sigurnosti boravka djece u vrtiću propisane su Sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom, koji je 28. kolovoza 2025. godine verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Cilj programa je identifikacija i otklanjanje mogućih izvora opasnosti, te osiguravanje potpunog razumijevanja razina djelovanja i razina odgovornosti svakog radnika u otklanjanju mogućih izvora opasnosti. Za provođenje mjera povećanja sigurnosti zaduženi su svakodnevno u okviru svojih radnih obveza svi radnici vrtića prema Protokolima postupanja u sigurnosno rizičnim situacijama. Program i protokoli sastavnica su Godišnjeg plana i programa rada.

4.2. SKRB ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U redovite programe integrirano je 11 djece s teškoćama u razvoju utvrđenih od strane stručnjaka. Tijekom pedagoške godine odgojitelji, pedagog i zdravstvena voditeljica planiraju individualizirani rad s takvom djecom s ciljem poticanja cjelovitog razvoja u skladu s razvojnim

moogućnostima i interesima kako bi dijete zadovoljilo svoje potrebe i prava i razvilo svoje potencijale. Kao pomoć i podrška djetetu s teškoćama u razvoju s ciljem lakše integracije u skupinu koju dijete pohađa vrtić zapošljava pomoćnike za djecu s teškoćama u razvoju. Od početka pedagoške godine zaposlena su dva pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju. Ukoliko tijekom godine stručna služba utvrdi potrebu pojedinog djeteta za pomoćnikom a u dogovoru s roditeljima djeteta i osnivačem zaposlit će se novi pomoćnik. Uz opće ciljeve, zadaće i sadržaje programa ostvariti će se i specifične zadaće prema individualnom odgojno-obrazovnom planu i programu s ciljem što uspješnijeg zadovoljavanja djetetovih osnovnih, socijalnih i osobnih potreba.

Individualizirani program za djecu s teškoćama u razvoju usmjeren je na pomoć djetetu kako bi se uspješno nosilo sa vlastitom teškoćom, na prepoznavanje i jačanje njegovih sposobnosti, te na oblikovanje okruženja koje će pozitivno djelovati na razvoj i jačanje djetetovih sposobnosti i potencijala.

Specifične zadaće rada:

- identifikacija djece s posebnim zdravstvenim, psihosocijalnim, govorno-jezičnim i komunikacijskim potrebama
- planiranje primjerenih postupaka i kvalitetnih sadržaja odgojno-obrazovnog rada s ciljem ublažavanja ometajućih čimbenika psihofizičkog razvoja
- edukacija odgojitelja za prepoznavanje i objektivno procjenjivanje teškoća u razvoju
- podržavanje djetetovog aktivnog sudjelovanja u zajedničkim i individualiziranim aktivnostima primjenom primjerenih odgojnih i terapijskih postupaka
- pružanje psihosocijalne podrške djetetu kroz prihvatanje i uvažavanje različitosti
- poticanje roditelja/skrbnika na otvorenu suradnju

Strategije djelovanja:

- procjena djeteta uvidom u medicinsku dokumentaciju
- praćenje reakcije i interakcije djeteta
- izrada i primjena listi praćenja i protokola zapažanja
- planiranje individualiziranih programa rada uz primjenu raznovrsnih terapijskih postupaka
- planiranje poticajnog prostorno-materijalnog, vremenskog i socijalnog okruženja koje će ublažiti razvojno odstupanje i utjecati na jačanje kompetencija
- edukativno-savjetodavni rad s roditeljima
- analiziranje listi praćenja i procjena razvoja tijekom pedagoške godine
- vrednovanje rada kroz procjenu napretka prema zadanim razvojnim ciljevima
- stvaranje kvalitetnih interakcija s ostalom djecom i odgojiteljem koje su ohrabrujuće, nenasilne i primjereno strukturirane
- pravovremeno prepoznavanje i razumijevanje potreba djeteta, njegovih posebnih interesa, sposobnosti i potencijala i u skladu s tim planirati individualizirani rad
- timska evaluacija i planiranje zadaća za daljnje djelovanja

4.2.1. SURADNJA S INKLUZIVNOM KUĆOM ZVONO KROZ PARTNERSTVO U PROJEKTU ZRNO PODRŠKE

Dana 30. rujna 2025. godine Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike objavilo je poziv „Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici“ čiji je opći cilj unaprjeđenje socijalne uključenosti kroz širenje mreže socijalnih usluga za djecu, a specifični cilj je osiguravanje pružanja socijalnih usluga djeci, mladima i njihovim roditeljima/udomiteljima/skrbnicima radi povećanja uključenosti u društvo.

U sklopu navedenog Poziva udruga Inkluzivna kuća Zvono, u partnerstvu sa Gradom Belišćem, Gradom Valpovom i Udrugom osoba s intelektualnim teškoćama „Jaglac“ Orahovica i Dječjim vrtićem Cvrčak Beli Manastir, provodi projekt *Zrno podrške*, SF.3.4.11.05.0072., u trajanju od 01.08.2026. do 31.05.2029. godine.

Projekt uključuje sudjelovanje djece s teškoćama u razvoju i roditelje/udomitelje/skrbnike i njihove bračni ili izvanbračne drugove djece i mladih pripadnika ciljanih skupina koje su uključene u projektne aktivnosti.

