

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir
Vladimira Nazora 34a
31 300 Beli Manastir
KLASA: 601-02/25-02/01
URBROJ: 2100-1-4-01/03

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK BELI MANASTIR ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Beli Manastir, kolovoz 2025.

Na temelju članka 52. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 91/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 46. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, Upravno vijeće je na 11. sjednici održanoj 29. kolovoza 2025. godine, uz prethodno utvrđivanje Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 25. kolovoza 2025. godine, usvojilo

IZVJEŠĆE
o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
za pedagošku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA	5
2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa	5
2.2. Zaposlenici vrtića	8
2.3. Radno vrijeme vrtića	10
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	10
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	14
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	15
5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove.....	15
5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina	16
5.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“	16
5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“	20
5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“	22
5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“	23
5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Sovice“	25
5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Pužići“	27
5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“	28
5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“	30
5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“	32
5.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“	35
5.2.11. Izvješće o radu odgojne skupine „Krijesnice“	36
5.2.12. Izvješće o radu odgojne skupine „Zečići“	38
5.3. Izvješće o realizaciji kraćeg programa predškole.....	39
5.4. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice za pedagošku godinu 2024./2025.....	40
5.5. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024.....	45
6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA	47
6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove	47
6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove.....	48
6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa.....	49
7. SURADNJE	50
7.1. Suradnja s roditeljima.....	50
7.2. Suradnja s okruženjem	51
7.3. Ostale suradnje	53
8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	55

1. UVOD

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir je javna ustanova čiji je osnivač Grad Beli Manastir, a koja obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

U našoj se ustanovi u 2024./2025. pedagoškoj godini provodio program u skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Potrebe i interesi djeteta bili su u središtu odgojno-obrazovnog rada uz dinamičnu suradnju s obitelji i okolinom. Rad Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir odvijao se u matičnom vrtiću u Belom Manastiru te u područnim vrtićima u Šećerani, Branjinom Vrh u i Petlovcu.

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem, vještinama i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse. Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu cjelovitog razvoja, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojima se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe i stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe. Upravo iz tog razloga roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića odnosno kao partnere koji pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

U našim objektima u redovite programe integrirana su djeca s teškoćama u razvoju za koju smo nastojali osigurati organizacijske i stručne uvjete za njihovo što kvalitetnije uključivanje u programe. Tijekom godine surađivali smo s Dječjim kreativnim centrom Dokkica iz Osijeka u njihovom programu *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju*. Putem te suradnje našim polaznicima s teškoćama u razvoju, njihovim roditeljima i odgojiteljicama odgojnih skupina koje pohađaju dostupna je stručna pomoć i podrška kontinuirano tijekom godine.

Kroz godinu intenzivnije nastojimo približiti djeci pisanu riječ i formu knjige te senzibilizirati roditelje i javnost na značaj ranog čitanja djeci u sinergiji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir. S tim ciljem djelatnici knjižnice osmislili su program *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu* koji se već drugu godinu provodio u svim našim objektima i sa djecom svih dobnih skupina.

Od siječnja 2025. godine u matičnom vrtiću u Belom Manastiru provodi se Program ranog učenja matematike za djecu predškolske dobi u organizaciji tvrtke Profesor d.o.o. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih a provodi ga stručno osposobljena djelatnica navedene tvrtke, jednom tjedno u trajanju od 45 minuta.

Od ožujka 2025. godine u našem se vrtiću provode STEM radionice za djecu predškolske dobi u sklopu projekta *Čarobnjaci novoga doba*. Nositelj projekta je Udruga Breza u suradnji i partnerstvu s našim vrtićem, Osnovnom školom Josipa Jurja Strossmayera iz Trnave, Srednjom strukovnom školom Antuna Horvata iz Đakova te Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Odjel za fiziku.

I u idućoj pedagoškoj godini planiramo nastaviti vlastitim putem razvoja u skladu sa svojim specifičnim uvjetima, kadrovskim i prostornim mogućnostima, kako bismo djelovanje i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u našem vrtiću podigli na još veću razinu.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir (u daljnjem tekstu: Vrtić) obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica Ivana Radmanić.

U okviru svoje djelatnosti prema trajanju Vrtić organizira i provodi:

- a) Cjelodnevni (10 – satni) jaslički program
- b) Cjelodnevni (10 – satni) vrtićki program
- c) Poludnevni (6 – satni) vrtićki program
- d) Kraći program predškole (250 sati godišnje)

Vrtić svoju djelatnost obavlja na sljedećim lokacijama i to kako slijedi:

Objekt	Adresa	Broj skupina	Broj djece na kraju pedagoške godine
Matični vrtić	V. Nazora 34a, Beli Manastir	6	135
Područni vrtić Šećerana	Žrtava Domovinskog rata 25, Šećerana	3	51
Područni vrtić Branjin Vrh	Svetog križa 57, Branjin Vrh	2	26
Područni vrtić Petlovac	Rade Končara 29, Petlovac	1	10
Ukupno početkom lipnja 2025. godine			222

2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa

Tijekom pedagoške godine 2024 ./2025. na redovnom i naknadnim upisnim rokovima upisano je ukupno 77 djece vrtićke i jasličke dobi. Upisi su se provodili putem internet platforme e-Upisi, a upisne rokove propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Redovni upisni rok provodio se u svibnju 2024. godine. Na tom roku upisano je ukupno 55 djece. Na naknadnom roku u rujnu upisano je još 12 djece, u studenom 7 djece, u siječnju 2 i u ožujku 2025. godine 1 dijete.

Broj djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine se mijenjao s obzirom na činjenicu da je bilo 8 ispisa iz Vrtića tijekom pedagoške godine. U sljedećim tablicama prikazan je broj djece u odgojnim skupinama početkom i krajem pedagoške godine. Ove pedagoške godine u Vrtiću je bilo 63 školska obveznika.

Tablica 1. Broj djece u odgojnim skupinama – rujan 2024. godine

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE (6-satni program)	BROJ DJECE (10-satni program)	UKUPNO
Beli Manastir	Pužići – mlađa jaslička skupina	Sanela Ratkajec Marina Semialjac	1	13	14
	Sovice – starija jaslička skupina	Karolina Balatinac Kornelija Frank	-	21	21
	Leptirići – vrtićka skupina	Slađana Andrašek Branislava Mrđa	-	24	24
	Pčelice – vrtićka skupina	Tijana Putnik Melita Kovačević	4	20	24
	Bubamare– starija vrtićka skupina	Renata Kočiš Marijana Majstorović	3	22	25
	Loptice – starija vrtićka skupina	Štefica Burazer Irena Kompanović	10	12	22
Šećerana	Mišići – jaslička skupina	Kristina Novak Martina Čakarević	-	12	12
	Tratinčice - vrtićka skupina	Martina Frank Ivona Ilić	4	16	20
	Zvezdice – vrtićka skupina	Manuela Traic Marina Mamuzić	1	14	15
Branjin Vrh	Balončići – vrtićka skupina	Vesna Živaković Vlatka Živaković	6	14	20
Petlovac	Zečići – vrtićka skupina	Marija Grgan	14	-	14
Ukupan broj djece početkom rujna 2024. godine: 211					

Tablica 2. Broj djece u odgojnim skupinama – lipanj 2025. godine

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE (6-satni program)	BROJ DJECE (10-satni program)	UKUPNO
Beli Manastir	Pužići – mlađa jaslička skupina	Sanela Ratkajec Marina Semialjac	1	15	16
	Sovice – starija jaslička skupina	Karolina Balatinac Kornelija Frank	-	21	21
	Leptirići – vrtićka skupina	Slađana Andrašek Branislava Mrđa	-	24	24
	Pčelice – vrtićka skupina	Tijana Putnik Melita Kovačević	3	21	24
	Bubamare– starija vrtićka skupina	Renata Kočiš Marijana Majstorović	3	22	25
	Loptice – starija vrtićka skupina	Štefica Burazer Irena Kompanović	11	14	25
	Mišići – jaslička skupina	Kristina Novak Martina Čakarević	-	12	12

Šećerana	Tratinčice – vrtićka skupina	Martina Frank Ivona Ilić	3	16	19
	Zvezdice – vrtićka skupina	Manuela Traic Marina Mamuzić	2	18	20
Branjin Vrh	Krijesnice – vrtićka skupina	Vlatka Živaković	3	7	10
	Balončići – vrtićka skupina	Vesna Živaković Dorotea Bartolić	5	11	16
Petlovac	Zečići – vrtićka skupina	Marija Grgan	10	-	10
Ukupan broj djece u lipnju 2024. godine: 222					

Od ukupno 222 djece upisane u redoviti program na kraju pedagoške godine, cjelodnevni, 10-satni boravak koristilo je 41 dijete, odnosno 18,47% od ukupnog broja upisane djece. Poludnevni, 6-satni boravak koristilo je 181 dijete, odnosno 81,53%.

U Vrtiću je ustrojeno ukupno 12 odgojnih skupina, od čega je 6 odgojnih skupina u matičnom vrtiću u Belom Manastiru, 3 odgojne skupine u područnom vrtiću u Šećerani, 2 odgojne skupine u područnom vrtiću u Branjinom Vrh te jedna odgojna skupina u područnom vrtiću Petlovac. Druga odgojna skupina u Branjinom Vrh ustrojena je u listopadu 2024. godine nakon naknadnog upisnog roka u rujnu kada je upisano još šestoro djece. U 10 odgojnih skupina rade po dva odgojitelja. U područnom vrtiću Petlovac provodi se samo 6-satni program te u toj odgojnoj skupini radi jedan odgojitelj. U skupini Krijesnice radi jedan odgojitelj obzirom na manji broj djece uključen u 10-satni program te je popodnevni odmor organiziran u skupini Balončići s odgojiteljem iz te skupine. Izuzev odgojne skupine u područnom vrtiću Petlovac u ostalim odgojnim skupinama provodi se redoviti 10-satni program.

U redoviti program integrirano je 12 djece s teškoćama u razvoju. U odgojno-obrazovnim skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju raspoređena je po jedan pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju, kao podrška djetetu s teškoćama u razvoju i odgojiteljicama. Primarna zadaća pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju je osposobljavanje djeteta na što samostalniju skrb o sebi i poticanje socijalne interakcije i komunikacije između djeteta s teškoćama u razvoju i ostale djece u odgojno- obrazovnoj skupini.

Tablica 3. Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju s obzirom na vrstu razvojnih teškoća

VRSTA TEŠKOĆE	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Oštećenje vida	-	-	-
Oštećenje sluha	-	-	-
Jezično-govorne teškoće	4	1	5
Snižene intelektualne sposobnosti	-	-	-
Tjelesno oštećenje	-	1	1
Poremećaji iz spektra autizma	2	1	3

Zdravstvene teškoće	-	3	3
Višestruke teškoće	-	-	-
UKUPNO	6	6	12

2.2. Zaposlenici vrtića

U Vrtiću je na neodređeno puno radno vrijeme zaposleno 19 odgojiteljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, administrativna referentica, računovodstvena referentica, glavna kuharica, pomoćna kuharica, tri pomoćne kuharice – spremačice (jedna na pola i dvije na puno radno vrijeme), domar – ekonom te četiri spremačice (dvije na puno i dvije na pola radnog vremena). Po ugovoru na određeno radno vrijeme u ovoj pedagoškoj godini rade 3 odgojiteljice. Tri pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju rade u vrtiću od rujna 2024. do lipnja 2025. godine na pola radnog vremena (20 sati tjedno). Jedan pomoćnik je zaposlen od listopada 2024. do polovice siječnja 2025. godine kolika je bila potreba djetetu s posebnim potrebama u razdoblju dok je pohađalo vrtić. Sa spremačicom iz područnog vrtića Šećerana zaposlenom na neodređeno nepuno radno vrijeme potpisan je sporazumni raskid ugovora o radu na njezinu inicijativu iz osobnih razloga. Na njezino radno mjesto zaposlena je nova djelatnica putem natječaja.

Tablica 4. Struktura zaposlenih od rujna 2024. do listopada 2024. godine

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	21
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	3
Pomoćno tehničko osoblje	11
UKUPNO	40

Tablica 5. Struktura zaposlenih od listopada 2024. do veljače 2025. godine

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	22
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	4
Pomoćno tehničko osoblje	11
UKUPNO	42

Tablica 6. Struktura zaposlenih tijekom od veljače do srpnja 2025. godine

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	22
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	3
Pomoćno tehničko osoblje	11
UKUPNO	41

Tablica 7. Struktura zaposlenih tijekom od srpnja do kolovoza 2025. godine

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	22
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Pomoćno tehničko osoblje	11
UKUPNO	38

Tijekom cijele pedagoške godine učestali su izostanci djelatnika s posla radi bolovanja. Tijekom cijele pedagoške godine spremačica iz matičnog vrtića koristi roditeljski dopust te je na njezino radno mjesto zaposlena radnica na zamjeni. Za razdoblja odsustva djelatnika s posla zbog bolovanja zaposlene su osobe na određeno vrijeme, ili su uslijed kraćih izostanaka uz izvedive radne uvjete poslovi podijeljeni nazočnim djelatnicima.

Tablica 8. Bolovanja od 1.9.2024. – 31.8.2025.

vrsta bolovanja	sati bolovanja			
	stručni radnici	administ.radnici	ostalo osoblje	ukupno
na teret vrtića	1.616	96	1.168	2.880
na teret HZZO-a	1.160	24	524	1.708
ozlijede na radu	-	-	-	-
izolacija	-	-	-	-
roditeljski dopust	-	-	2.064	2.064
roditeljski dopust	80	-	376	456
Ukupno	2.856	120	4.132	7.108

2.3. Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme matičnog vrtića je od 5:45 do 18:00 sati, područnog vrtića u Šećerani od 6:30 do 19:00 sati, područnog vrtića u Branjinom Vrh u od 6:30 do 18:00 sati a područnog vrtića Petlovac od 7:00 do 13:00 sati.

Radno vrijeme vrtića za korisnike vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, koje su ispitane na početku pedagoške godine. Radno vrijeme matičnog vrtića u Belom Manastiru bilo je od 5:45 do 16:30 sati, dok su područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrh u radili od 6:30 do 16:30 sati, a područni vrtić Petlovac od 7:00 do 13:00 sati.

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2024. godine. Redovno se radilo do 30. lipnja 2025. godine. Od 1. srpnja 2025. godine zbog smanjenog broja djece i godišnjih odmora djelatnika radi se prema Rasporedu dežurstva. Obzirom na planirane radove unutar objekta u Belom Manastiru rad tijekom srpnja je organiziran u područnim vrtićima Šećerana i Branjin Vrh a u kolovozu samo u područnom vrtiću Šećerana. Radi strukture posla administrativni djelatnici, ravnateljica, pedagoginja i djelatnici koji pripremaju glavni obrok u centralnoj kuhinji rade tijekom srpnja i kolovoza u matičnom vrtiću. Djeca koja koriste uslugu Vrtića tijekom ljetnog dežurstva raspoređena su u četiri odgojne skupine tijekom srpnja a u tri skupine tijekom kolovoza. Tijekom srpnja vrtić je pohađalo 76, a tijekom kolovoza 48 polaznika.

Od 25. do 31. kolovoza zatvoreni su svi objekti zbog pripreme prostora za novu pedagošku godinu.

Početkom iduće pedagoške godine analizirat ćemo potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme vrtića. Na temelju dobivenih odgovora ukoliko je potrebno izmijenit će se i uskladiti radno vrijeme vrtića s potrebama roditelja.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Djelatnost Vrtića se financira iz gradskog proračuna, udjela roditelja i sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Udio roditelja u cijeni programa uređen je Pravilnikom o načinu i uvjetima udjela roditelja u cijeni programa, koji je u skladu s Odlukom o utvrđivanju udjela roditelja u cijeni koštanja programa usluga Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, KLASA: 601-01/18-01/01, URBROJ: 2100/01-01-01-18-1 koje je donijelo Gradsko vijeće Grada Belog Manastira 5. srpnja 2018. godine te Izmjenama Odluke o utvrđivanju udjela roditelja u cijeni koštanja programa usluga Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir iz 2022. i 2024. godine. Visina ugovorene cijene utvrđuje se prema prosjeku primanja po članu kućanstva. Cijena participacije za roditelja ukoliko dijete koristi redoviti 10-satni program, a plaćaju najveći iznos participacije s obzirom na prosjek primanja po članu kućanstva iznosi 65,30 eura. Cijena participacije za polaznike područnog vrtića Petlovac iznosi 40,00 eura. Djelatnost područnog vrtića Petlovac osim udjela roditelja financira se sredstvima iz proračuna Općine Petlovac.

Svi prostori u kojem borave djeca uređeni su tako da svojom organizacijom mogu slijediti interese i potrebe djece. Namještaj u svim sobama dnevnog boravka dopušta preoblikovanje prostora u skladu s planiranim programskim sadržajima i aktualnim

događanjima u pojedinoj skupini. Za provedbu programskih sadržaja koriste se, osim soba dnevnog boravka i hodnici, garderobe i terase na kojima se prema planu rada organiziraju interesni centri i potiče otvorena organizacija rada i slobodna komunikacija djece iz različitih odgojnih skupina.

U svim objektima Vrtića unutarnji i vanjski uvjeti boravka djece zadovoljavaju propisana mjerila Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Vanjski prostori sa primjerenim spravama i igralima su ograđeni i sigurni za boravak djece. Tijekom godine na dijelu dvorišta matičnog vrtića postavljen je umjetni travnjak a prostor ispred jaslica osiguran je antistresnom podlogom, zaštitnom inoks ogradicom i malim toboganom.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagalo se u nabavu didaktičke opreme, potrošnog materijala za skupine, stručne literature i slikovnica za djecu, radne odjeće i obuće za sve radnike po procesima rada, održavanje postrojenja i opreme, te nabavu sitnog inventara za centralnu i pomoćne kuhinje. Upotpunjena je glazbena oprema nabavkom klavijatura i odgovarajućeg stalka kako bi se obogatio stručni pristup radu. Za potrebe dokumentiranja odgojno –obrazovnog rada u skupinama kupljeno je 10 mobilnih uređaja koji će isključivo služiti odgojiteljima u tu svrhu od iduće pedagoške godine. Nabavljena je planetarna miješalica za potrebe pripreme hrane u kuhinji matičnog vrtića.

Na zgradu matičnog vrtića tijekom rujna su postavljeni solarni paneli, a „Sunčana elektrana DV Cvrčak“ je započela s radom početkom siječnja.

Dotrajali laminat i pločice u gotovo svim prostorijama matičnog vrtića (izuzev kuhinje, kotlovnice i sanitarnih čvorova) zamijenjen je novim epoksidnim podovima.

Tijekom srpnja i kolovoza domar je oličio zidove većine prostorija matičnog vrtića i područnog vrtića u Branjinom Vrh.

Dvorišni prostor ispred matičnog vrtića uređen je sadnjom novih ukrasnih sadnica, a u dvorištu područnog vrtića u Branjinom Vrh posadene su dvije sadnice Likvidambara.