Kroz provedbu aktivnosti u okviru ovog projekta omogućit će se dostupnost tri socijalne usluge:

- psihosocijalna pomoć;
- podrška roditeljstvu roditeljima/skrbnicima djece s teškoćama u razvoju;
- usluge i program osnaživanja, psihosocijalne i rehabilitacijske podrške djeci i mladima s teškoćama u razvoju.

Inkluzivna kuća Zvono u sklopu projekta *Zrno podrške* ima za cilj unapređenje dostupnosti i kvalitete socijalnih usluga u zajednici za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji.

Kroz projekt će se u prostoru dvorane područnog vrtića u Branjinom Vrhu pružati obuhvatna psihosocijalna podrška djeci s teškoćama u razvoju, polaznicima Vrtića i njihovim obiteljima. Poseban naglasak stavljen je na osnaživanje djece kroz provedbu individualnog i grupnog rada s edukacijskim rehabilitatorom i socijalnim radnikom, kao i kroz raznovrsne radionice te rehabilitacijske programe. Provedbom ovih aktivnosti djeci se omogućava razvoj socijalnih i funkcionalnih vještina, jačanje osobnih potencijala i kvalitetnija uključenost u zajednicu, dok roditelji dobivaju stručnu podršku i osnaživanje u svakodnevnim izazovima roditeljstva.

4.2.2. SURADNJA S UDRUGOM BREZA OSIJEK KAO PARTNERI U PROJEKTU „ČAROBNJACI NOVOGA DOBA“

U suradnji s Udrugom Breza iz Osijeka naš Vrtić sudjeluje kao partner u projektu „Čarobnjaci novoga doba“. Nosilac projekta je Udruga Breza a osim našeg vrtića partneri su još i Osnovna škola J.J. Strossmayera iz Trnave, Srednja strukovna škola Antuna Horvata iz Đakova i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera – odjel za fiziku.

Projekt Čarobnjaci novog doba (projektني broj SF.2.4.06.04.0079) financiran sredstvima Europske unije usmjeren je na unaprjeđenje kapaciteta organizacije civilnoga društva u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama - DV Cvrčak Beli Manastir, OŠ J.J. Strossmayera iz Trnave, SSŠ A. Horvata iz Đakova i visokim učilištem (UNIOS - Odjel za fiziku) za provedbu edukacijskih i promotivnih STEM aktivnosti među djecom i učenicima. Projekt je započeo 12. ožujka 2025. godine i provodit će se 24 mjeseca u ruralnim i/ili manje

razvijenim područjima u Osječko-baranjskoj županiji kroz sljedeće aktivnosti: 10 izobrazbi i mentoriranja stručnjaka, provedbu 240 radionica iz područja edukacijske i eksperimentalne fizike s didaktičko-metodičkom primjenom u radionicama s 600 djece i učenika te 20 promotivnih događanja na javnim mjestima. Kroz projekt će se osigurati i studijski posjeti u zemlji i inozemstvu te sudjelovanje na STEM konferencijama.

Cilj je projekta popularizacija i promocija STEM aktivnosti među djecom i učenicima s posebnim naglaskom na djecu i učenike u ruralnim i manje razvijenim područjima Osječko-baranjske županije. Kroz zajedničke aktivnosti visokog učilišta i odgojno-obrazovnih ustanova projekt će osigurati prijenos znanja i vještina te unaprijediti kapacitete stručnih osoba u ustanovama za provedbu STEM programa. Na taj način, projekt će doprinijeti stvaranju pozitivnog stava prema STEM disciplinama među djecom predškolske osnovnoškolske i srednjoškolske dobi i omogućiti djeci i mladima iz ruralnih i manje razvijenih područja da se aktivno uključe u STEM aktivnosti, razvijaju svoje vještine i znanja te se inspiriraju za buduće obrazovne i karijerne puteve u znanosti i tehnologiji. Uz to, projekt doprinosi i jačanju socijalne inkluzije i ravnopravnog pristupa obrazovanju, smanjujući tako postojeće nejednakosti između urbanih i ruralnih područja. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskoga socijalnoga fonda+ Učinkoviti ljudski potencijali u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a“ u ukupnom iznosu bespovratnih sredstava od 263.443,25 eura.

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole namijenjen je djeci u godini života prije polaska u osnovnu školu, koja su polaznici vrtića i za djecu koja nisu uključena u redoviti program. Cilj programa je osigurati svakom djetetu u godini prije polaska u školu optimalne uvjete za unaprjeđenje vještina, navika i kompetencija, te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

Program za djecu koja nisu tijekom pedagoške godine uključena u program realizirati će se od 1. ožujka do 10. lipnja 2027. godine u jednoj odgojnoj skupini, u kojoj može biti najviše 20-ero djece, u prostoru matičnog vrtića, a zbog nedostatka prostora u popodnevnim satima. U program se uključuju djeca s prebivalištem na području Grada Belog Manastira. Program traje 250 sati neposrednog rada s djecom. Za provedbu programa vrtić će uposliti odgojitelja s nepunim radnim vremenom.

Za djecu u godini prije polaska u školu, koja su uključena u redovite programe vrtića, sadržaj programa predškole provodit će se u sklopu redovitog programa.

Posebna pozornost dati će se organizaciji uvjeta rada i boravka, primjerenoj didaktičkoj opremi i poticajnom prostornom okruženju. Sadržaj i programske zadaće omogućiti će zadovoljenje svih djetetovih potreba, a posebno potrebe za sigurnošću, pripadnošću, samopoštovanju i poštovanju drugih te zadovoljenje potrebe za ostvarenjem osobnih potencijala.

Program se realizira uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U neposrednom radu s djecom osigurati će se:

- zadovoljavanje djetetovih aktualnih potreba i poticaja svih aspekata djetetova razvoja

- utjecanje na djetetovu osobnost jačanjem pozitivne i realne slike o sebi
- stjecanje iskustva o međusobnim različitostima i upućivanje na osnove moralne vrijednosti kulture i tradicija kojoj dijete pripada
- ovladavanje osnovnim socijalnim vještinama, te stjecanje elementarnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj
- razvijanje psihomotornih vještina, adekvatne razvijenosti pažnje, emotivne stabilnosti, razvijenosti mišljenja i pamćenja

U realizaciji aktivnosti voditi će se briga o dinamici, raznovrsnosti i fleksibilnosti u organizaciji. Koristiti će se materijali, postupci i aktivnosti kojima će se integrirano utjecati na sva područja djetetovog razvoja: tjelesni, emocionalni, socijalni, spoznajni te poticati komunikacijske vještine i vještine potrebne za nove oblike učenja. Polaziti će se od interesa, potreba i mogućnosti djece i kontinuirano pratiti, analizirati i pravovremeno reagirati u individualnom razvoju svakog djeteta.

Sadržaji i vrste aktivnosti:

- životno praktične i radne: aktivnosti vezane uz biološke potrebe, potrebe njege i održavanje higijene
- istraživačko spoznajne: manipuliranje materijalom, eksperimentiranje, opažanje pojava u neposrednoj okolini
- igre i aktivnosti za stvaranje pozitivne slike o sebi
- igre i aktivnosti za poticanje socijalne kompetencije
- društvene igre, igre s pravilima, igre logičkog zaključivanja, igre za poticanje pamćenja i opažanja
- igre za razvoj predčitačkih i predmatematičkih vještina, poticanje slušne i vizualne percepcije i pamćenje, orijentacija u prostoru, vizualno-motorne koordinacija, razvijanje fonološke svjesnosti, te glasovne raščlambe i povezivanja
- aktivnosti vezane uz razvoj komunikacije, govorne igre, pričanje priča, dramatizacija, likovno i glazbeno izražavanje
- aktivnosti vezane za razvoj motorike.

U neposrednom radu s djecom težiti će se individualizaciji odgojno-obrazovnog procesa, uvažavajući sve aspekte razvoja. Stvarati će se uvjeti za aktivnosti koje omogućuju traženje optimalnih rješenja i različitih oblika kreativnog izražavanja. Planirati će se praktične aktivnosti, simuliranje različitih životnih ili odgojnih situacija koje zahtijevaju osobno djelovanje djeteta i iskustveno učenje. Razvijati će se konstruktivna motivacija i odgovornost te nenasilno rješavanje sukoba i konflikata. Djeca će biti uključena u sve planirane aktivnosti na razini vrtića. Programski sadržaj realizirati će se unutar i izvan ustanove i u suradnji s roditeljima i širom zajednicom.

Odgojitelj će planirati aktivnosti na osnovu pažljivog praćenja, promatranja i procjenjivanja interesa i aktivnosti djece. Na temelju realizacije i evaluacije aktivnosti planirati će se programski sadržaji i zadaće za slijedeće razdoblje.

4.4. OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Propisana dokumentacija obuhvaća:

- Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine (s razrađenim orijentacijskim planom i programom odgojno – obrazovnog rada za određeno razdoblje, tjednim planovima i programima odgojno – obrazovnog rada, dnevnikom odgojno – obrazovnog rada, zajedničkim aktivnostima djece i odraslih, bilješkama o radu s roditeljima, suradnji s članovima stručnog tima, te vrednovanje ostvarenog plana i programa za navedeno razdoblje),
- Imenik djece,
- Zdravstvene kartone,
- Evidencijsku listu prisutnosti djece,
- Dosje djeteta s posebnim potrebama,
- Program stručnog usavršavanja,
- Godišnje izvješće o radu u skupini - Osvrt na realizaciju programa (nakon cjelokupne realizacije za pedagošku godinu)

Osim propisane dokumentacije, odgojitelji mogu dokumentirati odgojno – obrazovni proces i na sljedeće načine:

- Dokumentiranjem razvoja djeteta (razvojni portfolio djeteta),
- Dokumentiranjem osobnog stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja (razvojna mapa odgojitelja),
- Plakatima dječjih projekata, foto i video zapisima, etnografskim i anegdotskim bilješkama, dječjim radovima.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U svrhu unapređenja odgojno-obrazovne prakse i osnaživanja osobnih i profesionalnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika za primjereno i funkcionalno djelovanje Planom i programom stručnog usavršavanja predviđena su tri osnovna oblika stručnog usavršavanja

- individualno stručno usavršavanje (kontinuirano praćenje stručne literature i periodike)
- sudjelovanje na stručnim skupovima, predavanjima uživo ili online
- prezentacije stručnih tema (predavanje, radionice, izlaganje, odgojiteljska vijeća)

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja usmjereni su na proširivanje, stjecanje i razmjenu znanja, vještina i iskustava, razumijevanje odgovornosti u osobnom i timskom radu svih uključenih u odgojno-obrazovni proces u funkciji unaprjeđenja odgojne prakse i zadovoljavanje potreba djece.

Odgojitelji će dokumentirati odgojno-obrazovne situacije i potrebe mijenjanja odgojne prakse, pratiti stručnu literaturu i periodiku i o tome raspravljati na zajedničkim refleksijama s ciljem kvalitetnije primjene svih zadaća u odgojno-obrazovnoj praksi.