Tablica 7. Realizirani investicijski radovi i redovita održavanja u Vrtiću

Predmet rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj
„Sunčana elektrana DV Cvrčak“- postavljanje solarnih panela na zgradu matičnog vrtića	rujan, 2024.	Grad Beli Manastir Aruna d.o.o. Osijek
Postavljanje umjetnog travnjaka na dijelu dvorišta matičnog vrtića, antistresne podloge i malog tobogana ispred jaslica	studeni 2024. - veljača, 2025.	Grad Beli Manastir, Lumeg-in j.d.o.o. Zagreb
Uzorkovanje hrane i uzimanje briseva radnih površina i pribora za jelo	siječanj, 2025. lipanj, 2025.	Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ
Servis vatrogasnih aparata	ožujak 2025.	JVP Grada Osijeka
Nabava i sadnja ukrasnih sadnica ispred matičnog vrtića i stabala u dvorištu	ožujak, 2025.	Rasadnik Fuderer, Valpovo

područnog vrtića Branjin Vrh		
Popravak službenog vozila	rujan, 2024. prosinac, 2024. siječanj, 2025.	Vulkos Beli Manastir Autoservis Radmanić, Beli Manastir Krištof, ogrt za automehaničarske usluge, Beli Manastir
Revizija HACCP-a Čišćenje nape u centralnoj kuhinji	rujan, 2024. ožujak, 2025. kolovoz, 2025. veljača, 2025.	Pestrid d.o.o., Bilje
Servis i čišćenje sustava za grijanje, hlađenje i ventilaciju u matičnom vrtiću	siječanj, 2025. kolovoz, 2025.	Frigo-mont, Osijek BELFRY Facility Management d.o.o
Ispitivanje gromobrana i elektroinstalacija		ZaštitaInspekt d.o.o.
Dimnjačarske usluge u matičnom vrtiću	prosinac, 2024. i srpanj, 2025.	obrt EKO-DIM, Beli Manastir
Ugradnja harmonika vrata u područnom vrtiću Šećerana	travanj, 2025.	obrt Rolling Osijek
Izrada i montaža inoks ograde ispred jaslaca	lipanj, 2025.	obrt BerkaVar, Luč
Podopolagački radovi u matičnom vrtiću	srpanj, 2025.	Visio d.o.o. Osijek
Radovi na električnim instalacijama u uredu matičnog vrtića	srpanj, 2025.	„ELKO“ izvođenje el. instalacije
Popravak dvorišne kapije	srpanj, 2025.	NB – Agro j.d.o.o. Šumarina
Ličenje prostorija matičnog vrtića i područnog vrtića Branjin Vrh	srpanj i kolovoz 2025.	domar
Popravak kosilice za travu	kolovoz, 2025.	domar AGRO - HONOR d.o.o.

Tablica 8. Nabavljena sredstva za rad

Predmet nabave	Razdoblje nabave	Izvršitelj
Didaktička oprema za skupine	prosinac, 2025. siječanj, 2025. veljača, 2025. ožujak, 2025. svibanj, 2025.	ravnateljica, Naklada Panda IDA DIDACTA d.o.o. Zora proizvodnja igračaka
	rujan, 2024.	ravnateljica, Naklada Kosin d.o.o.

Slikovnice i stručna literatura	prosinac, 2024. siječanj, 2025. veljača, 2025. svibanj, 2025.	Školska knjiga d.o.o. Naklada Panda HSN d.o.o. Zadružna štampa, Zagreb HZRiF
Klavijature i stalak, matični vrtić	ožujak, 2025.	EURO-UNIT Music Shop Osijek
Ležaljke za područni vrtić Petlovac	lipanj, 2025,	ravnateljica Ida Didacta d.o.o.
Planetarna miješalica za kuhinju matičnog vrtića	srpanj, 2025.	ravnateljica Oprema Sancin d.o.o.
Mobilni uređaji za dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada-10 komada	srpanj, 2025.	ravnateljica, A1 Hrvatska d.o.o.
Pedagoška dokumentacija za sljedeću pedagošku godinu	srpanj, 2025.	ravnateljica, Business view d.o.o.
Potrošni materijal za ured i skupine	tijekom godine	odgojiteljice, ravnateljica, Narodne Novine B. Manastir Pirini Trade d.o.o. Osijek
Radna odjeća i obuća za djelatnike	srpanj, kolovoz, 2025.	ravnateljica, Amoroso d.o.o., Lantinea, Španja d.o.o. Primaris d.o.o. Anatomske hr
Tepih i dekor za SDB br.4 u matičnom vrtiću, posteljina, popluni, jastuci, nadmadraci i dekori za područni vrtić Petlovac	kolovoz, 2025.	ravnateljica, Krpica d.o.o. Osijek
Mekane sofe i naslonjači, klupice, stolovi i stolice za dramsku igru za SDB-a u matičnom vrtiću	kolovoz, 2025.	Grad Beli Manastir Ida Didacta d.o.o.
Stolovi i stolice za jaslčku SDB u matičnom vrtiću, polica s plastičnim pliticama za područni vrtić Šećerana	kolovoz, 2025.	ravnateljica Astreja plus d.o.o.
Sredstva za čišćenje i održavanje higijene, sanitetski materijal	prema potrebi tijekom godine	spremačice, zdravstvena voditeljica Saponia d.d. Velpro/Metro Assist –Trend Papir d.o.o. Ljekarne Tripolski

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Na poslovima zdravstvene zaštite zdravlja djece radi viša medicinska sestra. Struktura radnog vremena medicinske sestre je slijedeća: rad u jasličkoj skupini, rad s djecom starijih dobnih skupina, planiranje prehrane, organiziranje i osiguravanje optimalnih uvjeta za pravilan rast i zdravlje djece, nadzor higijene prostora, te vođenje zdravstvene dokumentacije.

Svakodnevno se obavljaju poslovi u cilju očuvanja i unapređivanja zdravlja i sigurnosti djece, njihove prehrane i higijensko sanitarnih uvjeta boravka. Za sva područja rada vodi se propisana zdravstvena dokumentacija.

Tijekom pedagoške godine realizirane su primarne zadaće njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece prema nabrojenim elementima :

- sistematski nadzor zdravlja djece s kontrolom procijepljenosti pri upisu djeteta u vrtić; mjerenje tjelesne mase i visine, dva puta tijekom pedagoške godine; pregled lokomotornog sustava;
- trijaža djece pri dolasku u vrtić u suradnji s roditeljima i odgojiteljima, te njihova izolacija ukoliko se tijekom dana primijeti neki od simptoma bolesti i obavješćavanje roditelja o istom
- praćenje djece s posebnim zdravstvenim potrebama, razgovor s roditeljima, individualni rad s djecom
- zdravstveno-edukativni rad s djecom u cilju usvajanja elementarnih higijenskih navika i pravila prehrane
- tjedna izrada jelovnika prema propisanim normativima prehrane, praćenje pripreme i estetskog oblikovanja obroka; praćenje utjecaja prehrane na pravilan rast i razvoj
- vođenje zdravstvene dokumentacije za svako dijete, praćenje pobola; planiranje i praćenje provedbe sanitarnog nadzora ustanove i radnika, evidentiranje povreda djece, poduzimanje odgovarajućih mjera zaštite za vrijeme boravka u vrtiću.

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora provela se dva puta tijekom godine. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojem borave djece, te dezinfekcija didaktičke opreme i radnih površina svakodnevno se evidentira. Sanitarne preglede obavili su svi odgojno-obrazovni radnici.

Pravilnim ritmom dnevnih aktivnosti, primjerenim higijenskim uvjetima, te pažljivim planiranjem prehrane, nastojali smo stvoriti optimalnu sredinu koja je pozitivno utjecala na pravilan rast i razvoj djece. Zdravstvena voditeljica i odgojitelji pratili su rast i razvoj svakog djeteta, planirali su i realizirali sadržaje koji su u funkciji zaštite i očuvanja zdravlja te poboljšanja cjelovitog razvoja djece. Briga za očuvanje zdravlja djece, te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele pedagoške godine.

Rezultati antropometrijskog mjerenja u ovoj pedagoškoj godini pokazuju da se djeca u najvećem postotku razvijaju adekvatno svojoj dobi, ali se primjećuje porast broja djece s prekomjernom tjelesnom težinom. Stoga se puno radilo na zadovoljavanju potrebe djeteta za kretanjem i tjelovježbom i na osmišljavanju sadržaja koji osiguravaju poticanje pravilnog rasta i razvoja, stjecanje pravilnih prehrambenih navika, te na izmjeni dnevnih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djece.

POSTOTAK POBOLA

Prema evidenciji pobola djece po skupinama ukupno je bilo 1407 izostanaka.

Bolesti dišnog sustava	Samoizolacija i izolacija	Bolesti oka i uha	Ostalo	Vrućica ostalog i nepoznatog podrijetla	Zarazne bolesti	Bolesti probavnog sustava
491	-	189	478	106	84	59

Najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti dišnog sustava (34,9 %), kao što je akutna infekcija gornjeg dišnog sustava i akutna upala tonzila.

Najmanje izostanaka bilo je zbog bolesti probavnog sustava (4,19 %) i zaraznih bolesti (6%).

I u protekloj pedagoškoj godini uveli smo promjene u jelovnicima u skladu s normativom prehrane, te nastavili sa samoposluživanjem djece prilikom objeda. Jelovnici su kreirani prema sezonskoj ponudi povrća i voća.

Obroci koji se pripremaju u centralnoj kuhinji redovito su kontrolirani od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Svi uzeti uzorci hrane i brisevi radnih površina i pribora u kuhinji odgovarali su odredbama članka 12/2 Pravilnika o mikrobiološkim standardima za namirnice (N.N. 46/99, 20/01, 40/01, 125/03, 32/04).

U svim objektima vrtića uspostavljen je sustav samokontrole prijema, skladištenja i pripreme namirnica, održavanje prostora i opreme u centralnoj i pomoćnim kuhinjama. U skladu s popisima o hrani svakodnevno se vode obrasci za nadzor preduvjeta higijene prostora i procesa pripreme hrane. U svim objektima vrtića planom postupka samokontrole za sigurnost hrane i prostora obuhvaćeni su radnici u kuhinji i spremačice.

U suradnji s NZZJZ povodom Svjetskog dana zdravlja u travnju je obilježen Tjedan zdravlja u vrtiću pod nazivom „Tjedan tjelesne aktivnosti“. Projekt je proveden po uzoru na finski model dobre prakse Smart Family. Ove godine Tjedna zdravlja poseban naglasak stavlja na važnost tjelesne aktivnosti na zdravlje te rast i razvoj djece. Kroz zabavne i edukativne aktivnosti djeci se nastojala približiti spoznaja o važnosti kretanja, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. Aktivnosti su provedene u svim dobnim skupinama, a u aktivnost su uključeni i roditelji kako bi se obitelji osnažile i motivirale za provođenje različitih aktivnosti kod kuće.

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove

Cilj odgojno obrazovnog rada vrtića u pedagoškoj godini 2024./2025. bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj dječjih sposobnosti i osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj i zadovoljavanje potreba i interesa svakog djeteta te osiguravanje jednakih mogućnosti za svu djecu. Provođa se fleksibilna organizacija odgojno-obrazovnog rada u skladu s potrebama djece i roditelja. Razvojne zadaće realizirane su na razini odgojne skupine, manjeg broja djece,

individualno, ili na razini vrtića. Osobito se dobro pokazuje suradnja između odgojnih skupina pri čemu se djeci omogućava sloboda izbora aktivnosti i dnevne izmjene prostora.

Prostor i sadržaji planirani su tako da potiču dječju samostalnost, učenje kroz igru i razvoj djeteta u skladu s razvojnim i osobnim potrebama. Odgojno-obrazovni proces se prilagođavao konkretnim interesima djece.

Cjelokupni prostor vrtića (unutarnji i vanjski) koristi se u dnevnim aktivnostima. Unose se promjene u preoblikovanju prostora sobe dnevnog boravka i zajedničkog prostora koristeći postojeći namještaj i opremu. Prostor se nadopunjava i neoblikovanim materijalom i materijalom koji izrađuju odgojitelji s djecom. Uočili smo veliki interes djece za odabirom takvog materijala i njihovu kreativnost u prenamjeni i iznalaženju rješenja koja su obogatila igru. Boravak djece u prostoru izvan sobe dnevnog boravka pomno je planiran i pripreman u odgojnim skupinama.

Aktivnosti se planiraju na osnovi dnevnih zapažanja i praćenja, te prepoznavanja interesa djece u odgojnoj skupini i pojedinog djeteta. Dokumentiranje aktivnosti djece (zapisi, fotografije, dječji radovi) prezentirani su na roditeljskim sastancima, svakodnevno u sobi dnevnog boravka i u zajedničkom prostoru vrtića. Preoblikovanje prostora poticaji su za nove aktivnosti i uključivanje djece u te aktivnosti na nivou vrtića.

U zajedničkom prostoru vrtića i u sobama dnevnog boravka uređeni su centri aktivnosti koji su osmišljeni u sklopu planiranih projekata koji su realizirani na nivou nekoliko odgojnih skupina. Održana je postignuta kvaliteta poticajnog materijalnog okruženja na kojem se uspješno radilo prethodnih godina sa željom formiranja prostornog okruženja koji potiče i omogućava iskustveno učenje djece i otvorenu interakciju. Djeci je tako pružena potpora u iniciranju i samoorganiziranju aktivnosti. Otvorenost i fleksibilnost prostora i interakcija među skupinama omogućila je djeci raznovrsnost u socijalnim i sadržajnim iskustvima. Socijalna inkluzija ostvarena je i uključivanjem djece s teškoćama u razvoju u redoviti program. Struktura prostora prilagođena je interesima i potrebama djece, te planiranim aktivnostima. Prilagodljivost u korištenju prostora i raznolikog materijala omogućuje djeci da, prema svojim interesima, određuju sadržaje svojih aktivnosti.

Kontinuirani napredak vidljiv je u komunikaciji odgojitelj-dijete i dijete-dijete koja je usmjerena na otvorenu interakciju, usklađivanje verbalne i neverbalne komunikacije. Odgojitelji prate i koriste aktualne interese i motivaciju djeteta koji vode prema višoj razini aktivnosti i boljoj sposobnosti samostalnog rješavanja problema i međusobne suradnje.

5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina

5.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“

Struktura skupine

Broj upisane djece na početku pedagoške godine bio je 22. U prvom tromjesečju upisuje se još troje djece tako da skupina broji 25. U 10-satni program bilo je uključeno 14 djece, u 6-satni program 11 djece. Na kraju pedagoške godine broj djece ostaje isti 25, 15 dječaka i 10 djevojčica. Dolasci djece u vrtić su redoviti, izostaju uglavnom zbog bolesti ili godišnjeg

odmora roditelja.

Kroz godinu skupinu vode odgojiteljice Štefica Burazer i Irena Kompanović.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Prostor koji koristimo za rad s djecom površinski ne odgovara normativima. SDB je dosta mala, L oblika. Trudile smo se prostor što bolje organizirati u centre aktivnosti, veličina i raspored prostorije ponekad je ograničavala punu funkcionalnost centara. Kako bi se smanjila razina buke i povećala koncentracija djece, koristimo i centre smještene u hodniku vrtića. Centri za manipulativne igre i čitanje u kojima su djeca mogla mirno čitati i listati slikovnice, igrati društvene igre poput memory, puzzle i sl.

Namještaj je uglavnom prilagođen djeci i funkcionalan. Međutim, dio namještaja je dotrajavao i zahtijeva zamjenu-osobito stolice.

Centre aktivnosti i materijale koji se u njima nalaze dopunjavamo te mijenjamo prema interesima djece. Najmanje posjećivani centri su bili centar za čitanje i dramske igre. Iako ovi centri posjeduju bogat izbor slikovnica, knjiga, lutaka..., djecu smo morale poticati na igre uloga i dramatizacije, govornu interakciju kroz svakodnevne razgovore, pričanje priča. Djeca su najviše posjećivala Centar građenja i konstruiranja, Centar za likovno izražavanje i Centar za manipulativne igre. U Centru građenja i konstruiranja djeca razvijaju prostornu orijentaciju, finu motoriku, suradnju i logičko zaključivanje. Primjećujemo da djeca često rade u parovima i dogovaraju uloge (građevinar, arhitekt), čime jačaju timsku suradnju i planiranje. Centar za likovno izražavanje bio je organiziran tako da djeca imaju pristup raznovrsnim materijalima: tempere, vodene boje, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir, ljepilo, škare. Uočile smo napredovanje u koncentraciji, upornosti i međusobnoj suradnji, osobito prilikom zajedničkog rada na panoima. U Centru za manipulativne igre djeca su imala priliku koristiti razne didaktičke materijale kao što su: slagalice, puzzle, perlice, konstrukcijske kocke - najviše Lego. U manjim skupinama vole društvene igre s kockicom, kao i igru memory. Poticale smo djecu na samostalno kreiranje pravila igre i međusobnu suradnju.

Natjecanja, svečanosti, posjete kroz godinu

10. rujna 2024. godine – obilježen Olimpijski dan sportskim aktivnostima svih vrtićkih skupina.

26. rujna 2024. godine - sudjelovanje u sportskim aktivnostima u sklopu "GRASSROOTS WEEK"-HNS-a.

9. listopada 2024. godine - posjet policije vrtiću s ciljem edukacije djece o sigurnosti u prometu.

16. listopada 2024. godine – posjet putujućeg kazališta Čarobna scena s predstavom "Mama, tata i ja".

11. studenoga 2024. godine - posjet Gradskoj knjižnici i susret s autoricom Marijom Milčec.

19. prosinca 2024. godine – Božićni party u vrtiću - Zajedničko druženje svih skupina uz kraći program. Naša skupina predstavila se prigodnim plesom uz pjesmu „Feliz Navidad“.

3. ožujka 2025. godine – Bal pod maskama razini vrtića. Djeca svih odgojnih skupina dolaze kostimirana po želji. Naša skupina nastupa uz pjesmu „Pačji ples“.

4. ožujka 2025. godine - sudjelovanje na gradskom karnevalu. Naša skupina predstavila se u kostimima "Faraoni i Kleopatre".

25. ožujka 2025. godine - putovanje do Dječjeg kazališta Branko Mihaljević u Osijeku – predstava „Četiri čudesne nezgode“.

15. travnja 2025. godine - svečana priredba povodom Uskrsa na kojoj je naša skupina izvela predstavu „Zeko Uško i prijatelji“.

23. travnja 2025. godine - manifestacija obilježavanja Dana planete Zemlje na Gradskom trgu u organizaciji Baranjske čistoće d.o.o.

6. svibnja 2025. godine – sudjelovanje na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Strizivojnoj.

27. svibnja 2025. godine – Završna svečanost skupine na kojoj smo se bajkom „Smijeh je lijek“ oprostili od naših predškolaca uskoro ponosnih đaka.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Većina djece u skupini pokazuje zadovoljavajući razvoj grube motorike. Djeca samostalno hodaju, trče, skaču, penju se i koriste razna pomagala (bicikl, romobil, lopte). Kod jednog djeteta uočene su poteškoće u ravnoteži i koordinaciji pokreta, često izbjegava tjelesne aktivnosti, brže se umara i treba poticaj odrasle osobe. Svakog petka u tjednu s djecom smo odlazile u veliku dvoranu na tjelesno vježbanje. Najviše su uživali u igrama „Lovice“, poligonima, natjecateljskim igrama.

Većina djece komunicira jasno i tečno, koriste rečenice koje su gramatički ispravne te razumiju i izvršavaju složene upute. Skupinu pohađa dijete s izraženim govorno-jezičnim poteškoćama, uključujući fonološke poremećaje, slabiji vokabular i teškoće u razumijevanju.

Većina djece pokazuje sposobnost za suradnju, empatiju i prepoznavanje vlastitih emocija. U svakodnevnoj interakciji uočava se spontano dijeljenje igračaka, pomaganje prijateljima te interes za zajedničke aktivnosti. Kod nekoliko djece primijećena je pojačana potreba za pažnjom odraslih, teškoće u regulaciji emocija (izljevi bijesa, povlačenje), te teško odvajanje od roditelja tijekom jutarnjeg dolaska u skupinu. Kod pojedinaca se primjećuje izražena potreba za dominacijom. Prisutni su povremeni sukobi koji najčešće nastaju zbog nerazvijenih vještina rješavanja konflikata. Potičemo razgovore o osjećajima i potrebama drugih kao i rad u manjim skupinama za jačanje suradničkih vještina.

Djeca pokazuju značajno poboljšanje u održavanju pažnje, posebno ako su motivirana. Uočen je napredak u sposobnosti slijeđenja upute u više koraka, održavanju pažnje tijekom zajedničkih aktivnosti (pričanje priča, igre uloga), sposobnosti povratka na zadatak nakon prekida. Uočena je pojava klasifikacije (grupiranje po svojstvima) i razumijevanje prostorno vremenskih odnosa. Uočene su razlike u brzini i načinu usvajanja novih spoznaja. Neka djeca preferiraju učenje kroz pokret i praktične aktivnosti dok druga više koriste verbalno izražavanje i simboličku igru.

Realizacija projekta u skupni

Tijekom godine skupina radi na projektu pod nazivom „Otpad nije smeće“. Cilj projekta je osvijestiti kod djece ekološku svijest o važnosti razvrstavanja otpada na kućnom pragu. Uz definiranje cilja postavili smo sljedeće zadaće: razvijati pozitivne stavove djeteta prema prirodnoj sredini, razvijati ekološku svijest, stjecati iskustva istraživanjem te razvijati kooperativnost u skupnom radu.

Glavna vodilja projekta bila je osvijestiti djecu o važnosti odvajanja otpada, kako bi od

najranijeg uzrasta doprinosili očuvanju prirode i okoliša. Raznovrsnošću prikupljenog materijala koji su izgubili svoju namjenu, djeca imaju mogućnost baratati, spajati, grupirati ili svojom domišljatošću nadahnuti novu namjenu predmetima. Također uz literaturu doznaju kako predmete razvrstati i pravilno ih odložiti u spremnike za dalje recikliranje. U svim aktivnostima najvažnija je sigurnost djece. Zanimljivim aktivnostima, odbačenim materijalima produžili smo njihov vijek i dali im novu funkciju. Za okoliš i prirodu benefiti su neprocjenjivi. Izradili smo pomagala za zanimljive igre (Memory, abeceda, Eko igre), domišljate likovne uratke, plakat o očuvanju planete Zemlje, o pravilnom razvrstavanju materijala, vozila, životinje, recikliranje starog papira... Motivacija i želja djece da doživljenim učenjem, istraživačkim aktivnostima potiču svoju ekološku svijest, uočavaju postupke i posljedice djelovanja pozitivnih i negativnih stavova, učinila ovaj projekt uspješnim.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima provodila se kroz svakodnevnu razmjenu informacija, individualne razgovore, roditeljske sastanke.

Dnevna razmjena informacija prilikom dolaska i odlaska djeteta pokazala se kao ključna u održavanju kontinuiranog odnosa. Kroz kraće razgovore roditelji su mogli doznati osnovne informacije o djetetovom danu, prehrani, odmoru, socijalnim interakcijama i aktivnostima.

Tijekom godine svi roditelji su se odazvali individualnom razgovoru. Razgovarali smo o različitim aspektima djetetova razvoja: emocionalnim, socijalnim, motoričkim, kognitivnim i jezičnim. Također su se rješavali konkretni izazovi poput agresivnog ponašanja, teškoća u suradnji i sl. Od 25 djece u skupini, 24 ih je predškolskog uzrasta te je roditelje najviše zanimala spremnost djeteta za polazak u školu.

Ove pedagoške godine održana su četiri roditeljska sastanka:

- 24. rujna 2024. godine - Stručna tema „Razvojne karakteristike djece od 5-6 godina“,
- 6. studenoga 2024. godine – „Tipovi roditeljstva“ - radionica za roditelje koju je pripremila i održala pedagoginja Monika Denša,
- 1. prosinca 2024. godine - informacije o napretku djece u skupini i dogovor o sudjelovanju roditelja u božićnoj kazališnoj predstavi. Na žalost dogovor nije ostvaren zbog neslaganja pojedinih roditelja u vezi naših prijedloga.
- 29. travnja 2025. godine - stručna tema "Emocionalna inteligencija".

Tijekom godine u komunikaciju s dijelom roditelja skupine bile su uključene ravnateljica i pedagoginja. Na početku pedagoške godine grupa roditelja je izrazila nezadovoljstvo zbog neprimjerenog ponašanja jednog od dječaka u skupini. O svom nezadovoljstvu su osim nas odgojitelja obavijestile i ravnateljicu. Povod razgovoru bilo je ponašanje dječaka koji je doživio promjene u obitelji, odnosno razvod roditelja i preseljenje. Dječak se učestalo fizičko i verbalno agresivno ponaša prema drugoj djeci u skupini. Kako bismo ublažili navedeno negativno ponašanje poduzeli smo slijedeći niz aktivnosti: individualne razgovore s roditeljima, postavljanje jasnih pravila ponašanja unutar skupine uz vidljive podsjetnike (Plakat s pravilima u našoj skupini), uključivanje djeteta u aktivnosti emocionalnog opismenjavanja, npr. prepoznavanje i imenovanje emocija kroz priče, igru, suradnju s pedagoginjom te jačanje suradnje s roditeljima kroz tematske radionice i individualne razgovore.

5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“

Struktura skupine

U pedagoškoj godini 2024./2025. u skupinu Bubamare upisano je 25 djece, 15 je djevojčica i 10 dječaka. 22 djece pohađa cjelodnevni program, a troje djece pohađa poludnevni program. Djeca su u dobi od 5 do 7 godina. Od ukupnog broja djece, 12 je predškolaca te dvoje djece s teškoćama u razvoju (lakše teškoće – jezično govorne te teže teškoće – teškoće iz spektra autizma). U skupini su radile odgojiteljice Renata Kočiš i Marijana Majstorović te do siječnja 2025. godine pomoćnica za djecu s teškoćama u razvoju Jadranka Sokač. Od siječnja do kraja godine pomoćnica za djecu s teškoćama u razvoju boravi u odgojnoj skupini Sovice jer roditelji nisu potpisali Individualizirani plan i program rada za djecu s teškoćama u razvoju. Od 27. do 31. siječnja program stručno pedagoške prakse pohađala je studentica Leona Kocet.

Najviše izostanaka bilo je zbog bolesti. Najčešće bolesti u skupini bile su upale uha, grla, crijevne viroze, šarlah te krajem pedagoške godine vodene kozice. Razlozi ostalih izostanaka su privatni razlozi, testiranje predškolaca u školi te terapije kod logopeda i radnih terapeuta.

Vrednovanje prostorno – materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Prostor je opremljen centrima aktivnosti prema interesima djece. Stalni centri aktivnosti u SDB su likovni centar, centar stolno – manipulativnih igara, centar početnog čitanja i pisanja, centar građenja i centar obiteljsko – dramskih igara. Ostali centri postavljeni su ovisno o obrađenim temama za koje su djeca pokazala interes. Prostor hola i garderobe opremljen je centrom početnog čitanja i pisanja gdje se djeca najčešće igraju škole, a zbog nedostatka prostora nismo bile u mogućnosti opremiti ga dodatnim centrima. Postojeće centre u SDB redovito smo nadopunjavale novim didaktičkim materijalom, gotovim ili izrađenim od različitog neoblikovanog materijala. Zbog velikog broja djece i količine postojećeg namještaja, raspored centara aktivnosti nismo mijenjale zbog prohodnosti i preglednosti. U nadopunjavanje centara aktivnosti aktivno su se uključili i roditelji donoseći različite slikovnice, radne listove i igračke vezane uz temu.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Postavljene razvojne zadaće su realizirane. Tjelesni i psihomotorni razvoj poticale smo kroz različite tjelesne aktivnosti i igre, finu motoriku kod djece razvijale smo korištenjem različitih likovnih materijala, upotrebom škara, presipavanjem sitnog i sipkog materijala, koristeći aktivnosti pincetnog hvata. Bogatile smo dječji rječnik usvajanjem različitih pjesmica, brojalica, recitacija, igrokaza te smo poticale na rješavanje problema primjerenom komunikacijom. Tekstove pjesama i recitacija obogatile smo pokretima kako bi djeca razvijala pažnju i koncentraciju te na taj način brže i lakše usvajala tekstove. Tijekom cijele godine inzistirale smo na samoposluživanju djece prilikom obroka te na samostalnosti prilikom odlaska u toalet i pripremama za dnevni odmor.

Realizacija projekta u skupni

Sredinom proljeća proveden je i projekt na temu Puž. Ovaj projekt provele smo s ciljem što boljeg poticanja razvoja fine motorike šake i prstiju kod djece kao osnovni preduvjet početnog čitanja i pisanja. Oblik puža idealan je za pisanje različitih vrsta linija koje aktiviraju mišiće cijele šake te djeca kroz različite vrste aktivnosti na ovu temu i razvijaju finu motoriku. Osim fine motorike, djeca su došla do novih spoznaja o ovoj životinji. Saznala su gdje žive, čime se hrane, zašto ostavljaju slinu i koliko dugo žive. Projekt smo upotpunili kazališnom predstavom Z produkcije „Veliko putovanje maloga puža” te suradnjom s roditeljima koji su zajedno s djecom prikupljali puževe, donosili slikovnice i radne materijale. Projekt je trajao dva tjedna.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima je izuzetno dobra. Roditelji se rado odazivaju radionicama i druženjima, rado sudjeluju u realizaciji pojedinih tema te su tako sudjelovali i u realizaciji predstave povodom Uskrsa (17.4.2025.). Redovno se odazivaju roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima. Redoviti su u donošenju liječničkih ispričnica i ostale potrebne dokumentacije, poštuju radno vrijeme i redovito najavljuju izostanke djece koji nisu vezani uz bolest. U ovoj pedagoškoj godini održana su tri roditeljska sastanka, od toga dva sa stručnom temom: Razvojne karakteristike djece u 6. i 7. godini života i Priprema djece za školu te dvije radionice, povodom Božića (10.12.2024.) i povodom karnevala (25.2.2025.).

Natjecanja, svečanosti, posjete kroz godinu

Osim suradnje s roditeljima, realizirale smo suradnju i s brojnim udrugama, savezima te kulturnim i gradskim institucijama. Neke od tih suradnja su: Hrvatski olimpijski dan (10.rujna 2024.) realiziran u suradnji s Grassroots Week HNS-a, Edukacija o sigurnosti djece u prometu (9. listopada 2024. i 29.travnja 2025.) realizirana u suradnji s PP Beli Manastir, susret s književnicom Marijom Milčec (11. studenoga 2024.) te radionica Neandertalci (23. travnja 2025.) realizirani u suradnji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir, izložba Priroda i tehnika (1. listopada 2024.) realizirana u suradnji s Etnološkim centrom baranjske baštine, dječje predstave Mama, tata i ja (Kazalište Dječja čarobna scena 16. listopada 2024.), Veliko putovanje maloga puža (Z produkcija 22. travnja 2025.), Četiri čudesne nezgode (Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek, 25. ožujka 2025.), Božićna priredba posebnih odjela OŠ „dr. F. Tuđman”, Beli Manastir, obilježavanje Dana planeta Zemlje realiziran u suradnji s Baranjskom čistoćom (23. travnja 2025.), obilježavanje Tjedna zdravlja (31. ožujka – 4. travnja 2025.), realiziran u suradnji s HZJZ, sudjelovanje na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Strizivojnoj (13. svibnja 2025.) te sudjelovanje u vježbama evakuacije u suradnji sa ZaštitaInspektom (3. lipnja 2025.). S Gradskom knjižnicom Beli Manastir realiziran je i program Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu te su u skupini Bubamare održane dvije radionice na temu Izumitelji (15. studenoga 2024.) i Emocije – Kad je ljuta vjeverica ne sluša (3. veljače 2025.). Krajem pedagoške godine (16. lipnja 2025.) posjetili su nas djelatnici i djeca iz vrtića u Mohaču s kojima smo proveli aktivnosti na temu Gusari. Djeca oba vrtića bila su uključena u zajedničke aktivnosti i igru toga dana. To je bio nastavak suradnje koja je započela 6. prosinca 2024. kada su nas posjetili samo

djelatnici vrtića iz Mohača i koji su imali želju zajedno s djecom provesti integrirani dan. Pedagošku godinu završile smo završnom priredbom 5. lipnja 2025. kojom smo se oprostili od predškolaca, ali i ostale djece koja od jeseni pohađaju drugu odgojnu skupinu.

5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“

Struktura skupine

Skupinu Pčelice ove pedagoške godine pohađa ukupno 25 djece, 19 djevojčica i 6 dječaka. Upisano je 13 nove djece jer je toliko djece predškolske dobi prešlo u drugu odgojnu skupinu. Jedna je djevojčica od listopada ispisana iz vrtića te je na njezino mjesto upisana druga djevojčica u prosincu 2024. godine.

Jedna djevojčica izostala je iz vrtića duži period zbog majčinog korištenja roditeljnog dopusta. Tijekom godine djeca su uglavnom izostajala zbog zdravstvenih razloga. Vodene kozice, upala uha i grla i konjuktivitis uglavnom su bili najčešći razlozi izostanka djece.

Skupinu vode tijekom godine odgojiteljice Melita Kovačević i Tijana Putnik a u skupini boravi i Sanja Cerovečki, pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju radi pomoći i pratnje jednom djetetu.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Cijelu pedagošku godinu sobu dnevnog boravka smo obogaćivali različitim materijalima u zavisnosti od tema. Aktivnosti koje smo provodili bile su prilagođene dobi upisane djece te smo ih uspješno realizirali. Svi centri aktivnosti u sobi dnevnog boravka bili su prilagođeni interesima djece. Veliki interes bio je za centar početnog čitanja koji smo obogatili novim sadržajima i slikovnicama. Centar je bio izazovniji tim više što smo ga uredili na prostoru tobogana koji se nalazi u sobi dnevnog boravka.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Dob djece u skupini ista nam je kao i prošle pedagoške godine, od 3 do 5 godine. Tijekom objeda i dalje potičemo na samostalnost i samoposluživanje u kojem se djeca dobro snalaze. I ove pedagoške godine nastavljamo koristiti prostor velike sportske dvorane u kojoj smo provodili sve planirane tjelesne aktivnosti. Zbog korištenja dvorane učenika iz OŠ tijekom godine smo promijenili termin sa srijede na utorak u trajanju od jednog sata. Djeca i dalje sa velikim zadovoljstvom i interesom odlaze u dvoranu.

Natjecanja, svečanosti, posjete kroz godinu

Krajem rujna u suradnji sa Etnološkim centrom baranjske baštine posjetili smo izložbu Priroda i tehnika (Muzej Slavonije). Početkom listopada u posjet našem vrtiću dolaze djelatnici PP Beli Manastir održati djeci kratku edukaciju o sigurnosti u prometu. Obilježili smo i Dane kruha zajedničkim aktivnostima na terasi i dvorištu sa djecom iz drugih odgojnih skupina. Početkom prosinca u našoj skupini ugostili smo knjižničarke iz Gradske knjižnice te poslušali priču „Snjegopriča“. Ove godine naša skupina je bila zadužena za uređenje prostora i planiranje

zajedničkih aktivnosti povodom Božića i božićnih blagdana. Suradnju smo ostvarili sa svim odgojnim skupinama. Jedna od ideja bila je gledanje crtanog filma božićne tematike za svu djecu u prostoru blagovaonice preko projektor (mini kino). Nakon toga je za svu djecu organiziran Božićni party. Početkom ožujka povodom obilježavanja dana maskenbala u vrtiću je za svu djecu organizirano maskenbalsko veselje uz predstavljanje kostima po želji djece i konzumaciju krafni. U suradnji sa Turističkom zajednicom Grada Belog Manastira također je organizirana maskenbalska povorka od škole do trga u pratnji policijskih službenika te kraći program na glavnom trgu. Krajem ožujka posjetili smo Dječje kazalište B. Mihaljevića u Osijeku i pogledali predstavu „Četiri čudesne nezgode“. Prvi tjedan mjeseca travnja u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom na razini vrtića organiziran je Tjedan tjelesnog zdravlja gdje su se djeca kroz različite aktivnosti upoznala sa različitim sportovima i tjelesnim aktivnostima te koliko su oni važni za zdravlje. Sredinom travnja u suradnji sa odgojiteljicama iz drugih odgojnih skupina organizirana je potraga za šarenim pisanicama i prigodan program povodom Uskrsa. U travnju nas je posjetilo i putujuće kazalište sa lutkarskim mjuziklom „Veliko putovanje malog puža“. Početkom svibnja povodom Dana planeta Zemlje u skupini smo ugostili mamu L.L. (nastavnicu geografije) koja je za djecu pripremila nekoliko zanimljivih aktivnosti vezanih uz temu. U svibnju smo također posjetili gradsku knjižnicu i družili se s autoricom N. Ozimec.

Realizacija projekta u skupni

Projekt „Pčele“ započeli smo zadnji tjedan mjeseca svibnja. Aktivnosti vezane uz projekt trajale su do sredine mjeseca lipnja. Cilj projekta bio je proširiti postojeća znanja o pčelama i njihovim produktima.

Sve planirane aktivnosti uspješno su i realizirane uz veliku podršku i suradnju roditelja koji su svakodnevno nadopunjavali naše istraživačke centre novim, zanimljivim i edukativnim materijalima. U suradnji sa mamom U.R. koja je ujedno i odgojiteljica u našem vrtiću odradili smo posjet njihovom obiteljskom pčelarskom gospodarstvu te su nas jako lijepo ugostili u svom domu gdje smo puno naučili o pčelama i njihovim produktima, proširili postojeće znanje, vidjeli uživo vrcanje meda, igrali igre i za kraj svi ponijeli kući mali medeni poklon.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz svakodnevnu razmjenu informacija te individualne razgovore koji su realizirani s polovicom roditelja iz skupine. Na početku pedagoške godine imali smo roditeljski sastanak kao i na kraju. Veliku podršku i suradnju roditelji su pokazali kroz cijelo vrijeme trajanja projekta u kojem su zajedno sa djecom sudjelovali.

5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“

Struktura skupine

Na početku pedagoške godine skupina broji 24 polaznika, 11 djevojčica i 13 dječaka. Tijekom godine iz skupine se ispisala jedna djevojčica. Nakon toga u skupinu je došao dječak koji je ranije pohađao područni vrtić.

Kroz godinu s djecom u skupini rade odgojiteljice Slađana Andrašek i Branislava Mrđa. U skupini je boravila dadilja Kristina Novak tijekom obavljanja prakse u sklopu programa osposobljavanja za obavljanje poslova dadilje.

Tijekom godine jedan dječak izbiva iz vrtića mjesec dana zbog rođenja brata. Najčešći razlozi izostanka iz vrtića su povišena tjelesna temperatura, upale uha i grla, konjuktivitis te crijevne viroze. Zabilježeno je nekoliko slučajeva zaraze gripom te jedan slučaj zaraze ušima.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

U sobi dnevnog boravka оформljeni su centri aktivnosti. U SDB nalazi se obiteljski centar, centar osame (dvorac), centar početnog čitanja i pisanja, centar frizera, likovni centar, centar građenja te kutak za presvlačenje djece koja još uvijek nose pelene. Tijekom godine došlo je do izmjene centara ovisno o interesu djece i o tjednim temama. Tako su tijekom godine оформljeni centar liječnika i zubara, dramski centar, farma domaćih životinja i prometni centar. Djeca su boravila na svježem zraku u dvorištu vrtića. Svakog ponedjeljka s djecom su provedene tjelesne aktivnosti u dvorani. U tu svrhu odgojiteljice su koristile određena pomagala koja su dostupna u dvorani te opremu koju su nosile iz vrtića (lopte, obruči, loptice, čunjevi, uža).