Ostvarivanjem stručne autonomije i kompetencije stručnih radnika unapređivati će se pedagoška praksa kroz:

- interdisciplinirani i timski pristup razvoja i odgoja djeteta
- stvaralački odnos s odgojiteljima, roditeljima i društvenom zajednicom u svrhu bogaćenja odgojno-obrazovnog programa zasnovanog na vrednovanju svoga rada i primjeni znanstvenih spoznaja
- refleksiju i samorefleksiju s ciljem otkrivanja značenja svojih akcija i postupaka

- pronalaženje bolje povezanosti sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- podržavanje inicijative i autonomije svakog djeteta u procesu učenja
- primjenu različitih strategija podrške razvoja i učenja djece kroz igru
- primjenu istraživačkih i refleksivnih umijeća djece
- vođenje dodatnih modela dokumentiranja u svrhu valorizacije neposrednog rada
- primjenu strategija poučavanja koje podržavaju emocionalni i socijalni razvoj
- uključivanje djece u planiranje i oblikovanje okruženja u svrhu samoiniciranih i samoorganiziranih aktivnosti

6. PLAN RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Rujan, 2026.:

1. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana rada vrtića za pedagošku godinu 2026./2027.
2. Sigurnosno-zaštitni i preventivni program Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, ravnateljica Ivana Radmanić

Listopad, 2026.:

1. Stručna tema: „Važnost neugodnih emocija kod djece“, odgojiteljica Sara Špon

Studeni, 2026.:

1. Stručna tema: „Kad posao ponovno dobije smisao – od svakodnevnog „odrađivanja“ prema profesionalnom zadovoljstvu „ – vanjski suradnik Martina Sokač, mag.praesc.educ., odgojitelj mentor

Siječanj, 2027.:

1. Stručna tema: „Izazovi u radu s darovitom djecom“ – pedagoginja, Monika Denša
2. Analiza i vrednovanje rada

Veljača, 2027.:

1. Stručna tema: „Pozitivna disciplina u vrtiću“ - vanjski suradnik Martina Sokač, mag.praesc.educ., odgojitelj mentor

Ožujak, 2027.

1. Stručna tema: „Što je ekranizam i zašto je štetan za razvoj djece“, odgojiteljica Melita Kovačević

Travanj, 2027.:

1. Stručna tema iz područja zdravstvenog odgoja: „Kada prehrana postane izazov“, zdravstvena voditeljica Kristina Kaucki

Lipanj, 2027.:

1. Stručna tema: „Suradnja i međusobno pomaganje djece u mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini“, odgojiteljica Marija Babli
2. Organizacija rada tijekom ljeta

Kolovoz, 2027.:

1. Godišnja analiza i vrednovanje rada
2. Razmatranje i usvajanje Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada
3. Organizacija rada za iduću pedagošku godinu

7. STRUČNA PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA I OSPOSOBLJAVANJE ODGOJITELJA ZA SAMOSTALNI RAD

Realizacija stručno-pedagoške prakse studenata provodi se prema programu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek u svim odgojnim skupinama. Nakon obavljene prakse sa studentima se radi procjena postignuća, vrednovanje realizirane prakse i izvješće o provedenoj praksi.

Na početku pedagoške godine 2026./2027. zaposlena je jedna odgojiteljica pripravnica, čije razdoblje stažiranja završava u listopadu 2026. godine. Pristupanje polaganju stručnog ispita planirano je za siječanj 2027. godine.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Radi cjelovitog i koordiniranog odgojno-obrazovnog djelovanja obiteljskog doma i ustanove i razvijanja partnerskih odnosa odgojitelja, vrtića i roditelja, ovu pedagošku godinu planirani su slijedeći oblici suradnje:

1. svakodnevni individualni kontakti odgojitelja i roditelja (informativni razgovori s ciljem boljeg upoznavanja djeteta i postignućima djeteta na svim područjima rada), izbor tema prema potrebama odgojne skupine
2. grupni roditeljski sastanci
 - informiranje roditelja o odgojno-obrazovnom procesu na razini skupine
 - demonstracija segmenata odgojno-obrazovnog procesa
 - prezentiranje stručnih tema prema potrebama i interesu skupine
 - održavanje radionica za roditelje i djecu s ciljem socijalizacije, poticanja kreativnosti, razvoja pozitivne slike o sebi i zadovoljavanja potreba i prava djece i roditelja
3. masovni roditeljski sastanci
 - upoznavanje roditelja s radom ustanove
 - edukacija kroz stručna predavanja s pedagoškom, psihološkom, zdravstvenom, ekološkom tematikom (suradnja s pedagogom, psihologom, pedijatrom i drugima prema potrebi)
4. uključivanje roditelja u aktivnosti vrtića
 - priprema i sudjelovanje u svečanostima, blagdanima i svakodnevnim aktivnostima odgojne skupine i vrtića
 - organiziranje izleta, posjeta, izložbi
 - sudjelovanje roditelja u uređenju vrtića
 - organiziranje posjeta radnom mjestu roditelja
5. kutić za roditelje
 - informacije o svakodnevnim aktivnostima u skupini i vrtiću
6. otvoreni dani za roditelje
 - poseban naglasak u komunikaciji s roditeljima pridaje se prezentaciji provedbe programskih sadržaja odgojne skupine i vrtića u cjelini, te uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad

S ciljem postizanja istovjetnog odgojno-obrazovnog djelovanja zadaća vrtića će podržavati partnerski odnos s roditeljima:

- pružati profesionalnu i stručnu potporu i održavati povjerenje roditelja u ustanovu
- obogatiti kvalitetu komunikacije na relaciji obitelj-vrtić
- osigurati dvosmjerno informiranje i učiniti ga sadržajnim, poticajnim i dosljedno podržavajućim
- promicati načela odgoja za demokraciju, građansko društvo i prava djeteta

9. SURADNJA SA ŠIROM ZAJEDNICOM

U cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa i poboljšanja uvjeta rada i uključivanja djece u život šire zajednice, ustanova trajno surađuje s :

- Grad Beli Manastir – organizacija rada vrtića, sredstva za redovito poslovanje, realizacija projektnih investicija za vrtić,
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja – sredstva za posebni program predškole
- Agencija za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na stručnim skupovima
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti – provedba studentske prakse
- Predškolske ustanove na području Županije
- Osnovna škola Doktor Franjo Tuđman Beli Manastir – suradnja oko prijelaza djece iz vrtića u školu
- Osnovna škola Šećerana - suradnja oko prijelaza djece iz vrtića u školu
- Dječje kazalište Branko Mihaljević Osijek,
- Putujuća kazališta
- Gradska knjižnica – provođenje programa „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“, posjeti povodom mjeseca knjige, besplatne članske iskaznice za polaznike vrtića
- Zajednica športskih udruga Grada Belog Manastira – korištenje nastavno-športske dvorane, sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića
- Nogometno središte Beli Manastir – sudjelovanje na Grassroots week-u HNS-a
- PU Osječko-baranjska , IV PP Beli Manastir – edukativni posjeti i predavanja za djecu
- Vatrogasna postrojba Grada Belog Manastira – edukativni posjeti i predavanja za djecu, suradnja u provedbi vježbe evakuacije
- privredne organizacije na lokalnom nivou
- Umjetnička škola Beli Manastir – program Glazbeni vrtić za polaznike vrtića, prigodni koncerti polaznika škole u vrtiću
- Etnološki centar baranjske baštine - posjeti, sudjelovanje djece na prigodnim radionicama
- Inkluzivna kuća Zvono iz Belišća – suradnja u programu Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju
- Udruga Breza – partnerstvo u projektu Čarobnjaci novoga doba
- Područni ured Civilne zaštite Osijek – edukacija djece u području zaštite i spašavanja
- Pestrid - HACCAP primjena standarda, provedba dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, uzorkovanje vode, održavanje sustava vodoopskrbne mreže
- ZaštitaInspekt – provođenje mjera iz područja zaštite na radu
- Pedijatrica Doma zdravlja Beli Manastir – razmjena informacija o zdravlju djeteta

- DSSV obrt za računalne usluge – uređivanje web stranice vrtića i održavanje računalnih programa i opreme
- Pravna pomoć i savjetovanje - E-spis d.o.o. Imotski, Odvjetnički ured Marina Burić Osijek

10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

ZADAĆE I AKTIVNOSTI:	
U ODNOSU NA DIJETE	- procjena i praćenje psihofizičkog razvoja djeteta (inicijalni intervju, antropometrijska mjerenja, praćenje djeteta u igri, hranjenju, odmoru), - osiguravanje potrebnih uvjeta za neometan rast i razvoj (prostor, mikroklimatski uvjeti, oprema), - pravovremeno zadovoljavanje osnovnih životnih potreba (praćenje izmjena dnevnih aktivnosti, uvjeta za njegu djece, boravka na zraku, poticanje kretanja i tjelovježbe, dnevni odmor prema potrebama djeteta), - preventivno djelovanje na suzbijanje bolesti i u situacijama epidemioloških indikacija (nadzor nad pobolom djece, praćenje epidemiološke situacije i pravovremeno djelovanje), - preventivno djelovanje putem raznih aktivnosti odgojno obrazovnog sadržaja ovisno o dobi djeteta – djelovanje na razvoj kulturno higijenskih navika (pranje ruku, upotreba WC-a, upotreba čaša, maramica, ubrusa, pranje zubi, higijena tijela, ponašanje za vrijeme jela, serviranje stola), - pružanje pomoći djetetu u situaciji povreda i bolesti, - planiranje jelovnika i pripremanje hrane za djecu u skladu sa suvremenim preporukama i smjernicama da dječje vrtiće, - antropometrijska mjerenja.
U ODNOSU NA ODGOJITELJE	- informacije odgojiteljima o novom djetetu, - preporuke vezane uz zdravstvene poteškoće (posebno djeca sa specifičnim potrebama u prehrani, te djece oboljele od rijetkih bolesti), - dnevna izmjena informacija vezana uz zdravstveno stanje djeteta (bolesti, ozljede, kontrolni pregledi djece i slično), - pomoć odgojiteljima u procjenjivanju osnovnih potreba djece, - sudjelovanje u izradi modela organizacije dnevnih aktivnosti s djecom, - prikupljanje i obrada podataka od odgojitelja,