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Potaknut je razvoj cjelokupne motorike i koordinacije tijela, posebice tijekom provođenja tjelesnih aktivnosti u sportskoj dvorani. Djeca su uspješno gađala loptom u metu s bliže udaljenosti. Vježbali su šutiranje lopte te bacanje i hvatanje lopte. Proveden je niz pokretnih igara. Kod djece se poticalo samostalno penjanje i spuštanje niz tobogan. Tijekom penjanja na veliki tobogan je i dalje potrebna asistencija odgojiteljica kod mlađe djece. Djeca su razvijala motoričke sposobnosti ruke, šake i prstiju svakodnevnim crtanjem i bojanjem. Tijekom godine su koristili i škarice za izrezivanje. Kod mlađe djece je i dalje prisutno nepravilno držanje škarica.

Tijekom pedagoške godine poticao se razvoj socio – emocionalnih veza, međusobnog poštovanja, razumijevanja i povjerenja. Poticao se razvoj empatije i tolerancije. Djeca su potaknuta na samostalno rješavanje sukoba i nenasilnu komunikaciju. Tijekom godine odgojiteljice su rješavale niz sukoba među djecom, posebice mlađe dobi. Dvoje djece koji pohađaju vrtić od ove godine su se uspješno prilagodili skupini. Uočen je značajan napredak u prevladavanju osjećaja nesigurnosti u novoj sredini.

Potaknut je razvoj pažnje i koncentracije djece tijekom izvođenja različitih aktivnosti. Djeca su istraživala predmete neposrednim baratanjem i isprobavanjem svojstava te promatranjem, slušanjem i doživljajem. Djeca su usvojila pojedine nove riječi i pojmove.

Kod djece je svakodnevno potaknut razvoj vještina slušanja i razgovaranja, posebice tijekom jutarnjeg kruga prijateljstva, koju uključuje komunikaciju odgojiteljica s djecom i djece međusobno. Kod dječaka s manje razvijenim govorom je vidljiv napredak u govoru, ali je njegov govor i dalje djelomično nerazumljiv djeci. Tijekom godine djeca su aktivno pristupala likovnim aktivnostima, posebice ukoliko se radi o temperama i vodenim bojama. Kod nekoliko djevojčica je zamijećen bogat likovni izričaj te su nacrtani predmeti prepoznatljivi.

Realizacija projekta u skupini

U skupini se tijekom godine radilo na projektu s temom Promet. Cilj projekta bio je omogućiti različita iskustva koja se tiču prometa, prijevoznih sredstava te prometnih znakova.

Početkom pedagoške godine uočen je interes za prijevoznim sredstvima. Djeca su svakoga dana promatrala različita vozila koja su ponuđena u sobi dnevnog boravka. Često su tijekom slobodne igre birali različita prijevozna sredstva te gradili ceste. Potaknuti interesom djece započeli smo projekt o prometu i prijevoznim sredstvima.

Početkom listopada proveden je projekt na temu prometa i prijevoznih sredstava. Na temelju uočenog interesa djece proveden je niz aktivnosti u različitim centrima aktivnosti. Tijekom projekta djecu su posjetili prometni policajci, pri čemu su imali priliku ući u policijski automobil te čuti osnove sigurnog kretanja u prometu. Dječje iskustvo je obogaćeno te su stekli određena nova znanja. Po završetku projekta provedena je evaluacija projekta zajedno s djecom te su kroz razgovor djeca iskazala svoje doživljaje.

Suradnja s roditeljima

Početkom pedagoške godine, 19. rujna, održan je informativni roditeljski sastanak. Roditeljima je pročitana Pravilnik o kućnom redu našeg vrtića, upoznati su s općim informacijama o skupini i planom rada u prvom tromjesečju. Održana je stručna tema o prilagodbi djece na vrtić.

Drugi roditeljski sastanak održan je 17. prosinca, nakon provedene božićne radionice. Tema roditeljskog sastanka je bila dogovor o prikupljanju neoblikovanog materijala te organizacija nadolazećih aktivnosti u vrtiću.

Treći roditeljski sastanak održan je 3. travnja. Održane su stručne teme koje se tiču razvojnih karakteristika djece u dobi od 3.-4. , 4.-5. i 5.-6. godine te utjecaj medija na agresivno ponašanje djece.

Četvrti roditeljski sastanak održan je 8. travnja, a tema roditeljskog sastanka je bila dogovor o završnoj svečanosti te informacije o organizaciji rada tijekom ljetnog dežurstva.

Tijekom godine odgojiteljice su s roditeljima održavale svakodnevnu komunikaciju pri dovođenju i odvođenju djece te putem pisanih obavijesti. Većina roditelja se odazvala na individualne razgovore. Tema razgovora je bila ponašanje djeteta tijekom svakodnevnih aktivnosti koje se provode u skupini s ciljem ostvarivanja razvojnih zadaća, razina sudjelovanja djeteta u aktivnosti, postizanje uspjeha i djetetova slobodna igra. Navedena su i problematična ponašanja.

Roditelji su redovito sudjelovali u prikupljanju različitih materijala i potrepština. U vrijeme karnevala roditelji su sudjelovali u prikupljanju stare odjeće za potrebe formiranja dramskog centra. V. K. i I. Č. S. su donijele prazne kutijice od lijekova u svrhu formiranja centra liječnika i zubara. N. Z. je poklonila paste za zube za svako dijete u skupini. Održane su kreativne radionice s roditeljima i djecom na temu izrade božićnih ukrasa i uskršnjih ukrasa. Povodom završetka pedagoške godine i ispraćaja dječaka A.L. održana je završna svečanost koja je uključivala kraći program u prostorijama vrtića i natjecateljske igre roditelja i djece.

5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Sovice“

Struktura skupine

Stariju jasličku skupinu „Sovice“ je pohađalo 21 dijete, 12 dječaka i 9 djevojčica u dobi od 23 mjeseca do 3 godine, svi u cjelodnevnom programu. Ovaj broj djece se tijekom pedagoške godine nije mijenjao.

Razlozi izostanaka su bile bolesti, uobičajene za vrtićko okruženje. Značajniji pobol je bio od vodenih kozica. Osim dvoje djece, koja su već prije stekla imunitet, sva su djeca oboljela. Jedna novoupisana djevojčica je često izostajala zbog bolesti. Pojavom vodenih kozica, majka je odlučila da je do kraja pedagoške godine više neće dovoditi u vrtić.

Skupinu vode odgojiteljice Kornelija Frank i Karolina Balatinac. Tijekom pedagoške godine u skupini su boravile Jadranka Sokač (od prosinca 2024. do svibnja 2025. godine) i Katica Knežević (od 23. prosinca 2024. do 16. svibnja 2025. godine u programu osposobljavanja za posao dadilje). Djeca su obje dobro prihvatila, a nama odgojiteljicama su bile značajna pomoć u skrbi za njih.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Materijalni uvjeti rada su bili zadovoljavajući. Nedostajala nam je didaktika namijenjena ovom uzrastu (slagalice, umetaljke, slikovnice). To smo nadomještali posuđivanjem od kolegica iz drugih skupina, donacijama roditelja i materijalima vlastite izrade.

Prostor sobe dnevnog boravka smo oblikovali tako što smo visoke ormare razmjestili uz zidove. Na taj način smo omogućili sigurnije kretanje djece, bolju preglednost, ali i olakšali svakodnevnu prenamjenu prostora u spavaonicu. Dimenzije namještaja nisu odgovarajuće za ovaj uzrast djece. Stolovi, a osobito stolice su previsoke, što je često rezultiralo padovima. Prostor garderobe smo koristili za igru s kinetičkim pijeskom.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

U odnosu na početak pedagoške godine, djeca su napredovala u svim razvojnim područjima, pa tako i u tjelesnom i psihomotornom razvoju. Sigurnija su u prirodnim oblicima kretanja, što je kolegicu i mene ohrabrilo na izlaske u dvorište vrtića, gdje su različita igrala. Koordinacija oko-ruka i fina motorika je poboljšana, što je vidljivo u različitim aktivnostima, npr. uporaba pribora za jelo, bojanje unutar zadane linije, slaganje spužvastih kocaka, skidanje i oblačenje dijelova odjeće, itd.

„Sovice“ čine većinom djeca koja su prešla iz jasličke u stariju jasličku skupinu, a novoupisanih je 5-ero. Unatoč tomu, povratak u vrtić i prilagodba na nove okolnosti, kod pojedine djece je potrajala dulje od očekivanog. Djeca su se u velikoj mjeri osamostalila u brizi za sebe (samostalno konzumiranje hrane, održavanje osobne higijene, svlačenje/oblačenje, kontrola fizioloških potreba). Na početku pedagoške godine je desetero djece nosilo pelene, a tijekom godine se od nošenja petero odviklo. U drugom tromjesečju uočavamo začetke suradnje i zajedničke igre, najčešće u parovima. Samokontrola djece je bolja, a grubog ponašanja sve manje (udaranja, guranja, ugriza, otimanja igračaka i sl.).

Kod jedne djevojčice smo primijetili stereotipno ponašanje usmjereno na stvaranje vlastite ugone, o čemu smo informirali ravnateljicu i pedagoginju. U suradnji s roditeljima i pedagoginjom, te preusmjeravanjem pažnje, djevojčica je prevladala ovakvo ponašanje.

Djeca su nove spoznaje stjecala istraživanjem predmeta i igračaka: sastavljanjem, rastavljanjem, slaganjem, umetanjem, punjenjem, pražnjenjem, itd. Rado slušaju kad im čitamo, pa su slikovnice i dječje enciklopedije bile jedan od izvora novih spoznaja. Promatranjem okoline za vrijeme šetnji, neposredno su stjecali znanja o svijetu koji nas okružuje (biljni i životinjski svijet, promet, građevine, vrijeme, itd.).

Govorno-jezični razvoj djece je primjeren uzrastu, osim kod jednog dječaka (3,8 god.). Ne komunicira s odgojiteljicama, ponekad se neartikulirano glasa, imenuje neke životinje i vozila. Zbog utvrđenog kašnjenja u govorno-jezičnom razvoju, uključen je u vježbe koje je provodila „Dokkica“ u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. Djeca rado sudjeluju u likovnim aktivnostima: crtanju, bojanju, lijepljenju, oblikovanju domaćeg plastelina. U crtežima se počinju javljati „punoglavci“ i prepoznatljivi detalji. Među najomiljenijim aktivnostima su glazbene: pjevanje, sviranje drvenim štapićima, ples.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima je dobra, a odaziv na sastanke zadovoljavajući. Održali smo 3 skupna roditeljska sastanka (17. rujna 2024., 16. siječnja 2025. i 3. lipnja 2025. godina). Izlagale smo stručne teme pod nazivom „Kako djeca rastu“ i „Socijalne kompetencije predškolskog djeteta“.

Individualne razgovore je zatražilo 15 roditelja. U veljači smo održali radionicu za roditelje, na kojoj smo izrađivali karnevalske maske. Dvoje roditelja su nam donirali rabljene, ali očuvane igračke i slikovnice. S roditeljima smo uspješno surađivali i kod odvikavanja od nošenja pelena.

5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Pužići“

Struktura skupine

Na početku pedagoške godine skupina broji 14 djece. Jedna djevojčica se ispisuje odmah na početku, ne polazi vrtić. Na naknadnim upisima u rujnu upisan je jedan dječak, a u studenom još dva dječaka. Do kraja pedagoške godine skupina broji 16-ero djece, 10 dječaka i 6 djevojčica. Poludnevni program polazi jedno dijete, cjelodnevni 15-ero djece. Djeca su u dobi od 12 mjeseci do 24 mjeseca.

Od početka pedagoške godine pa sve do početka prosinca skupinu vode odgojiteljica Sanela Ratkajec i učiteljica Ines Mezga, te zdravstvena voditeljica Kristina Kaucki. Početkom prosinca skupinu napušta učiteljica Ines Mezga i započinje s radom odgojiteljica Marina Semialjac koja se vratila s roditeljskog dopusta.

Dolazak djece u vrtić je kontinuiran uz kraće izostanke zbog bolesti. Najviše izostanaka je bilo zbog povišene tjelesne temperature i upale uha, te kod troje djece radi pojave vodenih kozica. Jedan dječak krajem prosinca boravi tjedan dana u bolnici zbog upale pluća.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Početkom pedagoške godine prostor SDB-a smo otvorili kako bismo omogućili sigurnije kretanje djeci koja još ne hodaju ili su nesigurna u hodađu. Tijekom pedagoške godine sobu nekoliko puta razmješamo te osim postojećih centara (manipulativni centar, centar građenja, likovni centar, centar početnog čitanja, centar za obiteljske igre) ovisno o interesima djece nadodajmo centre koje izmjenjujemo ovisno o tjednim temama (istraživački centar – jesensko lišće i plodovi, glazbeni centar, božićni centar, centar kukaca, centar pekarna).

Djeca su boravila na svježem zraku u šetnji kolicima gradom ili na dvorištu vrtića. Na dvorištu je postavljen novi tobogan s antistresnom podlogom i nova ograda koja je onemogućila izlazak djece na ulicu te nam time osigurala sigurniji boravak na dvorištu.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Gotova sva djeca samostalno konzumiraju hranu, pomoć trebaju najmlađi kod konzumacije jušnih jela. Samostalno piju iz čaše i pospremaju nakon obroka tanjuriće na kolica. Starija djeca samostalno izuvaju i obuvaju obuću. Kod svlačenja i oblačenja svi trebaju pomoć. Kroz razne tjelesne aktivnosti skakanja, provlačenja, penjanja, spuštanja, bacanja loptice djeca su razvijala grubu motoriku te koordinacije cijeloga tijela, dok kroz razne likovno-manipulativne aktivnosti su razvijala motoričku sposobnost ruke, šake i prstiju. Kod većine djece se javlja ljutnja i ljubomora, teže čekaju na red, nemaju naviku dijeljenja igračaka, kod odvajanja od roditelja nekoliko djece plače. Krajem pedagoške godine kod starije djece javlja se simbolička igra te međusobna suradnja. Govor je u razvoju kod većine djece. Kod jednog dječaka izostaje govorna komunikacija, pokazna gesta i kontakt očima. Do kraja pedagoške godine četvero djece se odviknulo od pelena.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima je kontinuirana kroz svakodnevnu izmjenu informacija, kutak za roditelje, roditeljske sastanke, individualni razgovore, kreativne radionice.

Održana su dva roditeljska sastanka na temu „Adaptacija na vrtić“ (29. kolovoza 2024. godine) i „Poticanje razvoja i prepoznavanje govorno-jezičnih teškoća“ (12. svibnja 2025. godine).

Održano je božićno druženje i kreativna radionica djece i roditelja (13. prosinca 2024. godine) i kreativna radionica izrade kostima za maskenbal (26. veljače 2025. godine).

Individualnim razgovorima su se odazvali gotovo svi roditelji. Roditelji dvojice dječaka nisu se odazvali na individualne razgovore te nisu prisustvovali niti na jednom roditeljskom sastanku ni kreativnoj radionici. Individualni razgovori su se održavali u razdoblju od 23. prosinca 2024. do 17. lipnja 2025. godine. Ovisno o potrebama roditelja neki su imali potrebu i za dva individualna razgovora tijekom pedagoške godine. Jedan polaznik je u opservaciji stručnjaka zbog sumnje na teškoću te je majka donijela na uvid nalaz psihologa i logopeda. Suradnja s njegovim roditeljima je kontinuirana, održan je prvi individualni razgovor krajem prosinca u suradnji s pedagoginjom.

5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“

Struktura skupine

Skupinu pohađa dvadesetero (20) djece od kojih je njih devetnaest (19) već pohađalo vrtić u Zvezdicama ili su prešli iz Tratinčica, a samo je jedna novo upisana djevojčica (predškolac). Nitko se nije ispisao tako da smo godinu završili s 20 djece. Nije bilo posebnih izostanaka osim viroza i nekih manjih bolesti. U skupni je bilo 12 djevojčica i 8 dječaka, a od toga 9 predškolaca, 7 petogodišnjaka i 4 četverogodišnjaka. Jedno dijete je bilo šesto satni program, a poslije još jedno te ostali deseto satni program.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Materijalni uvjeti su bili jako dobri te ono što smo trebali to smo i dobili. Namještaj u sobi je funkcionalan i lako se premješta. Nedostatak je prostor za držanje didaktike i nekih radova koje želimo sačuvati da se ne mora ponovno praviti, a time i ponovno koristiti materijal i vrijeme.

Otežavajuća okolnost za provođenje planiranih aktivnosti a time i ostvarivanje pojedinih razvojnih zadaća bila su česta odsustva odgojitelja našeg područnog vrtića zbog bolovanja, što je rezultiralo čestim spajanjem skupina ili dolaskom drugih odgojitelja na zamjenu.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Što se tiče tjelesnog i psihomotornog razvoja dobro nam je došlo korištenje dvorane u Osnovnoj školi Šećerana iako zbog opravdanih razloga (naših, a i škole) nismo mogli uvijek koristiti dvoranu.

Socio-emocionalni razvoj u ovakvoj mješovitoj skupini može se jako lijepo provoditi.

Spoznajni razvoj ostvarili smo kroz različite radionice (knjižnica, STEM-projekt, zdravstvene teme).

Govor i komunikaciju djece poticali smo primjenom scenskih izričaja kojima smo poticali djecu na pravilno izražavanje i razvijanje otvorenosti i samopouzdanja.

Realizacija projekta u skupini

Ovogodišnji projekt birali smo vođeni situacijom u skupini i čestim razgovorima o tome što je zdravo, a što ne. U skupini imamo dosta alergične djece na prehrambene i inhalatorne alergene, ali i česte viroze. Zato smo odlučili malo više istraživati o zdravlju i izabrali smo temu " Rastimo zdravo".

Temeljne odrednice projekta bile su nam: higijena, tjelovježba i zdrava hrana. Važno nam je bilo osvijestiti kod djece da je briga o tijelu osnovni preduvjet za zdrav rast i razvoj. U projekt smo uključili i pedijatricu dr. Branku Zadol koja nas je posjetila i svojom prezentacijom prikazala kako bi trebao izgledati jedan „zdravi“ dan svakoga djeteta. Najbolji poticaji za rad na projektu bili su vezani za tjelovježbu. Na našu sreću, ove godine smo ostvarili odličnu suradnju s Osnovnom školom Šećerana koja nam je jednom tjedno ustupila termin u sportskoj dvorani. Uz naše igralište i unutarnji prostor koji smo koristili za tjelovježbu, ovaj način tjelesnih aktivnosti u dvorani je dao poseban doprinos.

Aktivnosti vezane za projekt provodile su se u svim centrima aktivnosti u sobi dnevnog boravka, ali naravno da nisu sve aktivnosti bile svima jednako zanimljive. Istraživačkim aktivnostima poput pokusa većina rado pristupa kao i većini likovnih aktivnosti. U matematičkom centru interes je bio nešto slabiji dok je u radno-praktičkim aktivnostima uvijek najveći interes. To je u ovome projektu bila izrada zdravih kolača od jabuka i banana. Posebno veliki interes djece je bio za simboličku igru u centru za liječenje koji smo zajedno оформili u sobi dnevnog boravka.

Dobrobit ovog projekta je zajedništvo u procesima istraživanja, ali i u razvoju sportskog duha na kojem smo puno radili. Starija djeca bila su tijekom provedbe projekta primjer i voditelji mlađima i kao takvi ih posebno poticali na sudjelovanje.

Projekt je trajao kraće od očekivanog zbog dugotrajnijeg bolovanja jednoga odgojitelja.