	- unapređivanje rada na zdravstvenoj zaštiti djece (kroz edukativne materijale, kroz predavanja s temama vezanim uz promicanje zdravstvene kulture, upućivanje na redovite sanitarne preglede, edukacijom novoprimljenih djelatnika u cilju radnog prepoznavanja oboljenja djeteta, pružanja prve pomoći, te njegu djeteta s posebnim zdravstvenim potrebama).
U ODNOSU NA RODITELJE	- obavljanje početnih intervjuja s roditeljima novoprimljene djece, - osiguravanje uvjeta za boravak roditelja u odgojnoj skupini u razdoblju prilagodbe, - pomoć roditeljima u prevladavanju zdravstvenih problema, - individualne konzultacije s roditeljima vezane uz zdravlje djeteta. - unapređivanje zdravstvene zaštite djece, - pravovremeno i primjereno obavješćavanje o povredi ili narušenom zdravlju djeteta, o izvanrednim higijensko-epidemiološkim situacijama, te dogovaranje i usklađivanje postupaka (neposrednim kontaktom i telefonom), - podrška roditeljima kroz edukativne materijale na roditeljskim kutićima, - predavanjima vezanim uz određeni zdravstveni problem, - sudjelovanje na roditeljskim sastancima s temama vezanim uz zdravlje djece.
U ODNOSU NA DRUŠTVENU ZAJEDNICU	- suradnja sa specijalističkim službama Doma zdravlja, - suradnja sa Sanitarnom inspekcijom, - suradnja s organizatorima zdravstveno-rekreativnih programa, - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo, - suradnja sa stručnim suradnicima drugih vrtića.
U ODNOSU NA STRUČNE SURADNIKE I RAVNATELJICU	- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, - usklađivanje plana i programa stručnih suradnika, te procjena realnih očekivanja, - sudjelovanje u realizaciji zdravstveno-rekreativnih programa, - sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća, - izrada izvješća o radu, - poslovi po nalogu ravnatelja.
U ODNOSU NA OSTALE	- edukacija i praćenje rada radnika koji sudjeluju u procesu nabave, pripreme i distribucije obroka,

RADNIKE VRTIĆA	- edukacija i praćenje rada tehničkih djelatnika koji sudjeluju u osiguravanju uvjeta za rad s djecom, glede čistoće i održavanja unutarnjeg i vanjskog prostora, - pomoć u prepoznavanju problema pojedinih radnih procesa i njihovo rješavanje (provođenje sustava HACCP-a), - organizacija prehrane (izrada jelovnika, analiza utjecaja prehrane na rast i razvoj djeteta), - vođenje evidencije o: sanitarnom nadzoru, zdravstvenom odgoju, higijensko epidemiološkom nadzoru, - provođenje zakonskih obveza od nadležnih institucija za nadzor nad higijenskim uvjetima prostora, osoba i hrane, te postupci po nalogu.
---------------------------	--

11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.			
U ODNOSU NA:	PODRUČJE RADA	OPIS POSLOVA I RADNIH ZADATAKA	VRIJEME PROVEDBE
DIJETE	Poslovi vezani uz upis djece	- o pripremni poslovi za ostvarivanje upisa - o prikupljanje dokumentacije i unosenje zahtjeva u sustav e-Upisa - o obavljanje inicijalnih razgovora - o praćenje prilagodbe novoupisane djece	svibanj – rujan po potrebi (u slučaju naknadnih upisnih rokova)
	Organizacija i ostvarivanje procesa njege, zaštite, odgoja i obrazovanja djece	- o sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina - o pedagoški uvid u odgojne skupine - o uključivanje u neposredan rad s djecom po potrebi, po pozivu odgojitelja ili na osobnu inicijativu - o opažanje i dokumentiranje neposrednih aktivnosti djeteta	tijekom godine
	Praćenja razvoja djece, otkrivanja njihovih posebnih odgojnih i razvojnih potreba te poduzimanja odgovarajućih mjera	- o praćenje razvoja djece pojedine kronološke dobi - o u suradnji s odgojiteljima i stručnim timom praćenje integracije djece s posebnim potrebama u redoviti program odgoja i obrazovanja - o izrada IOOP-a za djecu s teškoćama u razvoju - o praćenje i dokumentiranje grupne dinamike	tijekom godine

	Pratiti i procjenjivati potrebe, sklonosti, mogućnosti i zrelost djece u godini pred polazak u osnovnu školu	○ identifikacija broja djece obveznih polaznika u osnovnu školu ○ u suradnji s ravnateljicom organizacija kraćeg programa predškole ○ suradnja s osnovnim školama (odlazak predškolaca u posjet školi)	tijekom godine ožujak - lipanj
ODGOJITELJE	Poticanje stručno-kompetentnog rada odgojitelja, usmjerenog na unapređivanje pedagoško- psihološke i didaktički metodičke prakse u interakciji s djecom, roditeljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, vanjskim institucijama i ostalim suradnicima	○ edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljima ○ poticanje individualnih, grupnih i zajedničkih oblika stručnog usavršavanja, planiranje stručnog usavršavanja odgojitelja ○ redovito informiranje odgojitelja o stručnim usavršavanjima Agencije za odgoj i obrazovanje i usmjeravanje na potrebnu stručnu literaturu ○ organizacija različitih oblika stručnog usavršavanja unutar ustanove u suradnji s ravnateljicom i članovima stručnog tima (predavanja, radionice i sl.) ○ suradnja s odgojiteljima u pripremi raznovrsnih oblika prezentiranja stručnog rada i postignuća u vrtiću i izvan njega ○ podrška i pomoć odgojiteljima u interakcijama s roditeljima ○ poticanje odgojitelja na korištenje različitih vrsta oblika suradnje s roditeljima ○ pomoć odgojiteljima u pripremi i/ili realizaciji roditeljskih sastanaka ○ informiranje i educiranje odgojitelja o poželjnim oblicima komunikacije s roditeljima ○ pomoć u vođenju pedagoške dokumentacije, analiza pedagoške dokumentacije ○ individualni razgovor nakon uočenog problema u odgojno-obrazovnom radu (identificiranje problema, kritički osvrt na situaciju, zajedničko traženje optimalnog rješenja) ○ pomoć odgojiteljima - pripravnicima u radu ○ praćenje programa stažiranja pripravnika ○ informiranje odgojitelja o uputama, preporukama i smjernicama za rad koje donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje ○ pomoć odgojiteljima u pripremi vrtićkih dramskih predstava, igrokaza, estetskog	tijekom godine tijekom godine