Suradnja s roditeljima

Roditeljske sastanke održali smo tri puta s temama vezanim uz nadolazeće aktivnosti i događanja u vrtiću. 1. travnja 2025. godine održan je roditeljski sastanak sa stručnom temom „Prelazak djeteta iz vrtića u školu“.

Individualne razgovore zatražili su većinom roditelji djece predškolskog uzrasta, dok roditelji mlađe djece za njih nisu pokazali potrebu.

Roditelji su se angažirali prilikom uvježbavanja predstave iznenađenja za djecu povodom blagdana Sv. Nikole, što je djecu posebno razveselilo.

Završnom svečanosti koju smo održali 12. lipnja 2025. godine oprostili smo se od 9 predškolaca koji odlaze u školu.

5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“

Struktura skupine

Od 1. rujna do 1. listopada u skupinu je bilo upisano 23 djece. Od 1. listopada 3 djece prelazi u predškolsku skupinu Zvezdice, a troje nove djece je upisano u skupinu. Jedna djevojčica ispisana je 2. listopada 2024. godine iz osobnih razloga majke, jedan dječak je prešao 1. siječnja 2025. godine u matični vrtić zbog mjesta stanovanja i prijevoza. Jedna djevojčica cijele pedagoške godine nije pohađala skupinu zbog ne cijepjenja. Skupina Tratinčice većinu pedagoške godine imala je upisanih 20 djece, od čega 11 djevojčica i 10 dječaka. Većina djece je redovito pohađala vrtić osim kada su bili bolesni (viroze, temperature, upale uha). Jedna djevojčica veći dio pedagoške godine nije pohađala vrtić zbog rođenja brata i operacije krajnika.

Skupinu kroz godinu vode odgojiteljice Ivona Ilić i Martina Frank.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Što se tiče materijalnih uvjeta rada oni su bili zadovoljeni, prostor je prilagođen djeci. Ove godine je previjalište u sobi od prvog dana pedagoške godine iako smo ga imali potrebu upotrebljavati samo tijekom rujna. Prostor između soba (harmonika vrata) pokazao se kao praktična pomoć prilikom zajedničkih aktivnosti i događanja.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Što se tiče tjelesnog i psihomotornog razvoja, uz pomoć roditelja uspjeli smo troje od troje djece odviknuti od pelena u prvom mjesecu pohađanja dječjeg vrtića. U suradnji s Osnovnom školom Šećerana svaki drugi utorak u jesenskom i zimskom periodu posjećivali smo njihovu dvoranu za tjelesni odgoj, što se pokazalo jako dobro. Djeca su rado odlazila na tjelesne aktivnosti. Radili smo na osamostaljivanju, pranju ruku, odlasku na toalet, osobnoj higijeni, samoposluživanju, presvlačenju odjeće i obuće i slično. Gotovo sva djeca su se prilagodila radu i boravku u skupini, poneki još ponekad plaču pri dolasku. U skupini ima dosta djece sa otežanim govorom o čemu smo razgovarali sa svim roditeljima. Kroz aktivnosti, posebno čitanjem i prepričavanjem priča, poticali smo poboljšavanje govornog razvoja i komunikacijskih vještina.

Realizacija projekta u skupini

Tijekom godine skupina radi na projektu „Glazbeni odgoj”. Poticaj tomu je bio veliki interes djece za pjesme i skladbe koje smo od početka pedagoške godine slušali. Cilj projekta bio je upoznavanje različitih instrumenata, vrsta glazbe, dobrobiti glazbe na razvoj djeteta, te načini izvođenja glazbe. Djeca su upoznala i glazbeno pismo, note. Kroz različite aktivnosti i posjete uspjeli smo djecu upoznati sa širokim pojmom glazbe. Projekt smo realizirali kroz likovne, spoznajne, tjelesne, manipulativne aktivnosti, istraživačke i glazbene aktivnosti. Suradnja s roditeljima na projektu bila je posjet jednog roditelja našeg polaznika našem vrtiću, 10. travnja 2025. godine. On je djeci predstavio bubnjeve i akustičnu gitaru, te s djecom otpjevao njima poznate pjesmice.. Projekt smo priveli kraju posjetom Antonije Blažević, univ.spec.art.thearp. našoj skupini, koja je djeci održala radionicu muzikoterapije 27. svibnja 2025. godine. Smatramo da su djeca puno toga naučila i da je cilj projekta uspješno ostvaren.

Suradnja s roditeljima, natjecanja, svečanosti, posjete kroz godinu

Suradnja sa roditeljima ostvarila se kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice i zajedničke aktivnosti. Tijekom pedagoške godine održali smo četiri roditeljska sastanka, jednu kreativnu radionicu s djecom i jedan roditeljski sastanak sa stručnom temom, na koji se odazvala većina roditelja. Tijekom godine se 17 roditelja odazvalo na individualnim razgovorima. Individualnim razgovorima prokomentirali smo djetetov razvoj s roditeljima i dogovarali daljnje korake za rad na određenom dijelu razvoja (socio-emocionalni, spoznajni, govor, komunikacija i stvaralaštvo i tjelesni i psihomotorni razvoj).

Cijele godine surađivali smo s roditeljima kroz tjedne aktivnosti (donošenje potrebnog materijala, kostima). Božić je obilježio posjet Djed Božićnjaka kojeg je glumio roditelj dječaka iz skupine koji je uz kraći program djeci podijelio poklone. U vremenu prije Božića održali smo kreativnu radionicu s djecom i roditeljima. U dogovoru s jednim roditeljem, koji se inače bavi fotografijom, izradili smo kutak za fotografiranje u kojem je on fotografirao svu djecu s roditeljima. Tijekom blagdansnog razdoblja, u suradnji s Umjetničkom školom Beli Manastir održan je „Božićni koncert“ u našem vrtiću. Program se sastojao od upoznavanja instrumenata, sviranja djece i učitelja i zajedničkog pjevanja božićnih pjesama.

U periodu od 31. ožujka do 4. travnja 2025. godine u našem vrtiću se provodio kojega je vodila zdravstvena voditeljica Kristine Kaucki pod nazivom „Tjedan tjelesnih aktivnosti“. Kroz tjelesne aktivnosti djeca su usavršavala brzinu, koordinaciju, preciznost, fleksibilnost i ravnotežu. U vrijeme proljeća provedena je još jedna suradnja sa Gradskom knjižnicom Beli Manastir. Djelatnice su pripremile priče i aktivnosti na temu „Glazba na papiru“ što se tematski odlično uklopilo s projektom.

U sklopu projekta ostvarili smo suradnju s roditeljem jednog dječaka koji je posjetio skupinu i djeci predstavio bubnjeve i akustičnu gitaru. Djeca su rado sudjelovala u ovom druženju svirajući na glazbalima i pjevajući poznate pjesmice. Također u sklopu projekta ostvarili smo suradnju i s Antonijom Blažević, univ.spec.art.thearp., koja je djeci predstavila radionicu odgoja s glazbom.

5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“

Struktura skupine

Početkom pedagoške godine u skupinu Mišići upisano je dvanaestero djece u dobi od 1 do 3 godine. Jedno dijete je prešlo u skupinu Tratinčice, a na naknadnom upisnom roku u našu skupinu upisalo se još jedno dijete tako da se broj djece nije mijenjao. U skupini je redovito boravilo 12 djece, od čega tri dječaka i devet djevojčica.

Izostanci djece tijekom cijele godine bili su minimalni i opravdani. Uglavnom se radilo o lakšim vrtićkim bolestima, ni jedno dijete nije bolovalo od teže bolesti niti je vlada epidemija određene bolesti.

Skupinu kroz godinu vode Martina Čakarević i Kristina Novak.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Materijali uvjeti rada slični su kao i prošlih godina. Soba je dosta ograničena prostorom, problem prostora posebice je vidljiv kada su sva djeca prisutna u skupini i trebaju ići na spavanje. Prostor je prilagođen dječjoj dobi, igračke su na dostupnim mjestima. Svi centri su nam dosta dobro opremljeni. Ove godine smo dobili nešto novih knjiga obzirom da su knjige koje smo uglavnom naslijedili od prethodnih generacija u dosta lošem stanju. Prednost a ujedno i nedostatak prostora je kvadratura. Prednost predstavlja što su sva djeca na maloj površini pa je lakše pratiti što se u skupini događa, ali nas jednako tako prostor i ograničava u određenim aktivnostima (npr. tjelesnim). Prijedlog za sljedeću pedagošku godinu svakako je uređenje vanjskog prostora, odnosno terase ispred sobe dnevnog boravka postavljanjem manje dječje kućice za igru ili slično gdje bi se moglo boraviti s djecom na samom početku pedagoške godine dok vremenski uvjeti to još dozvoljavaju, a djeca su premala da bi boravila na zajedničkom igralištu vrtića. Također nedostatak je ne postojanje prijevoznog sredstva, odnosno kolica za odlazak u šetnju. Ove godine to nije predstavljalo problem jer smo imali samo jedno dijete koje nije samostalno hodalo, a kolica su nam ostavljali roditelji tog djeteta. Također, gusjenica za šetnju se počela raspadati pa za sljedeću pedagošku godinu treba kupiti novu.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

U ovoj pedagoškoj godini ostvarili smo planirane ciljeve. Rad je bio usmjeren na cjeloviti razvoj svakog djeteta, uvažavajući njihove individualne potrebe, interese i razvojne mogućnosti. Poseban naglasak stavljen je na razvoj osnovnih životnih kompetencija kroz svakodnevne rutine, igru, istraživanje i poticajno okruženje.

Djeca su napredovala u razvoju osnovnih motoričkih vještina kroz svakodnevne aktivnosti koje su uključivale puzanje, hodanje, penjanje, trčanje, guranje kolica i igračaka, poligon u SDB, vježbe u dvorani Osnovne škole Šećerana. Niti kod jednog djeteta nismo primijetili kašnjenje u ovom području razvoja. Sva djeca samostalno hodaju, trče, penju se stepenicama. Posebna pažnja posvećena je stvaranju sigurnog prostora za slobodno kretanje te razvoj fine motorike kroz manipulaciju različitim materijalima (plastelin, čepovi, kocke, pribor za crtanje, korištenje pipeta, rezanje škarama...). Djevojčica koja je došla u skupinu kao ne hodač savladala je samostalno hodanje i počela pokazivati interes za pokretne igre. Kod sve djece primjećuje se napredak u samostalnosti pri hranjenju i oblačenju, te postupnom usvajanju higijenskih navika.

Na početku godine posebna pažnja bila je usmjerena na proces prilagodbe djece na novu sredinu, odgojitelje i prijatelje iz skupine. Djeca su postupno razvijala osjećaj sigurnosti, povjerenja i pripadnosti, a svakodnevna rutina i stabilno okruženje pridonijeli su emocionalnoj stabilnosti. Tijekom godine, zbog učestalih izostanaka odgojitelja i nedostataka zamjena, djeca su povremeno bila premješтана na dnevni odmor u druge skupine. Ove promjene su im na početku teško padale, djeca su pokazivala otpor, plakala i odbijala odlazak u nepoznatu sobu. Međutim, uz podršku i strpljenje svih uključenih odgojitelja, djeca su se postupno prilagodila rutini, smanjila se razina stresa i nesigurnosti, te su počela odlaziti u druge sobe bez otpora i sa povjerenjem. Također su se navikla i na odgojitelje iz drugih skupina, što je dodatno pridonijelo razvoju njihove emocionalne fleksibilnosti i osjećaja sigurnosti u širem vrtićkom okruženju. Unutar same skupine, djeca su razvijala prve oblike prijateljskih odnosa, suosjećanja i suradnje. Sve više se uključuju u zajedničke igre, pokazuju interes za druge, dijele igračke i prepoznaju emocije kod svojih prijatelja. Djeca su tijekom godine pokazala sve veći stupanj samoregulacije, traže utjehu kad im je potrebna i sve češće verbaliziraju svoje potrebe i osjećaje. U emocionalnom razvoju važnu ulogu imao je i proces odvikavanja od dade koji je kod svih uspješno proveden, te prelazak većine djece na samostalno korištenje toaleta, troje djece još koristi pelene, dok ostali pokazuju sve viši stupanj samostalnosti u osnovnim životnim navikama (skidanje papuča i hlača, oblačenje papuča i hlača, samostalno hranjenje, korištenje čaše, samostalno hranjenje,...) .

Djeca su zainteresirana za sve aktivnosti koje su im ponuđene, rado sudjeluju u aktivnostima i vesele se novim sadržajima. Razvili su svijest o oblicima, prirodnim pojavama, predmetima koji ih okružuju, prostoru oko sebe i drugoj djeci koja borave s njima u skupini. Postali su svjesni razlike između dječaka i djevojčica.

Govor i komunikacija bili su prioritet posebno kod dvoje djece kod kojih je na početku godine uočen usporen govorni razvoj. Većina djece do kraja godine samostalno je komunicirala s prijateljima u skupini, odgojiteljicama i ostalim osobljem u dječjem vrtiću. Djeca su imala slobodu izbora u umjetničkim aktivnostima čime smo poticali razvoj vokabulara i razumijevanje jezika, često su samostalno birali pjesme koje žele slušati, slobodno plesali i pjevali. Sva djeca pokazuju napredak u verbalnoj komunikaciji, koriste više riječi, imenuju

poznate predmete i uključuju se u dijalog s odgojiteljem. Također su se uključivali i u neverbalnu komunikaciju a u grupi se poticao govor kroz dramatizaciju i pričanje priča. Posebno vrijedi istaknuti mjesec knjige, kada su roditelji sudjelovali u čitanju priča u skupini, čime je dodatno potaknuta ljubav prema knjigama.

U likovnim aktivnostima djeca su koristila razne tehnike: drvene bojice, neoblikovani materijal, vodene bojice, tempere, flomastere, masne bojice, ljepilo i škariće. Od početka do kraja pedagoške godine od šaranja i ne pravilnih linija starija djeca su počela crtati ljudska lica, oblike i predmete koji ih okružuju.

Realizacija projekta u skupini

Projekt „Farma“ proveden je u drugom dijelu godine, kao odgovor na interes djece za životinje, prirodu i simboličku igru. Kroz različite aktivnosti (čitanje slikovnica, imitativne igre, likovne i glazbene aktivnosti, tjelesne aktivnosti; igre na dvorištu...), djeca su upoznavala životinje, razvijala svijest o brizi za druga živa bića, slušala i imitirala glasove životinja, učila razlikovati veličine, boje i oblike.

U projektu smo koristili i konkretne predmete (slama, zrna kukuruza,...), čime su djeca imala bogato senzorno iskustvo. Glazbene igre i pjesmice s temom farme dodatno su potaknule govor, ritam i pokret. Projekt je bio dugotrajan, dinamičan i temeljio se na interesima djece, a završio je zajedničkim „farma danom“ uz izložbu dječjih radova. Tijekom projekta djeca su prvenstveno razvijala simboličku igru koja im je bliska i uvijek zanimljiva, ali također su se našli i u novim situacijama gdje su razvijali svoje komunikacijske vještine.

Suradnja s roditeljima

Kroz pedagošku godinu su održana tri roditeljska sastanka.

Prvi roditeljski sastanak imao je slijedeći dnevni red:

1. Opće informacije o radu u jasličkoj skupini
2. Suradnja roditelja i odgojitelja u odvikavanju od pelena
3. Adaptacija djece u jaslicama
4. Prijelazni objekti

Drugi roditeljski sastanak imao je slijedeći dnevni red:

1. Individualni razgovori
2. Organizacija obilježavanja maskenbala
3. Dogovor o radionici za Uskrs
4. Suradnja s odgojiteljima

Treći roditeljski sastanak imao je slijedeći dnevni red:

1. Ljetno dežurstvo

2. Refleksija odgojitelja

3. Refleksija roditelja

4. Zaključak pedagoške godine

Individualni razgovori održani su sa većinom roditelja iz skupine. Roditelji su zadovoljni ovakvim načinom rada i prijenosa informacija.

Izješće o radu odgojne skupine „Balončići“

Struktura skupine

Broj upisane djece u skupini je 16. Od toga 9 dječaka i 7 djevojčica. Naknadnim upisnim rokom upisan je jedan dječak 1. listopada 2024. godine. Broj upisane djece u osnovnu školu je 11.

Izostanak djece vezan je za razne respiratorne infekcije, temperature, probavne smetnje. Imali smo jednu pojavu zarazne bolesti, šarlaha ali se zaraza nije proširila na ostalu djecu u skupini. Izostanke su roditelji uredno popratili liječničkim ispričnicama, a ostale izostanke osobno. Najveći broj izostanaka bio je u svibnju, kada su djeca obavljala razne informativne razgovore, cijepljenje i testiranje za školu. Sa 15. lipnjem ispicalo se troje djece iz osobnih razloga roditelja.

Skupinu vode odgojiteljice Vesna Živaković i Dorotea Bartolić. U skupini kao pomoć djetetu s teškoćama u razvoju kroz godinu boravi i Nives Mustak.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Od materijalnih uvjeta rada ističem dobru opremljenost didaktičkim i potrošnim materijalom. Prednost našeg vrtića je dobar i pregledan prostor. Soba dnevnog boravka je velika i idealna za osmišljavanje i razmještanje interesnih centra. Interesni centri su se prilagođavali interesima i potrebama djece. Obogaćivanjem centara raznim poticajima i materijalima, djeci je pružena mogućnost inventivnosti. Nedostatak prostora svakako je stalna prisutnost neugodnog mirisa iz sanitarnog čvora, vlažnost zidova i probleme sa sustavom grijanja i hlađenja. Na dvorištu bi bilo potrebno postaviti antistresnu podlogu ispod malog tobogana kako bi se spriječile ozljede kod djece.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Postavljene razvojne zadaće u tromjesečnim planovima za svako pojedino dijete djelomično su ostvarene.

U tjelesnom i psiho motoričkom razvoju vide se samo mali pomaci kod dvoje djece jer su bili nezainteresirani i najčešće su odbijali aktivnosti unatoč poticajima.

U socio- emocionalnom dijelu razvoja jedan dječak i dalje ne prepoznaje emocije i ne izražava svoja emocionalna stanja na primjeren način. Pojavom nepoznatih osoba, burno reagira ljutnjom, plačem i odbijanjem. Jedan dječak ne koristi adekvatne načine djelovanja i poželjnog ponašanja u odnosu prema drugima. Tijekom pedagoške godine, imali smo

individualne razgovore s majkom i pokušavali uputiti na rješavanje problema. Ističe se napredak u samovrednovanju i regulaciji emocija prihvatanju neuspjeha, odvajanja od roditelja, usmjeravanje pažnje na aktivnosti kod nekolicine polaznika. U razvoju odnosa s vršnjacima, ispunjene su postavljene zadaće, osim kod jednog dječaka koji ne pokazuje zanimanje za druge, potrebu da se uključi u igru, nema potrebu iskazati emotivno i doživljeno govorom u prostoru. Nije razvijena empatija i samostalnost donošenja odluka, reagira samo na upute.

Spoznajni razvoj poticali smo raznim istraživačkim djelatnostima i djelovali na razvoj taktilne, vizualne, slušne i prostorne percepcije. Kod troje djece zamijećen je napredak u operativnom razmišljanju, pri čemu djeca pokazuju interes za stvaranje pojmova, uspoređivanje, grupiranje, analizu i sintezu i sposobnost rješavanja problema.

U području govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva vidljiv je napredak jednog djeteta u korištenju jednostavnih i složenijih rečenica, smislenog i jasnog verbaliziranja, opisivanja i objašnjavanja. Roditelje četvero djece smo tijekom rada upućivali na stručnu pomoć obzirom na nepravilnu artikulaciju glasova. Jedno je dijete uključeno u rad s logopedom. Raznim likovnim materijalima kod sve djece se razvijao likovni senzibilitet. Djeca koja polaze u školu, crtaju ljudski lik sa svim detaljima lica i tijela.

Realizacija projekta u skupini

Posjetom glazbene škole iz Belog Manastira, potaknut je interes za glazbu i instrumente. Djeca su pokazala interes isprobati instrumente i to nam je bio poticaj za projekt. Cilj projekta je bio proširivanje dječjeg znanja o glazbenim instrumentima, vrstama glazbenih instrumenata, načinu sviranja pojedinih instrumenata. Djeca su aktivno sudjelovala u projektu, izrađivala su razne instrumente od neoblikovanog materijala. U svakodnevnim aktivnostima djeca su koristila prave i izrađene instrumente.

Suradnja s roditeljima

Tijekom pedagoške godine ostvarena je dobra suradnja s roditeljima. Na roditeljskim i individualnim sastancima poticao se partnerski odnos roditelja i odgojitelja u odgoju djece. Uključivanjem u planirane zajedničke aktivnosti roditelji su osmišljavali prostor, pribavljali materijal i sredstva. Osobito su se angažirali u provedbi božićnog bala, izrađivali su tematske diorame i ukrašavali prostor. Pratili su djecu na Olimpijski festival dječjih vrtića i sudjelovali u provedbi aktivnosti tijekom Tjedna tjelesne aktivnosti. Donosili su u vrtić tijekom godine neoblikovani materijal, ambalažu, plodove. Rado su se odazivali na individualne razgovore, na kojima smo zajedno razmatrali napredak djece u postavljenim razvojnim zadaćama i eventualnim intervencijama pri nepoželjnom ponašanju. Zajednički smo djelovali i većina problema se riješila.

5.2.11. Izvješće o radu odgojne skupine „Krijesnice“

Struktura skupine

U pedagoškoj godini upisano je ukupno 11 djece, od kojih je jedno dijete imalo teškoće u razvoju te je ostvarivalo pravo na pomoć pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju. Skupinu vodi odgojiteljica Vlatka Živaković. Kao pomoćnik za djecu s teškoćama zaposlena je Nikol Repić. Tijekom godine, dijete se ispisuje iz vrtića čime prestaje potreba za radom pomoćnika za djecu s teškoćama u skupini. Nakon određenog perioda, jedno dijete prestaje pohađati skupinu a uključuje se novo dijete.

Djeca su tijekom godine češće izostajala zbog bolesti (najčešće do 4 dana), što je utjecalo na kontinuitet pojedinih aktivnosti, ali je uz fleksibilan pristup rad bio uspješno prilagođen trenutnim uvjetima i dinamici skupine.

Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća

Prostor dvorane u kojem se odvijao cjelodnevni boravak djece prenamijenjen je i opremljen u sobu dnevnog boravka, čime se poticalo stvaranje osjećaja sigurnosti, pripadnosti i ugođe kod djece. Uz raspoložive materijale, osmišljeni su različiti centri aktivnosti koji su se redovito izmjenjivali i nadopunjavali. Pod koji nije bio prekriven tepihom obložen je tatami podlogama radi povećanja sigurnosti i udobnosti djece tijekom boravka i aktivnosti.

Ograničavajući čimbenici u radu bili su prostorna nepreglednost, koja je otežavala postavljanje većih razvojnih centara te nemogućnost ostvarivanja kvalitetnije individualizacije zbog nedostatka dodatnog odgojitelja. Unatoč tome, primjenom promišljene organizacije i pedagoške fleksibilnosti, uspješno su zadovoljene osnovne potrebe djece i potican razvoj u svim razvojnim područjima.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Djeca su kroz svakodnevne motoričke aktivnosti (kretanje, igre ravnoteže, penjanje, ples) pokazala napredak u koordinaciji i snalaženju u prostoru. Osobit napredak zabilježen je kod dvoje djece, dok ih je dvoje pokazalo iznadprosječne sposobnosti u tjelesnim aktivnostima uz posebnu inicijativnost u pokretno-ritamskim igrama.

U skupini su se izmjenjivale faze konstruktivne suradnje i emocionalnih konflikata. Često su se javljali sukobi i ljutnja, kao i manipulativna ponašanja kod pojedine djece. Sustavnim poticanjem emocionalne pismenosti, izražavanja osjećaja te razvojem samoregulacije kroz igru uloga i vođene razgovore, djeca su postupno razvijala razumijevanje tuđih emocija, empatiju i suradničko ponašanje. Naknadno upisani dječak emocionalno je intenzivnije reagirao tijekom procesa adaptacije. Proces adaptacije provodio se postupno, uz kontinuiranu suradnju s roditeljima i savjetodavnu podršku stručne službe vrtića.

Od početka pedagoške godine primijećen je značajan kognitivni napredak u većine djece. Spoznajni razvoj potican je istraživačko-otkrivačkim aktivnostima, promatranjem pojava iz svakodnevnog života te aktivnim sudjelovanjem u tematskim cjelinama. Korištene su bajke, basne i pripovijetke s poukom kao medij za razvoj moralnog rasuđivanja, stvaralačkog mišljenja i jezično-govorne ekspresije.

Poseban napredak ostvaren je kod dvoje djece, koji su na početku godine vrlo rijetko verbalno komunicirali, a krajem godine samostalno su i aktivno sudjelovali u razgovoru, pjesmi i igri. Suradnjom s roditeljima i stručnim timom postignuti su rezultati koji ukazuju na značajan

razvoj govorno-jezičnih kompetencija. Kreativni izražaj razvijan je kroz dramske igre, likovne aktivnosti, glazbene radionice i simboličku igru.

Realizacija projekta u skupini

Tema projekta na kojem se radilo u skupini bila je „Božićni bal – u svijetu bajki“. Temeljna ideja projekta proizašla je iz dječjeg interesa za bajke, glazbu, simboličku igru i nadolazeći blagdanski duh. Tijekom mjeseca prosinca, djeca su svakodnevno sudjelovala u osmišljavanju sadržaja, izradi kostima, ukrašavanju prostora i uvježbavanju scenskih nastupa. Na vlastitu inicijativu, djeca su pokazala iznimno veselje prema svakodnevnom kostimiranju i zamišljenoj igri uloga, što smo potaknuli organiziranjem „Božićnog bala“. Bal je bio vrhunac projekta, realiziran uz aktivno sudjelovanje roditelja, koji su doprinijeli organizaciji, pripremi prostora i stvaranju ugođaja. Program je obuhvatio glazbeno-plesni dio, zajedničko ukrašavanje i posjet Djeda Božićnjaka. Projekt je na višestruk način doprinio razvoju dječje samopouzdanosti, socijalnih vještina, jezičnog izraza te produbljivanju odnosa povjerenja i suradnje između djece, roditelja i odgojitelja.

Suradnja s roditeljima

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana i kvalitetna suradnja s roditeljima. Održana su dva skupna roditeljska sastanka – na početku godine, s ciljem upoznavanja s odgojno-obrazovnim ciljevima, pravilima i kulturom vrtića, te na kraju godine, s naglaskom na prikaz individualnog napretka svakog djeteta i retrospektivu postignuća.

Između sastanaka realizirani su individualni razgovori prema potrebi i dogovoru, s ciljem razmjene informacija o razvoju djece, rješavanja izazova u prilagodbi te usklađivanja odgojnih postupaka. Roditelji su pokazali visoku razinu otvorenosti, suradničkog duha i aktivnog uključivanja u život skupine, što je uvelike doprinijelo kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa i općem zadovoljstvu djece.

5.2.12. Izvješće o radu odgojne skupine „Zečići“

Struktura skupine

Skupinu pohađaju djeca u dobi od treće do sedme godine života. Broj upisane djece na početku pedagoške godine bio je 15. Tijekom godine troje djece se ispisalo iz vrtića iz osobnih razloga roditelja. Pedagoška godina završila je s 12 polaznika skupine, tri djevojčice i devet dječaka.

Sva su djeca redovito dolazila u vrtić, izostajali su samo zbog viroze i prehlade. Tijekom godine pojavila su se dva slučaja zaraze djece dječjim glistama. Jedan je dječak izgubio svijest tijekom boravka u vrtiću. Dijagnoza nije potvrđena. Sumnja se na početak epilepsije.

Skupinu u prvom dijelu pedagoške godine vodi odgojiteljica Dorotea Bartolić, a od siječnja 2025. godine odgojiteljica Marija Grgan.

Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća

Kroz svakodnevnu igru u sobi dnevnog boravka, svakodnevnom vježbanjem, igrom na dječjem igralištu i školskom holu djeca su usavršavala prirodne oblike kretanja. Svakodnevni rad na poticanju kulturno-higijenskih navika rezultirao je osamostaljenjem djece pri oblačenju, svlačenju, jelu i brizi o svojim stvarima.

Tijekom godine djecu se poticalo na razvoj govora i bogaćenje rječnika putem različitih aktivnosti čitanja priča, slikovnica, bajki, govornim igrama, pjesmama s pokretom, igara s pjevanjem, dramatizacijom. Individualni rad s troje djece s ciljem poticanja pravilnog izgovora pojedinih glasova, u slučaju jednog dječaka bilo je s vidljivim pozitivnim pomakom.

Različitim aktivnostima i aktivnim sudjelovanjem u njima djeca su proširivala već stečeno znanje o godišnjim dobima, blagdanima, bližom i širom okolinom.

Djeca su se naučila koristiti različitim likovnim materijalima. Likovni radovi nekolicine polaznika ističu se svojom posebnosti. Poseban napredak u održavanju pažnje, upornosti, spretnosti i urednosti pri radu vidljiv je kod jednog dječaka.

Suradnja s roditeljima, svečanosti, posjete kroz godinu

Suradnja s roditeljima odvija se putem svakodnevne komunikacije prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića. Na održanim roditeljskim sastancima raspravljalo se o prilagodbi djece te napretku u različitim područjima djetetova razvoja. Individualni razgovor proveden je s jednim roditeljem u prisustvu ravnateljice a zbog neprimjerenog međusobnog ponašanja dječaka tijekom slobodne igre u vrtiću.

Roditelji su rado donosili u vrtić oblikovani i neoblikovani materijal za razne aktivnosti prema potrebi. Odazivali su se svakom prigodnom druženju: Jesenjoj svečanosti, Blagovanju kruha, povodom blagdana Svetog Nikole, adventa, Božića, Uskrsa i završne svečanosti skupine.

Tijekom godine djeca skupine su posjetila Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku i pogledala predstavu „Četiri čudesne nevolje“. U posjeti skupini bile su djelatnice Gradske knjižnice Beli Manastir u sklopu provođenja programa „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“ kao i djelatnica Policijske postaje Osijek zbog edukacije djece na temu „Sigurnost u prometu“. Djeca su sudjelovala u STEM radionicama u sklopu provođenja projekta „Čarobnjaci novoga doba“ s temama Mjesec i Zvijezde.

5.3. Izvješće o realizaciji kraćeg programa predškole

U matičnom vrtiću u Belom Manastiru provodio se kraći program predškole u trajanju od 150 sati. Program se provodio od 10. ožujka do 9. svibnja 2025. godine, a odvijao se svakodnevno u vremenu od 14:00 do 17:30 sati. Razlog provođenja kraće satnice od 150 sati je mali odaziv roditelja na javni poziv za upis djece u kraći program predškole. Početkom provedbe programa bilo je upisano svega 5 predškolaca. Tijekom trajanja programa upisalo ih se još , te program završava 9 djece (6 dječaka i 3 djevojčice). Kraći program predškole vodila je odgojiteljica Nikolina Đurđević. Cilj programa predškole bio je poticati razvoj osobnih potencijala, znanja, vještina i navika djece u godini prije polaska u osnovnu školu zbog lakše prilagodbe na školsku sredinu.

Program je realiziran u potpunosti, a dominantne zadaće u radu s djecom koja se prvi puta susreću s odgojno-obrazovnom ustanovom i načinom funkcioniranja u kolektivu bile su socijalizacija i osamostaljivanje, specifične vještine i znanja te priprema za školu.

Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od strane djece, a s roditeljima polaznika uspostavljena je pozitivna suradnja i komunikacija. Kod djece je uočen veliki napredak u samostalnosti, likovnom izražavanju, prepoznavanju i kontroli vlastitih emocija, suosjećanju s tuđim potrebama i željama, početnim vještinama čitanja i pisanja itd.

Tijekom realizacije programa ostvarena je suradnja s Osnovnom školom Dr. Franje Tuđmana u sklopu koje su djeca imala priliku posjetiti školu te se upoznati s prostorom i učiteljicama. Organizirana je uskršnja radionica za djecu i njihove roditelje u prostoru vrtića. Kraj programa predškole obilježen je kraćim scenskim programom u izvedbi polaznika za roditelje.

5.4. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice za pedagošku godinu 2024./2025.

Godišnji plan i program rada ravnateljice u pedagoškoj 2024./2025. godini realiziran je prema područjima djelovanja kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine.

Tijekom pedagoške godine bilo je već uobičajeno dosta izbjivanja djelatnika s posla radi bolovanja. Za kraće zamjene bilo je izazovno pronaći odgovarajuću zamjenu kako stručnih tako i djelatnika za obavljanje pomoćnih poslova. Kroz godinu se mijenjao broj zaposlenih pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju obzirom na potrebe, a dva zaposlena pomoćnika su u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Poetika upućena na dodatno propisano osposobljavanje. Tijekom godine u suradnji s navedenim učilištem dvije dadilje realizirale su svoj praktični dio osposobljavanja u našem matičnom vrtiću. Kontinuirana pravna podrška koju iziskuje svakodnevno funkcioniranje vrtića i nadalje je prioritetni vid ulaganja u obogaćivanje stručnog kadra u ustanovi. U ovoj godini pomoć i savjetovanje u izradi Pravilnika o provedbi postupaka jednostavne nabave i u procesu provođenja postupka jednostavne nabave za radove na održavanju objekta u Belom Manastiru - podopolagačke radove ostvarena je suradnjom s tvrtkom BIS Advice d.o.o.

Tijekom godine podneseni su zahtjevi za utvrđivanje uvjeta i izdavanje rješenja o početku obavljanja djelatnosti dječjeg vrtića Upravnom odjelu za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije i to za novi područni vrtić Petlovac i područne vrtiće Šećerana i Branjin Vrh zbog promijenjenih uvjeta rada. Za sva tri objekta rješenjem je odobreno obavljanje djelatnosti, s tim da nije prihvaćen prostor dvorane u Branjinom Vrh u kao soba dnevnog boravka, a broj djece u jaslčkoj skupini u Šećerani definiran je prema kvadraturi prostora. Odlukom Gradskog vijeća Grada Belog Manastira prostori unutar objekata u kojima djeluju naši područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrh dodijeljeni su nam na korištenje i u idućih pet godina.

Uz stalnu podršku Osnivača tijekom godine realizirano je nekoliko investicijskih ulaganja. Dobra suradnja u pogledu planiranja, dogovora i realizacije između Osnivača i Vrtića pridonijela je uspješnom dovršetku radova te obogaćenim i kvalitetnijim materijalnim uvjetima koje naš Vrtić može ponuditi svojim korisnicima. Solarna elektrana DV Cvrčak, umjetni travnjak i uređen dvorišni prostor ispred jaslca, novi epoksidni podovi, te nova didaktička oprema i namještaj pozitivna je slika dobre suradnje. Slijedom pregovora predstavnika

sindikata (SOMK) s Pregovaračkim odborom Grada Belog Manastira postignuti su značajni pomaci u povećanju plaća i ostalih materijalnih prava radnika u Vrtiću.

Od rujna 2024. godine je otvoren područni vrtić Petlovac, a zbog načina njegova financiranja uspostavljena je kontinuirana suradnja s Općinom Petlovac. Krajem pedagoške godine načelnik Općine Petlovac je pismom namjere istaknuo želju za uvođenjem 10-satnog programa u područni vrtić Petlovac te su tijekom srpnja i kolovoza 2025. godine provedene pravne, organizacijske i tehničke radnje potrebne za realizaciju takvog programa od početka pedagoške 2025./2026. godine.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada unutar ustanove ostvareno je novim suradnjama s tvrtkom Profesor d.o.o., Udrugom Breza iz Osijeka te nastavkom suradnji s Gradskom knjižnicom Grada Belog Manastira te udrugom Dokkica iz Osijeka. S ciljem jačanja prekograničnih suradnja i razmjena primjera dobre prakse kroz godinu smo surađivali s dječjim vrtićem Eotvos Ovoda iz Mohača.

Kroz godinu su podržani interesi stručnih djelatnika u pogledu individualnog stručnog usavršavanja a na razini ustanove organizirano je predavanje vanjske suradnice na temu „Krizne situacije u dječjem vrtiću“. Vođeni naputkom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i samim situacijama s kojima se susrećemo u radu tijekom godine smo pristupili izradi novog Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa koji je početkom srpnja poslan ministarstvu na verifikaciju.