		uređenja vrtića te osmišljavanje zabavnih sadržaja na razini vrtića - o uvid u rad u odgojnoj skupini - o pedagoško-instruktivni rad sa studentima do završetka studentske prakse	
RODITELJE	Individualni razgovori	- o provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece - o pomoć odgojiteljima u pripremi za pojedine individualne razgovore, sudjelovanje u individualnim razgovorima - o upoznavanje roditelja sa strukturom i organizacijom rada u vrtiću	vrijeme upisa (lipanj) i po potrebi tijekom naknadnih upisa tijekom godine
	Pružanje stručne pomoći i podrške roditeljima u različitim situacijama	- o individualno ili u suradnji sa stručnim timom (ovisno o potrebama roditelja) - o savjetodavni rad vezan uz poteškoće adaptacije djeteta na vrtić, razvoj djeteta, oblike i organizaciju rada u vrtiću, djetetove posebne potrebe, poželjne roditeljske stilove odgoja itd. - o uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces	tijekom godine
	Ankete i istraživanja	- o Izrada instrumenata za prikupljanje podataka od roditelja (upitnici, ankete...) - o izrada anketa i obrada podataka o stavovima roditelja i vrednovanju rada vrtića te smjernice u odnosu na vrtić, odgojnu skupinu i dijete	lipanj-srpanj
DRUŠTVO	Aktivnosti planiranja, programiranja i provedbe	- o ostvarivati suradnju s različitim vanjskim ustanovama (MZO, AZOO, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, osnovne škole, kazalište, Crveni križ, športska društva i klubovi itd.) - o suradnja s različitim kulturno-društvenim institucijama u vidu obogaćivanja programa odgoja i obrazovanja (Gradska knjižnica, Gradsko kazalište, različite javne službe (policija, vatrogasci, hitna pomoć)), s ciljem organizacije priredbi, predstava, edukacija itd. - o uključivanje djece i roditelja u raznovrsne aktivnosti u interakciji s društvenom sredinom - o Suradivati sa stručnim suradnicima ostalih vrtića o raznim stručnim pitanjima - o izvješćivanje i prezentiranje dostignuća vrtića	tijekom godine
		- o redovita razmjena informacija - o organizacija i provođenje internih stručnih usavršavanja	

RAVNATELJA	Suradnja	○ izrada Godišnjeg plana i programa odgojno obrazovnog rada u vrtiću i Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno obrazovnog rada u vrtiću ○ suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim djelatnicima ○ zajednički rad na planiranju, programiranju, organizaciji, realizaciji i valorizaciji programskih sadržaja u vrtiću ○ suradnja u prezentaciji rada vrtića u javnosti ○ zajedničko rješavanje odgojno-obrazovne problematike	tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Planiranje, organizacija i provedba	○ praćenje stručne literature ○ pružanje pomoći u pripremi radionica za roditelje ○ praćenje eventualnih promjena u zakonskoj regulativi ○ pružanje sugestija pri izboru stručne literature i periodike te izrade Plana individualnog stručnog usavršavanja ○ prisustvovanje oblicima stručnog usavršavanja organiziranih u vrtiću ○ realizacija stručnih tema na Odgojiteljskim vijećima ○ informiranje odgojitelja o stručnim usavršavanjima ○ izrada, provođenje i vrednovanje Programa stažiranja odgojitelja-pripravnika ○ sudjelovanje na stručno-znanstvenim skupovima ○ sudjelovanje u oblicima stručnog usavršavanja organiziranim od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	tijekom godine
OSTALI POSLOVI	Planiranje, organizacija i provedba	○ izrada edukativnih materijala za roditelje ○ administrativni poslovi ○ vođenje pedagoške dokumentacije ○ vođenje facebook stranice vrtića ○ sudjelovanje u odabiru literature za vrtić ○ vođenje evidencije djece – unos i revidiranje podataka o djeci ○ vođenje dokumentacije o vlastitom radu ○ ostali poslovi po nalogu ravnatelja	tijekom godine

12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.

- zastupanje vrtića prema pozivima i potrebi, - zastupanje u javnim medijima, - prezentacija rada vrtića na internetskoj stranici vrtića.	
MATERIJALNI UVJETI RADA	
ORGANIZACIJSKI POSLOVI: - osigurati materijalno okruženje za siguran boravak djece u vrtiću, vanjskim i unutarnjim prostorima, održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku, - organizacija nabave didaktike prema potrebama odgojno – obrazovne prakse, - na osnovi financijskih kriterija osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti, - izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima, - izrada plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanje sredstava za nabavku istih, - izrada plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima, - provođenje postupka jednostavne nabave u suradnji sa stručnjacima. FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVENI POSLOVI – POSLOVI SURADNJE: - sudjelovanje u izradi Financijskog plana za 2027. godinu, - suradnja u izradi plana nabave, - sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir za 2026. i Polugodišnjeg izvješća o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir za 2027. godinu, - kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, - ispunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti.	kontinuirano rujan studeni ožujak srpanj kontinuirano siječanj
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	
- praćenje i unaprjeđivanje procesa prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, uvid u odgojno – obrazovni rad i pedagošku dokumentaciju odgojne skupine, odgojitelja i djeteta, - praćenje dnevnog ritma u odgojnim skupinama, - suradnja u izradi plana i programa stručnog osposobljavanja pripravnika (odgojitelja), - iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno – obrazovnog procesa,	