OSTVARENE ZADACJE RAVNATELJA PREMA PODRUČJIMA DJELOVANJA:	
USTROJSTVO RADA	- raspored odgojiteljica početkom pedagoške godine po odgojnim skupinama, - donošenje odluka tijekom godine o zapošljavanju djelatnika na zamjeni na određeno vrijeme do 60 dana zbog privremenih odsutnosti djelatnika radi bolovanja, - sudjelovanje u procesima zapošljavanja odgojiteljice za vođenje kraćeg programa predškole u razdoblju od ožujka do svibnja 2025. godine, - sudjelovanje u procesima zapošljavanja spremačice na neodređeno nepuno radno vrijeme u područnom vrtiću Šećerana zbog sporazumnog raskida ugovora o radu s dotadašnjom radnicom vrtića na tom radnom mjestu, - praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka svih djelatnika vrtića tijekom godine, - sudjelovanje u provedbi inicijalnih razgovora s novoupisanom djecom i roditeljima u redovite programe na redovnom i naknadnim upisnim rokovima u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom, - formiranje odgojnih skupina u svibnju i rujnu u suradnji s pedagoginjom, - priprema i provedba masovnih roditeljskih sastanaka u matičnom i područnim vrtićima početkom pedagoške godine u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom, te roditeljskog sastanka za roditelje djece upisane u kraći program predškole u ožujku 2025. godine, - suradnja sa zdravstvenom voditeljicom i mjerodavnim službama oko praćenja procijepljenosti polaznika vrtića, te raspodjele zaduženja za tehničko osoblje,

	- refleksivno promišljanje u suradnji s pedagoginjom oko tema vezanih uz konkretne odgojno-obrazovne situacije u vrtiću, stručna usavršavanje tijekom godine, - organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza, obzirom na potrebe roditelja i investicijske radove u matičnom vrtiću u srpnju i kolovozu, - individualni razgovori s roditeljima na njihov poticaj a s ciljem pružanja dodatnih informacija, pojašnjenja, rješavanja konfliktnih situacija u svezi s odgojno-obrazovnim procesom i boravkom djeteta u vrtiću, - suradnja s djelatnicima gradske uprave Grada Belog Manastira oko rješavanja problematike oko održavanja područnih objekata Šećerana i Branjin Vrh (sanacija unutarnjih zidova, uklanjanje uzroka neugodnih mirisa, održavanje sustava grijanja i hlađenja) i ulaganja u postojeće prostore vrtića (opremanje dječjeg igrališta u matičnom vrtiću, postavljanje solarne elektrane na zgradu matičnog vrtića, naručivanje opreme i didaktike za vrtić), - suradnja s Općinom Petlovac u području financiranja područnog vrtića Petlovac te priprema pravnih, organizacijskih i tehničkih uvjeta za provođenje 10-satnog programa u tom područnom vrtiću, - savjetovanje s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih o verifikaciji novog Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa, - suradnja s pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama prilikom izrade novog Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir. - Provođenje mjera zaštite na radu u suradnji sa Zaštitnim Inspektorom d.o.o., uključujući i vježbu evakuacije provedenu u lipnju 2025. godine u svim objektima, - evidentiranje bitnih aktivnosti koje su obilježile godinu u Ljetopisu vrtića, - praćenje dinamike upisa i ispisa djece iz vrtića vođenjem Matične knjige djece, - prezentacija rada vrtića objavljivanjem realiziranih sadržaja na internetskoj stranici vrtića.
MATERIJALNI UVJETI RADA	- rad na poboljšanju uvjeta rada u kuhinjama i drugim tehničkim prostorijama (hladnjak, planetarna mješalica), - nabavka primjerenih stolova i stolica za stariju jasličku skupinu u matičnom vrtiću te ormara s plastičnim pliticama za područni vrtić Šećerana, - organizirana nabavka didaktike prema potrebama odgojno – obrazovnih skupina, obogaćen fond slikovnica i knjiga za djecu, - obogaćena stručna literatura odabirom i kupnjom knjiga novijih naslova, - organiziranje nabavke radne odjeće i obuće za sve djelatnike, - u suradnji s domarom dogovoreni su i realizirani sitniji poslovi oko tekućeg održavanja objekata i opreme te ličenje svih prostorija matičnog vrtića i većeg dijela prostorija u područnom vrtiću Branjin Vrh, - ugovaranje održavanja sustava grijanja, hlađenja i ventilacije u matičnom vrtiću s tvrtkom Strabag/BELFRY Facility Management d.o.o., - sudjelovanje u izradi Financijskog plana za 2025. godinu, Godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2024. godinu, Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2025. godinu, - suradnja u izradi plana nabave za 2025. godinu,

	- suradnja u izradi registra ugovora za 2025. godinu, - dnevna kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, - ispunjen upitnik o fiskalnoj odgovornosti za 2024. godinu.
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	- kontinuirano praćenje i unaprjeđivanje procesa prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, uvid u odgojno – obrazovni rad i pedagošku dokumentaciju odgojne skupine, odgojitelja i djeteta, - kontinuirano praćenje neposrednog rada i realizacije satnice odgojiteljica i stručnih suradnika, - suradnja s pedagoginjom prilikom izrade plana i programa stručnog osposobljavanja pripravnika (odgojitelja), - kontroliranje jelovnika te praćenje prehrane i dječjih potreba vezanih uz prehranu tijekom godine, - praćenje oglednih aktivnosti pripravnica Dorotee Bartolić i Martine Čakarević, - organizacija posjete starijih vrtićkih skupina Dječjem kazalištu Branko Mihaljević u Osijeku, - organizacija odlaska predškolaca na 21. Olimpijski festival dječjih vrtića u Strizivojnu i dogovor o pripremi djece za natjecanje u suradnji s V. Bukalom, učiteljom tjelesne i zdravstvene kulture i odgojiteljicama, - organizacija posjete putujućih kazališta svim našim vrtićima (Čarobna scena, Produkcija Z) uz izvedbu predstava za djecu, - dogovor s koordinatoricom iz IV. Policijske postaje Beli Manastir o provedbi HAK-ove radionice „Vidi i klikni“ u područnom vrtiću Šećerana, - organizacija posjete predškolaca Osnovnoj školi Dr. Franjo Tuđman Beli Manastir, - dogovor s Eleonorom Matić, policijskom službenicom za prevenciju Ureda načelnika Policijske uprave osječko-baranjske o provođenju predavanja za djecu na temu „Sigurnost u cestovnom prometu“, - suradnja s Područnim uredom civilne zaštite Osijek oko provedbe edukacije u području zaštite i spašavanja, te opasnosti od mina za djecu svih skupina, - uvid u individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice, druženja roditelja s odgojiteljicama i stručnom služбом tijekom godine, - organizacija provođenja tjelesnih aktivnosti u nastavno-športskoj dvorani za četiri skupine matičnog vrtića u suradnji s Zajednicom športskih udruga Grada Belog Manastira te ravnateljima srednjih škola, - praćenje provođenja aktivnosti u sklopu projekta SMART FAMILY kojeg provodi zdravstvena voditeljica u vrtiću tijekom obilježavanja Tjedna zdravlja, - praćenje provođenja HACCP mjera u objektima, - suradnja s Kreativnim centrom Dokkica na programu <i>Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju</i>, - koordinacija odgojiteljica i djelatnica Gradske knjižnice Beli Manastir prilikom realizacije programa „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“, - dogovor s djelatnicama Gradske knjižnice Beli Manastir o posjeti djece knjižnici i sudjelovanja u radionicama s poznatim gostujućim književnicima, - dogovor o suradnji i provođenju Kraćeg programa matematike za djecu predškolske dobi u matičnom vrtiću s tvrtkom Profesor d.o.o.,

	- suradnja s članicama Udruge Breza prilikom provođenja projekta „Čarobnjaci novoga doba“ u našem vrtiću, - dogovor o posjeti vrtićkih skupina na predstave Gradskog kazališta grada Belog Manastira, - dogovaranje susreta i suradnja s dječjim vrtićem Eotvos Ovoda iz Mohača i ravnateljicom Andreom Dikan.
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	- pripremanje i provođenje osam sjednica Odgojiteljskog vijeća tijekom godine, - organiziranje stručnog predavanja vanjske suradnice Marijane Cmrečnjak Majstorić, mag.praesc.educ. za sve djelatnike vrtića s temom „Krizne situacije u dječjem vrtiću – krizni menadžment, identifikacija i prevencija potencijalno kriznih događaja“, - poticanje i omogućavanje odgojiteljima i stručnim suradnicima sudjelovanje na edukacijama u skladu s njihovim područjem interesa, - poticanje odgojitelja i stručnih suradnika na provođenje stručnih predavanja i radionica na razini ustanove te odabir sljedećih tema: „Temeljne odrednice Montessori pedagogije i primjeri iz prakse“, odgojiteljice Marijane Majstorović, „Mentalno zdravlje stručnih djelatnika u vrtiću“, pedagoginje Monike Denša, „Kako danas djeca rastu“, odgojiteljice Karoline Balatinac, „Zbrinjavanje boli kod djece predškolske dobi“, zdravstvene voditeljice Kristine Kaučki.
STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE	- interdisciplinarni stručni skup „Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjem vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi“, AZZO, - međuzupanijski stručni skup „Odgoj za humanost od malih nogu – Zaštita zdravlja i Psihološka prva pomoć za odgojitelje predškolskih ustanova“, AZZO i Hrvatski Crveni križ u suradnji, Vinkovci, 24. listopada 2024. godine, - državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u suorganizaciji s Udrugom ravnatelja predškolskih ustanova Hrvatske i AZZO, Zagreb, od 13. do 14. veljače 2025. godine, - predavanje „Utjecaj medija na djetetov razvoj- razvoj agresivnosti i poremećaja u ponašanju“, Marijana Cmrečnjak Majstorić, mag.praesc.educ., Kneževi Vinogradi, 20. ožujka 2025. godine, - webinar „Poslovanje preko jedinstvenog računa proračuna, vađenje izvanbilančnih zapisa, godišnji odmor radnika, plaćeni i neplaćeni dopust i druge aktualnosti u sustavu proračuna“ u organizaciji Hrvatske zajednice računovođa i financijskih djelatnika, online, lipanj 2025. godine, - ciklus predavanja za jačanje kapaciteta u radu s djecom s teškoćama u razvoju, udruga Dokkica, online, svibanj 2025. godine, - kontinuirano praćenje zakonskih promjena, - praćenje stručne literature na temu kvalitetne komunikacije na svim razinama unutar predškolske ustanove.
PRAVNI POSLOVI	- donošenje Procedure naplate prihoda i potraživanja u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir, - usklađivanje sa zakonskim propisima i priprema sadržaja za: Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o upisu i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir, Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinu i uvjetima udjela roditelja u cijeni programa, Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu, - stručna pomoć pravnice Ivane Zubak (BIS ADVICE d.o.o.) u izradi novog Pravilnika o provedbi postupaka jednostavne nabave u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir i suradnji prilikom provedbe

	postupka jednostavne nabave (podopolagački radovi u matičnom vrtiću), - suradnja s pročelnikom Općine Petlovac u izradi Aneksa Sporazuma o međusobnim pravima, obvezama i financiranju područnog vrtića Petlovac, - dogovor uvjeta poslovanja prije potpisivanja ugovora i/ili suradnje: DSSV obrt za računalne usluge, Metal-Zec d.o.o., METRO Osijek, Strabag/BELFRY Facility Management d.o.o., MIKA obrt za ugostiteljstvo, Pirini Trade d.o.o., Marica Pekarica d.o.o., Agram Life osiguranje d.d. Osijek.
UPRAVLJANJE	- priprema materijala za 15 sjednica Upravnog vijeća, - sazivanje sjednica Upravnog vijeća u dogovoru s predsjednicom vijeća, - dosljedno izvršavanje svih odluka Upravnog vijeća tijekom godine, - organiziranje izbora novih članova Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika i predstavnika roditelj, - priprema i vođenje 1. konstituirajuće sjednice Upravnog vijeća.

5.5. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024.

Izvješće o radu pedagoga temelji se na Godišnjem planu i programu rada pedagoga za pedagošku godinu 2024./2025. Pedagoginja je u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir radila s odgojiteljima i djecom u 12 odgojnih skupina, na četiri lokacije: matični vrtić u Belom Manastiru te područni vrtići u Šećerani, Branjinom Vrh i Petlovcu. Rad pedagoginje realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, odgojiteljima i roditeljima, te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Tijekom svibnja i lipnja 2025. godine pedagoginja je sudjelovala u procesu redovnog upisa djece u pedagošku godinu 2025./2026. te zajedno s Povjerenstvom za upise provodila inicijalne razgovore.

RAD PEDAGOGA U ODNOSU NA:	
DIJETE	• na početku pedagoške godine naglasak je stavljen na praćenje prilagodbe novoupisane djece • boravak u odgojnim skupinama u svrhu praćenja djetetovih potreba, načina razmišljanja, osjećaja i ponašanja u grupi (grupna dinamika) • provođenje inicijalnih razgovora i procjena individualnih razvojnih potreba djeteta • pisanje stručnih mišljenja o djeci s teškoćama u razvoju • pisanje stručnih mišljenja o djeci koja su u tretmanu Zavoda za socijalni rad • praćenje upisa i ispisa (vođenje dokumentacije, praćenje brojnog stanja po skupinama) • opservacija djece s teškoćama u razvoju

	• sudjelovanje u pripremi djece za Olimpijski festival dječjih vrtića (održan u Strizivojini) • pedagoško praćenje odgojno-obrazovnog procesa • sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina • uključivanje u neposredan rad s djecom po potrebi, po pozivu odgojitelja ili na osobnu inicijativu • izrada IOOP-a za djecu s teškoćama u razvoju (u suradnji s odgojiteljima) • u suradnji s ravnateljicom organizacija kraćeg programa predškole
ODGOJITELJA	• odgojiteljice su kroz cijelu pedagošku godinu usmjeravane na poticanje roditelja na individualne razgovore zbog detaljnije povratne informacije o napredovanju djeteta (uvid u zapisnike provedenih individualnih razgovora) • podrška i pomoć odgojiteljicama u suradnji s roditeljima • djelovanje na osposobljavanju odgojiteljica pripravnica za samostalan odgojno-obrazovni rad (ogledne aktivnosti odgojiteljica pripravnica: N.Đ. i M.Č.) • praćenje programa stažiranja pripravnika • suradnja u radu s djecom s teškoćama u razvoju • uvid u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojiteljica • pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada • sudjelovanje u pripremi i realizaciji roditeljskih sastanaka • poticanje individualnih, grupnih i zajedničkih oblika stručnog usavršavanja, planiranje stručnog usavršavanja odgojitelja • informiranje odgojitelja o uputama, preporukama i smjernicama za rad koje donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje • pedagoško-instruktivni rad sa studentima do završetka studentske prakse
RODITELJE	• poticanje partnerstva s roditeljima na razini ustanove • savjetovanje roditelja u području odgoja • provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece (razmjena osnovnih informacija o djetetu) • roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece • pomoć odgojiteljima u pripremi za pojedine individualne razgovore, sudjelovanje u individualnim razgovorima • komunikacija s roditeljima putem e-maila, telefonski ili pismenim putem (odgovaranje na upite roditelja o upisima u vrtić, organizaciji rada vrtića) • informiranje roditelja putem <i>facebook</i> stranice dječjeg vrtića • provođenje anketnog upitnika za roditelje (evaluacija zadovoljstva roditelja radom vrtića) • upoznavanje roditelja sa strukturom i organizacijom rada u vrtiću
DRUŠTVENO OKRUŽENJE	• Osnovna škola „Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir i Osnovna škola Šećerana – suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred; odlazak na školske priredbe održane od strane posebnih odjela osnovne škole • surađivanje sa stručnim suradnicima iz drugih vrtića (AZOO supervizija)

	• sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici (Dječji karneval)
STRUČNI TIM I RAVNATELJA	• vođenje pedagoške dokumentacije • aktivno sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća • svakodnevna suradnja s ravnateljicom • sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada • sudjelovanje u organizaciji odgojnih skupina za sljedeću pedagošku godinu • sudjelovanje u aktualnim događanjima u vrtiću • suradnja sa zdravstvenom voditeljicom • održana radionica na temu <i>Mentalno zdravlje stručnih djelatnika u vrtiću</i>
OSTALO	• Stručna usavršavanja: stručni skupovi u organizaciji AZOO-a, online edukacije u organizaciji Dječjeg kreativnog centra Dokkica, različiti webinar... • sudjelovanje u istraživanju studentice doktorskog studija <i>Pedagogija i kultura suvremene škole</i>

6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA

6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Stručnim usavršavanjem odgojnih djelatnika određenog Godišnjim planom i programom rada ustanove, nastojimo unaprijediti odgojno-obrazovni proces, podizati ga na višu razinu i jačati kompetencije odgojitelja. Odgojitelji su kontinuirano uključeni u redovite programe edukacije u skladu sa zakonskim propisima i potrebama struke.

Unutar ustanove usavršavanje stručnih djelatnika realizira se prezentacijama stručnih tema na Odgojiteljskim vijećima. Teme se odabiru prema interesu odgojitelja i aktualnim potrebama u realizaciji programskih zadaća. U ovoj godini održano je osam sjednica Odgojiteljskog vijeća. Tijekom godine pojavila se potreba za promišljanjima o protokolima postupanja u različitim kriznim situacijama u vrtiću te smo pristupili izradi novog Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa. U skladu s navedenom temom na 6. sjednici Odgojiteljskog vijeća u vrtiću vanjska suradnica Marijana Cmrečnjak Majstorić, mag.praesc.educ. održala je predavanje na temu „Krizne situacije u dječjem vrtiću – krizni menadžment, identifikacija i prevencija potencijalno kriznih događaja“.

Na 2. sjednici Odgojiteljskog vijeće, u listopadu 2024. godine odgojiteljica sa završenom Montessori edukacijom, Marijana Majstorović održala je predavanje na temu „Temeljne odrednice Montessori pedagogije i primjeri iz prakse“. Na 4. sjednici u siječnju 2025. godine pedagoginja Monika Denša je održala predavanje s temom „Mentalno zdravlje stručnih djelatnika u vrtiću“. Na 5. sjednici u veljači 2025. godine je odgojiteljica Karolina Balatinac putem predavanja podijelila s kolektivom spoznaje i razmišljanja o tome kako danas djeca rastu. U travnju je na 7. sjednici zdravstvena voditeljica Kristina Kaucki održala predavanje na temu „Zbrinjavanje boli kod djece predškolske dobi“.

Na preostale tri sjednice Odgojiteljskog vijeća raspravljalo se o Godišnjem planu i programu rada, planiranim aktivnostima i projektima tijekom pedagoške godine, vođenju

pedagoške dokumentacije, a realiziran je i izbor članova Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika (studeni, 2025. godine).

U suradnji s Kreativnim centrom Dokkica, a u sklopu trogodišnjeg programa *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju* održana su četiri online predavanja za odgojitelje i stručne suradnike tijekom svibnja. Predavači su bili stručnjaci zaposleni u Kreativnom centru Dokkica, pedagog, floortime terapeut, psiholog i edukacijski rehabilitator. Teme predavanja bile su sljedeće:

- Senzorna integracija
- Pristup djeci s motoričkim teškoćama
- Igra kao pokretač razvoja
- Babysigns – znakovni jezik za bebe

U travnju 2025. godine su tri odgojitelja, troje roditelja polaznika, pedagoginja i ravnateljica Vrtića putem intervjua sudjelovali u istraživanju studentice doktorskog studija „Pedagogija i kultura suvremene škole“ pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Monike Terlević, na temu „Strateško planiranje kao dio obrazovne politike ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj“.

6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove

Odgojitelji i stručni suradnici uključivali su se u organizirana stručna usavršavanja online i uživo tijekom cijele pedagoške godine:

- Prilagodba na jaslice, Aktivnost+, Dora Marinić i Iva Barić
- Analiza i interpretacija igre – alati za poticanje složenosti igre, KOHO pedagogija, Petra Badurina, pedagoginja
- Kako pridobiti roditelje? Aktivnost+, Dora Marinić i Iva Barić
- Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi, Aktivnost+, Dora Marinić i Iva Barić
- Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Neuroart, Iva Barić
- Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu, Centar za sigurniji Internet, Martina Nikolić Đurin, mag.psych.
- Petar Pan i gusari – konstruktivna agresivnost u dječjoj igri, KOHO pedagogija, Petra Badurina, pedagoginja
- Vođenje obavezne dokumentacije zdravstvenog voditelja u predškolskoj ustanovi: propisi i praksa, EduList, Edita Prelec, zdravstvena odgojiteljica
- Sindrom profesionalnog sagorijevanja, Edukacije ALFA, Ana Antunović, psihologinja
- Digitalna jabuka, KOHO pedagogija, Ana Nikčević, Valentina Blašković, Maja Jerčić
- Multimodalne aktivnosti, Aktivnost+, Dora Marinić i Iva Barić
- Znam(o) li komunicirati, Edukacije ALFA, Maja Jurić, psihologinja
- Vođenje dokumentacije pedagoga u vrtiću: propisani okvir i praksa, EduList, Tea Resanović
- Odgoj za humanost od malih nogu – zaštita zdravlja i psihološka prva pomoć, AZOO u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem

- Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja, Odgojitelji u akciji, Martina Sokač, mag.praesc.educ. i Sara Kozjak Dragčević, mag.praesc.educ.
- Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu, KOHO pedagogija, Marina Trstenjak Petran
- Agresivna ponašanja kod djece i mladih kao simptom poremećaja, društva i/ili obitelji – od diferencijalne dijagnostike do tretmana kroz teoriju i prikaze slučajeva, RAST – podrška psihološkom razvoju, Vlatka Križan i Dora Kralj
- Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice, Edukacije ALFA, Sonja Jarebica, mag.praesc.educ.
- Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću, KOHO pedagogija, Sanja Sajko
- Glazba u vrtiću, Odgojitelji u akciji, Tarita Mašković i Verica Šalata
- Kako mogu biti podrška roditeljima – i kad još nismo roditelji? Odgojitelji u akciji, Martina Sokač. Mag.praesc.educ. i Sara Kozjak Dragčević, mag.praesc.educ.
- Utjecaj medija na djetetov razvoj – razvoj agresivnosti i poremećaja u ponašanju, Integra Consulting, Marijana Cmrečnjak Majstorić

6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. u Vrtiću je radni odnos zasnovala jedna odgojiteljica pripravnica (Nikolina Đurđević), koja je vodila kraći program predškole. Tijekom trajanja pripravničkog staža (odrađen je jedan dio pripravničkog staža) održan je jedan uvid u rad odgojiteljice pripravnice i to uz nazočnost članova Povjerenstva za stažiranje (ravnatelj, mentor, stručni suradnik). Također, tijekom ove pedagoške godine dvije odgojiteljice pripravnice (Dorotea Bartolić i Martina Čakarević) odradile su pripravnički staž te položile stručni ispit. U intenzivnoj suradnji s odgojiteljicama – mentoricama te stručnom suradnicom pedagoginjom ostvaruje se program za polaganje stručnog ispita po etapama, koje su unaprijed dogovorene i napisane u Programu stažiranja odgojitelja pripravnika.

U suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i Učiteljskim fakultetom u Zagrebu, u Vrtiću je organizirana stručno-pedagoška praksa za ukupno 3 studentice ove pedagoške godine. Pregled studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove nalazi se u sljedećoj tablici.

Tablica 9. Stručno-pedagoška praksa

IME I PREZIME	GODINA STUDIJA	MENTORICA	OBJEKT
1. Ivona Ileš	III	Sanela Ratkajec	matični vrtić B.Manastir
2. Nikol Repić	II	Vlatka Živaković	područni vrtić B. Vrh
3. Leona Kocet	I	Marijana Majstorović	matični vrtić B. Manastir
4. Nika Jambrović	I	Ivona Ilić	područni vrtić Šećerana
5. Valentina Habijan	I	Branislava Mrđa	matični vrtić B. Manastir
6. Anamarija Radaković	I	Vlatka Živaković	područni vrtić B. Vrh

7. SURADNJE

7.1. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz individualne kontakte odgojitelj-roditelj, kutiće za roditelje, tematske roditeljske sastanke, radionice za roditelje na nivou odgojne skupine, te uključivanje roditelja u proces odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Prezentacijom rada odgojnih skupina kroz fotografije, dječje radova, kutiće za roditelje i uključivanje roditelja u neposredni rad osigurava se dobra suradnja sa roditeljima i njihovo bolje razumijevanje odgojno-obrazovnog procesa i način učenja njihove djece. Nastojimo često uključivati roditelje u odgojno-obrazovni rad kroz radionice ili prezentaciju zanimanja i specifičnih vještina roditelja.

Njegujući partnerske i ravnopravne uloge postigli smo bolje razumijevanje dječjih potreba, osjećaja i interesa. Kako bi postigli kvalitetu suradnje s roditeljima proteklu pedagošku godinu radili smo na slijedećim oblicima suradnje:

Individualna suradnja:

- inicijalni razgovori prilikom upisa djeteta u predškolski program (na redovnom i naknadnom upisnom roku u svibnju 2024. godine, te na naknadnim upisnim rokovima)
- svakodnevni razgovori – izmjena informacija sa roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- unaprijed planirani individualni razgovori na inicijativu roditelja ili odgojitelja (tijekom godine)

Sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu:

- sakupljanje i donošenje u vrtić pedagoški neoblikovanog materijala
- posjet roditelja odgojnoj skupini, posjeta roditelju na radnom mjestu, uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa, posjete obiteljskom gospodarstvu (čitanje priča djeci u skupini povodom Mjeseca knjige, prezentiranje zanimanja frizera, kozmetičara, policajca, medicinske sestre i vještina – sviranje na instrumentu)
- druženje roditelja, djece i odgojitelja – priredbe, kreativne radionice, svečanosti
- zajednički izleti s djecom i odgojiteljima

Roditeljski sastanci:

- informativni roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece
- masovni roditeljski sastanci na nivou ustanove (početkom godine u matičnom i područnim vrtićima)
- roditeljski sastanci po odgojnim skupinama (tematski, edukativni, informativni)

Kutići za roditelje:

- oglasna ploča sa važnim obavijestima
- edukativno-informativni kutići na ulazu vrtića
- kutići za roditelje u odgojnim skupinama
- mrežna i facebook stranica vrtića

Od iznimnog je značenja sudjelovanje roditelja u programskim aktivnostima našeg vrtića, radi stalnog dvosmjernog protoka informacija o pojedinom djetetu, i korelacija obiteljskog i institucionalnog odgoja.

7.2. Suradnja s okruženjem

Suradnja s obrazovnim, kulturnim i privrednim čimbenicima u našem gradu dio su Godišnjeg plana i programa rada u svakoj pedagoškoj godini. Cilj takve suradnje je obogaćivanje programskih sadržaja te ostvarivanje i promicanje ukupnih funkcija i zadaća vrtića kroz sudjelovanje u kulturnim i drugim društvenim i javnim manifestacijama.

U protekloj pedagoškoj godini uspješno smo surađivali s:

- Osnovnom školom Franjo Tuđman Beli Manastir:
 - suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom i psihologinjom
 - posjet predškolske djece školi, upoznavanje učiteljica i prostora škole
 - odlazak odgojiteljica i polaznika skupina Bubamare i Loptice na priredbe posebnih odjela
- Osnovnom školom Šećerana
 - posjet predškolske djece iz skupine Balončići školi, upoznavanje učiteljice i prostora škole u Branjinom Vrh
 - posjet predškolske djece iz skupine Zvezdice Osnovnoj školi Šećerana,
 - suradnja s ravnateljicom i računovođom škole – zakup prostora u područnoj školi Petlovac, dogovor oko prava i obveza zajedničke djelatnice (pola radnog vremena u područnom vrtiću Petlovac i pola radnog vremena u područnoj školi Petlovac).
- Umjetničkom školom Beli Manastir:
 - Dječji zbor Cvrčak – program se realizira u prostoru matičnog vrtića dva puta tjedno
 - božićni koncert profesora i učenika škole u područnim vrtićima Šećerana i Branjin Vrh
- Gradskom knjižnicom Beli Manastir:
 - posjete i posuđivanje knjiga i slikovnica
 - program *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu* – posjet djelatnica knjižnice svim odgojnim skupinama s odabranim sadržajem za čitanje djeci i popratnim aktivnostima vezanim uz temu i doživljaj pročitane priče
 - organiziranje druženja vrtićkih polaznika s književnicima u Vrtiću i prostoru knjižnice
- Prometnom policijom i Policijskom postajom Beli Manastir
 - edukacije djece svih naših vrtića u svrhu zaštite i sigurnosti u prometu,
 - koordinacija oko provođenja HAK-ove radionice „Vidi i klikni“ u područnom vrtiću Šećerana.
- Putujućim kazalištem „Čarobna scena“ iz Zagreba:
 - predstava za djecu u prostoru sva četiri vrtića: „Mama, tata i ja“ – listopad, 2024. godine.
- Kazalištem „Produkcija Z“ iz Splita:

- Predstava za djecu „Veliko putovanje malog puža“ održana u sva tri objekta u travnju 2025. godine.
- Hrvatskim olimpijskim savezom:
 - sudjelovanje predškolaca na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Osječko-baranjske županije u Strizivojnu.
- Zajednicom športskih udruga Grada Belog Manastira:
 - dogovor o korištenju nastavno – športske dvorane za provođenje tjelesnih aktivnosti polaznika četiri skupine matičnog vrtića – svaki dan po sat vremena za jednu skupinu,
 - obilježavanje Olimpijskog dana u rujnu s svim objektima,
 - sudjelovanje polaznika matičnog vrtića u sportskim aktivnostima na Gradskom stadionu u sklopu „GRASSROOTS WEEK" HNS-a,
 - prijava Vrtića na 21. Olimpijski festival dječjih vrtića.
- Turističkom zajednicom Baranje:
 - zajedničko obilježavanje događaja i sudjelovanje na manifestacijama koje organizira zajednica – maskenbal
- Etnološkim centrom baranjske baštine:
 - posjet vrtićkih skupina matičnog vrtića Etnološkom muzeju – izložba „Priroda i tehnika“.
- Dječjim vrtićem „Eotvos Ovoda“ iz Mohača
 - posjet ravnateljica mađarskog vrtića i odgojiteljice njihove hrvatske vrtićke skupine našem vrtiću s ciljem razmjene dobre prakse,
 - prijateljski posjet ravnateljice i pedagoginje vrtiću Mohaču prilikom tradicionalne svečanosti obilježavanja maskenbala – Buše,
 - posjet predškolaca hrvatske skupine vrtića u Mohaču skupini Bubamare.
- Gradskim kazalištem Grada Belog Manastira
 - dogovor o odlasku vrtićkih skupina na predstave: _____
- Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića Osijek
 - odlazak predškolskih skupina na predstavu „Četiri čudesne nezgode“.
- Autobusnim prijevoznikom Arriva Osijek i Starline putničkom agencijom
 - prijevoz vrtićke djece povodom maskenbala, odlaska u Osijek na predstavu i u Strizivojnu na 21. Olimpijski festival dječjih vrtića.
- Baranjskom čistoćom
 - Obilježavanje Dana planete Zemlje na središnjem gradskom trgu u Belom Manastiru pripremom edukativnih radionica za djecu na temu razvrstavanja otpada.
- Područnim uredom civilne zaštite Osijek
 - edukacija u području zaštite i spašavanja, te opasnosti od mina za djecu predškolskih skupina.
- Eleonorom Matić, policijskom službenicom za prevenciju Ureda načelnika Policijske uprave Osječko-baranjske
 - predavanja za djecu na temu „Sigurnost u cestovnom prometu“.
- Timom za udomiteljstvo Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Županijske službe Osječko-baranjske županije
 - izrada božićnih čestitki za darivanje udomitelja i udomljenih s područja županije

- Dječjim vrtićima iz Bilja, Kneževih Vinograda, Čeminca, Belišća i Valpova
 - razmjena informacija o radu.
- Medijima:
 - Baranja info, Radio Baranja – objava informacija o zbivanjima u vrtiću

7.3. Ostale suradnje

Dječji kreativni centar Dokkica

U pedagoškoj godini 2024./2025., nastavila se suradnja s Dječjim kreativnim centrom Dokkica. Riječ je o suradnji u pogledu pružanja usluga za djecu s teškoćama u razvoju u okviru trogodišnjeg programa u organizaciji Dječjeg kreativnog centra Dokkica pod nazivom *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju*. Opći cilj programa je povećanje dostupnosti inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga za djecu s teškoćama u razvoju, pružanje psihosocijalne podrške roditeljima i drugim članova obitelji te razvoj izvaninstitucionalnih socijalnih usluga na područjima na kojima nisu razvijene. S obzirom na to da se radi o trogodišnjem programu, predviđeno je u svakoj pedagoškoj godini uključiti različitu djecu s teškoćama u razvoju u individualni terapijski rad i ostale aktivnosti programa.

U pedagoškoj godini 2024./2025. u Program je uključeno 5-ero djece s teškoćama u razvoju, polaznika Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir. Individualni terapijski rad s djecom provodi floortime terapeut u prostoru senzorne sobe u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. Vrijeme trajanja terapije je 45 minuta za svako dijete, a terapije se provode ponedjeljkom i petkom u prijedpodnevnom terminu. Također, za odgojitelje su održane online edukacije, a teme su bile sljedeće: *Senzorna integracija, pristup djeci s motoričkim teškoćama, igra kao pokretač razvoja i babysigns – znakovni jezik za bebe*. Ciklus edukacija održan je u svibnju 2025. godine u trajanju od ukupno 5 sati.

Pokazatelj uspješnosti ove suradnje je pozitivna reakcija djece s teškoćama u razvoju na ovakav način individualnog terapijskog rada. Također, roditelji iskazuju zadovoljstvo podrškom koja im je pružena. Osim toga, ovakav oblik suradnje je pomoć odgojiteljima, koji dobivaju nove informacije, upute i savjete za rad s određenim djetetom s teškoćama u razvoju.

Gradska knjižnica Beli Manastir

Suradnja s Gradskom knjižnicom Beli Manastir nastavila se i u ovoj pedagoškoj godini. U svim skupinama Vrtića se provodio program *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu*. Program se provodio prema točno utvrđenim datumima i satnici koja je dogovorena s odgojiteljicama. Trajanje svih predloženih radionica je u vremenskom okviru od 20 do 25 minuta.

Cilj ovog programa bio je približiti djeci pisanu riječ i formu knjige te senzibilizirati roditelje i javnost na značaj ranog čitanja djeci, a realizirati će se kroz aktivno slušanje pripremljene slikovnice, razgovor o pročitanome uz uporabu vizualnih i didaktičkih materijala kao pomoć pri dramatizaciji i scenskom izričaju. Priče i slikovnice su bile prilagođene dobi djece u odgojnoj skupini u kojoj se radionica provodila. Također, u okviru programa djeca su imala priliku posjetiti Gradsku knjižnicu Beli Manastir te se upoznati s njezinim prostorom i načinom rada.

Suradnja s Gradskom knjižnicom ove godine obogaćena je i organiziranim književnim susretima književnika s vrtićkim polaznicima. Književnici su u prostoru knjižnice ali i Vrtića pripremili radionice za djecu u sklopu kojih su predstavili svoja djela prilagođena predškolskom uzrastu. Riječ je o sljedećim autoricama: Marici Milčec, Nataši Ozimec, Ivi Družić, Maji Šimleša i Dragani Rajković.

Profesor d.o.o.

Od siječnja 2025. godine u Vrtiću se provodi Kraći program ranog učenja matematike za djecu predškolske dobi. Nositeljice programa su profesorice matematike Davorka Rebuš, mag.mat.i inf., Ana Gusak Mikac, mag.mat.i inf. i Lucija Rukavina, mag.mat.i inf., a Program je verificiran od strane MZOM-a. Voditeljica ovoga programa u Vrtiću je bila odgojiteljica Marina Semialjac, koja je prošla edukaciju za voditelja navedenog programa. Roditelji su informirani o samom programu putem plakata i obavijesti na oglasnim pločama u vrtiću. Za zainteresirane roditelje je održan roditeljski sastanak kojega je vodila Ana Gusak Mikac, mag.mat.i.inf. s ciljem predstavljanja programa.

Kraći program ranog učenja matematike provodio se jednom tjedno od siječnja do kraja lipnja u trajanju od 45 minuta u prostoru matičnog vrtića (SDB skupine Sovice, utorkom u vremenu od 15:30 do 16:15 sati). Program su pohađala 22 djeteta, u dobi od 4 do 6 godina i to iz matičnog vrtića i područnog vrtića Šećerana.

Roditelji polaznika potpisali su Ugovor o pohađanju Kraćeg programa ranog učenja matematike s tvrtkom Profesor d.o.o. te su mjesečnim uplatama sredstava navedenoj tvrtki plaćali sudjelovanje djeteta u programu.

Planiranim i provedenim igrovnim aktivnostima kroz Kraći program ranog učenja matematike poticao se razvoj predmatematičkih vještina kod djece poput upoznavanje odnosa u prostoru, uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, jednako, za jedan više, za jedan manje, mehaničko brojenje, brojenje pridruživanjem, prepoznavanje brojeva i pridruživanje brojeva količini i usporedbe brojeva „u glavi“ koje su značajne za razvoj matematičke kompetencije koja je u konačnici ključna kompetencija za cjeloživotno učenje.

Udruga Breza Osijek

U suradnji s Udrugom Breza iz Osijeka naš Vrtić sudjeluje kao partner u projektu „Čarobnjaci novoga doba“. Nosilac projekta je Udruga Breza a osim našeg vrtića partneri su još i Osnovna škola J.J. Strossmayera iz Trnave, Srednja strukovna škola Antuna Horvata iz Đakova i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera – odjel za fiziku.

Projekt Čarobnjaci novog doba (projektni broj SF.2.4.06.04.0079) financiran sredstvima Europske unije usmjeren je na unaprjeđenje kapaciteta organizacije civilnoga društva u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama - DV Cvrčak Beli Manstir, OŠ J.J. Strossmayera iz Trnave, SSŠ A.Horvata iz Đakova i visokim učilištem (UNIOS - Odjel za fiziku) za provedbu edukacijskih i promotivnih STEM aktivnosti među djecom i učenicima. Projekt je započeo 12. ožujka 2025. godine i provodit će se 24 mjeseca u ruralnim i/ili manje razvijenim područjima u Osječko-baranjskoj županiji kroz sljedeće aktivnosti: 10 izobrazbi i mentoriranja stručnjaka, provedbu 240 radionica iz područja edukacijske i eksperimentalne fizike s didaktičko-metodičkom primjenom u radionicama s 600 djece i učenika te 20 promotivnih događanja na javnim mjestima. Kroz projekt će se osigurati i studentski posjeti u zemlji i inozemstvu te sudjelovanje na STEM konferencijama. Cilj je projekta popularizacija i promocija STEM aktivnosti među djecom i učenicima s posebnim naglaskom na djecu i učenike u ruralnim i manje razvijenim područjima Osječko-baranjske županije. Kroz zajedničke

aktivnosti visokog učilišta i odgojno-obrazovnih ustanova projekt će osigurati prijenos znanja i vještina te unaprijediti kapacitete stručnih osoba u ustanovama za provedbu STEM programa. Na taj način, projekt će doprinijeti stvaranju pozitivnog stava prema STEM disciplinama među djecom predškolske osnovnoškolske i srednjoškolske dobi i omogućiti djeci i mladima iz ruralnih i manje razvijenih područja da se aktivno uključe u STEM aktivnosti, razvijaju svoje vještine i znanja te se inspiriraju za buduće obrazovne i karijerne puteve u znanosti i tehnologiji. Uz to, projekt doprinosi i jačanju socijalne inkluzije i ravnopravnog pristupa obrazovanju, smanjujući tako postojeće nejednakosti između urbanih i ruralnih područja. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskoga socijalnoga fonda+ Učinkoviti ljudski potencijali u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a“ u ukupnom iznosu bespovratnih sredstava od 263.443,25 eura.

Od ožujka do kraja kolovoza 2025. godine u našem je vrtiću provedeno 20 STEM radionica u trajanju po 45 minuta za polaznike skupina Loptice, Bubamare, Zvezdice, Balončići i Zečići. Na radionicama je sudjelovalo 81 dijete. Svako sudjelovanje polaznika na radionici roditelji prijavljuju putem poveznice/koda navedene u Javnom pozivu za sudjelovanje. Teme radionica bile su: Zvijezde, Mjesec, Vulkanska erupcija, Jednostavni strujni krug, Pješčani i vodeni sat, Puhalice od slamčica i tanke šarene dječje žice, Izrada jednostavnih konstrukcija pomoću plastelina i drvenih štapića, Voćne baterije, Jednostavni strujni krug, Pješčani sat, Vodeni sat, Sunčani sat.

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške godine održano je 15 sjednica Upravnog vijeća Vrtića.

U siječnju 2025. godine je istekao četverogodišnji mandat dotadašnjih članova Upravnog vijeća. Stoga je već u studenom proveden postupak izbora novih članova. Za članove Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika izabrane su na 3. sjednici Odgojiteljskog vijeća Martina Frank i Kristina Kaucki a kao predstavnik roditelja za člana na masovnom roditeljskom sastanku održanom 26. studenog 2024. godine u matičnom vrtiću je izabran Ivica Lončarić. Za članove Upravnog vijeća - predstavnike Osnivača izabrani su Nina Eman, Ivan Zadravec, Lidiya Šumiga i Kristina Prakatur Golubov. Na 1. konstituirajućoj sjednici Upravnog vijeća, održanoj siječnja 2025. godine na mjesto predsjednika Upravnog vijeća imenovana je Kristina Kaucki, a na mjesto zamjenika Ivica Lončarić.

Ravnateljica:

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ivana Radmanić

Kristina Kaucki