- rad u povjerenstvu za pripravnike, - praćenje neposrednog rada i realizacije satnice, - organizacija izleta i posjeta prema programu odgojnih skupina - praćenje suradnje s roditeljima, - kontroliranje jelovnika te praćenje prehrane i dječjih potreba vezanih uz prehranu, - praćenje aktivnosti koje utječu na zdravlje djece, - praćenje provođenja HACCP mjera u objektima, - suradnja s nadležnom zdravstvenom ustanovom, - suradnja s Inkluzivnom kućom Zvono tijekom trajanja projekta „Zrno podrške“, - suradnja s Gradskom knjižnicom Grada Belog Manastira prilikom realizacije programa „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“, - suradnja sa Zajednicom športskih udruga Grada Belog Manastira prilikom dogovaranja termina za korištenje nastavno-športske dvorane - suradnja s Udrugom Breza oko realizacije aktivnosti u sklopu projekta „Čarobnjaci novoga doba“.	kontinuirano kroz godinu
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA	
- Pripremanje i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća i refleksije, - Organiziranje stručnih radionica i seminara (angažiranje vanjskih suradnika–predavača) - Dogovor s odgojiteljima o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića, - Upućivanje odgojitelja na seminare i radionice u skladu s potrebama ustanove i afinitetima odgojitelja.	Kontinuirano kroz godinu
STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE	
- Prisustvovanje na stručnim skupovima prema godišnjem kalendaru u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje, - Praćenje zakonskih promjena, - Praćenje stručne literature, - Praćenje novih pristupa i promjena u neposrednom radu s djecom.	Kontinuirano kroz godinu
PRAVNI POSLOVI	
- Pravovremena izmjena postojećih i donošenje novih akata vrtića u skladu sa izmjenama zakona,	Kontinuirano kroz godinu

- Suradnja sa stručnjacima iz područja prava prilikom rješavanja različitih situacija	
UPRAVLJANJE	
- Iniciranje rada Upravnog vijeća, davanje sugestija u radu predsjedniku vijeća i sudjelovanje u pripremama sjednica, - Sazivanje sjednice Upravnog vijeća u dogovoru s predsjednikom vijeća, - Pratiti zakonitost rada Upravnog vijeća, - Dosljedno izvršavati odluke Upravnog vijeća, - Izrada i podnošenje izvješća o radu i financijskom poslovanju Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir za 2026. godinu (Upravnom vijeću vrtića i Gradskom vijeću Grada Belog Manastira).	Kontinuirano kroz godinu veljača

13. VREDNOVANJE PROGRAMA

Usmjerenost na osiguravanje visoke razine kvalitete odgojno-obrazovne prakse i kurikulumu temeljno je polazište, orijentacija i kontinuirana zadaća svih zaposlenika našeg vrtića. Jedno od temeljnih obilježja kvalitete je njezin stalni rast, pa je obveza svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa (kako odraslih tako i djece) stalno promišljati, diskutirati i evaluirati kvalitetu odgojno-obrazovne prakse i djelovati u smjeru njezina stalnog unapređivanja.

Vrednovanje (vanjsko i unutarnje) je nezaobilazan dio odgojno-obrazovnog procesa i proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja kvalitete rada vrtića. Vrednovanje i dokumentiranje programa vršit će se radi:

- Procjene postignuća i kompetencija djece
- Oblikovanja kurikulumu
- Partnerstva s roditeljima i komunikacije sa širom socijalnom zajednicom

Dokumentiranje i vrednovanje vršit ćemo uz pomoć sljedećih oblika praćenja:

- obrazac za inicijalni razgovor koji ispunjava roditelj
- zapažanja i bilješke o djeci za vrijeme prilagodbe
- ankete i upitnici za djecu, roditelje, odgojitelje
- dosjei djeteta
- individualni portfolio – individualna dokumentacija o djeci
- pedagoška dokumentacija
- zapisnici roditeljskih sastanaka
- dokumentiranje na razini odgojne skupine (individualni i zajednički uradci djece, slike i crteži djece, plakati, panoi, izložbe i prezentacije)
- foto i video zapisi
- zapisnici Odgojiteljskih vijeća

- potvrde o sudjelovanju o eksternim oblicima usavršavanja
- prezentacije eksternih oblika usavršavanja na Odgojiteljskim vijećima
- evidencija i dokumentacija o stažiranju odgojitelja i stručnih suradnika pripravnika

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada provoditi će se s usmjerenjem na procjenu zadovoljstva odgojitelja i roditelja te određenjem klime naše ustanove. Vrednovanje će provoditi svi nositelji programa: odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj vrtića. Vrednovanje i procjenu zadovoljstva radom vrtića provodit ćemo i u suradnji s roditeljima kako bi dobili najrelevantnije informacije koje će nam poslužiti kao putokaz u osmišljavanju i promišljanju o kvaliteti našeg rada.