

Na temelju članka 46. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir i članka 41. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ( NN 10/97, 107/07, 94/13 ) Upravno vijeće na XXIII sjednici održanoj 21. veljače 2020. godine donosi

Pravilnik o izmjenama i dopunama  
Pravilnika o unutarnjem ustroju i načinu rada Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir

Članak 1.

U Pravilniku o unutarnjem ustroju i načinu rada Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir (Klasa:012-04/15-01/01, Urbroj:2100/01-04-15-01/02) od 7. siječnja 2016. godine (u daljnjem tekstu: Pravilnik) u članku 8. iza riječi „u domeni prehrane djece“ dodaju se riječi:  
" skrb za razvijanje individualnih sposobnosti djece s teškoćama u razvoju, poticanje i razvijanje funkcionalnih sposobnosti, procjena uvjeta u kojima dijete boravi, planiranje različitih terapijskih postupaka koji potiču senzomotoričke, kognitivne i psihosocijalne sposobnosti, suradnju s odgojiteljima u pružanju pomoći djeci s teškoćama u razvoju kod sudjelovanja u svim planiranim aktivnostima u skladu s njihovim mogućnostima, edukacijsko-savjetodavni rad sa roditeljima, pomoć odgojitelju pri prijemu djeteta, pri održavanju higijene i raspodjeli i konzumaciji obroka.

Članak 2.

U članku 15., stavak 1., podstavak 2. iza točke 2.1. dodaje se točka 2.2. koji glasi:

„2.2. Pedagog

Predlaže i ostvaruje godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića iz svojega djelokruga, te izrađuje izvješće o njegovom izvršenju temeljem postignutih rezultata iz prethodne godine na procesu njege, zaštite, odgoja i obrazovanja djece; prati realizaciju odgojno-obrazovnog rada; stručno pridonosi maksimalnoj efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva te unapređuje cjeloviti odgojno-obrazovni proces; predlaže inovacije, suvremene metode i oblike rada; predlaže, sudjeluje i pomaže odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja; ostvaruje suradnju s roditeljima i pomaže im u odgoju i obrazovanju djece, te rješavanju odgojno-obrazovnih problema; u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljima sudjeluje u identifikaciji djece s teškoćama u razvoju i prilagođavanju programskih zadataka i sadržaja i drugih uvjeta za tu djecu: surađuje s drugim odgojno-obrazovnim čimbenicima; pridonosi razvoju timskog rada u Dječjem vrtiću; javno predstavlja odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića; sudjeluje u obavljanju poslova u svezi upisa djece u Dječji vrtić; predlaže i sudjeluje u ostvarivanju programa odgojno-obrazovnog rada za djecu s teškoćama u razvoju, ustrojava rad i prati rad u odgojnoj skupini; prati psihofizički razvoji napredovanja pojedinačnog djeteta; osigurava odgovarajuće uvjete neophodne za izvođenje redovitih programa i drugih programa; sudjeluje u izradi redovitih i posebnih programa Dječjeg vrtića i prati njihovo ostvarivanje; ustrojava i vodi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju te izrađuje odgovarajuća izvješća i evidencije; obavlja inicijalni razgovor s djetetom prilikom upisa; uključuje se u izradu programa pripravničkog staža i aktivno radi na uvođenju pripravnika; surađuje s kulturnim i javnim ustanovama i drugim tijelima prema planu ustanove; sudjeluje u pripremi i radu stručnih tijela; prati stručnu literaturu i dr.; obavlja i druge srodne poslove po nalogu ravnatelja.

Uvjeti:

- završen diplomski sveučilišni studij ili diplomski specijalistički studij; profesor pedagogije, diplomirani pedagog, magistar struke,

- utvrđena zdravstvena sposobnost,
- položen stručni ispit,
- ispunjavanje uvjeta iz članka 25. Zakona o Predškolskom odgoju i obrazovanju.

### Članak 3.

U članku 15., stavak 1. iza podstavka 3.1. dodaju se točke 3.2., 3.3. i 3.4. koja glase:

#### „3.2. Fizioterapeut

Pravodobno planira, provodi i vrednuje individualni fizioterapeutski program rada za djecu s teškoćama u razvoju; pravovremeno uočava razvojne teškoće kod djece; vodi medicinsku dokumentaciju te fizioterapeutski dosje djeteta; potiče razvoj svakog djeteta prema njegovim sposobnostima; sudjeluje u zadovoljavanju svakodnevnih potreba djece; ostvaruje uvjete za očuvanje, zdravlja djece i njihovih osnovnih higijenskih navika; uključuje se u provedbu aktivnosti s djecom unutar i izvan vrtića; provodi savjetodavni rad s odgojiteljima; pruža pomoć u planiranju aktivnosti za poticanje psihomotornog razvoja; provodi edukacijsko-savjetodavni rad 'sa roditeljima; pruža podršku odgojiteljima u neposrednom radu s djecom; priprema i izrađuje materijale i sredstva potrebna za neposredan rad s djecom; održava sredstva za rad te vodi brigu o funkcionalnom uređenju prostora; vodi dokumentaciju o djeci i radu te pridonosi unapređenju odgojno-obrazovnog procesa; sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Ustanove u svom djelokrugu rada te izrađuje izvješća o njegovom ostvarenju; sudjeluje u pripremi i radu stručnih tijela vrtića; surađuje sa vanjskim institucijama ( npr. zdravstvenim ustanovama ), odgojiteljima i stručnim timom; obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja.

Fizioterapeut je odgovoran za provedbu programa rada za djecu s teškoćama u razvoju brigu o sredstvima za rad.

#### Uvjeti:

- preddiplomski sveučilišni ili stručni studij, odnosno diplomski sveučilišni ili specijalistički studij fizioterapije,
- položeni stručni ispit,
- upisan u registar fizioterapeuta,
- odobrenje za samostalan rad
- ispunjavanje uvjeta iz članka 25. Zakona o Predškolskom odgoju i obrazovanju."

#### 3.3. Radni terapeut

Obavlja radno-terapijsku procjenu i analizu izvođenja aktivnosti koje obuhvaćaju područje samozbrinjavanja, produktivnosti i aktivno uključivanje djece s teškoćama u razvoju; procjenjuje i analizira, komponente aktivnosti za razvoj senzomotoričkih, kognitivnih i psihosocijalnih - sposobnosti djece; promiče, uspostavlja, održava i/ili modificira izvođenje radno-praktičnih aktivnosti: hranjenje, oblačenje i obuvanje, održavanje osobne higijene; planira i izvodi radno terapijske intervencije kroz trening s ciljem povećanja funkcionalne mobilnosti djece; planira aktivnosti za razvoj fine motorike i koordinacije pokreta, razvijanje' koncentracije pažnje i prostorno orijentacijskih vježbi; procjenjuje, planira strukturiranje neposrednog okružja s ciljem implementacije okoline u ,skladu sa sposobnostima i potrebama djece; asistira djeci s teškoćama unutar odgojne skupine; vrši mjerenja ishoda radno terapijske intervencije; provodi valorizaciju i procjenu o utjecaju svakodnevnih aktivnosti na unapređenje zdravlja i kvalitete života djece s teškoćama u razvoju; individualno radi s djecom s lakšim odstupanjima u psihofizičkom razvoju,

motoričkim teškoćama te s teškoćama zadržavanja i usmjeravanja pažnje koristeći razne terapijske pristupe, modele i tehnike; vodi radno terapijsku dokumentaciju; provodi savjetodavni rad sa roditeljima djece; sudjeluje u pripremi i radu stručnih tijela vrtića;

Radni terapeut odgovoran je za postizanje optimalnog funkcioniranja djece s teškoćama u razvoju u aktivnostima svakodnevnog života u odgovornoj skupini.

Uvjeti:

- završen preddiplomski stručni studij radne terapije
- položen stručni ispit
- odobrenje za samostalni rad
- ispunjavanje uvjeta iz članka 25. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju

### 3.4. Pomoćnik za njegu, skrb i pratnju za djecu s teškoćama u razvoju

Pružila neposrednu potporu djetetu s teškoćama u redovnim uvjetima ( preuzimanje i predaja djeteta, prehrana, održavanje higijene - briga o sebi, pomoć pri aktivnostima na vanjskom prostoru ); surađuje s odgojiteljima u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu s djecom, u pripremi poticaja i sredstava za rad, te u brizi za okruženje; pomaže djetetu s teškoćama sudjelovanje u svim aktivnostima i događanjima u dječjem vrtiću u skladu s njegovim potrebama; pomaže djetetu u ovladavanju vještina koje su slabije razvijene; sudjeluje u organizaciji inkluzivnog okruženja, te okruženja pogodnog za razvoj socijalnih vještina i integracije u društvo vršnjaka; sudjeluje u olakšavanju socijalne interakcije između djeteta s teškoćama u razvoju te ostale djece u odgojnoj skupini i usmjeravanje jednih na druge uz poštivanje različitosti; surađuje s roditeljima djece.

Odgovoran je za prijem i predaju djece, njegu i skrb djece, pravovremeno obavljanje poslova i odgovora za sredstva za rad.

Uvjeti:

- završeno srednjoškolsko obrazovanje - četverogodišnji stupanj,
- utvrđena zdravstvena sposobnost za obavljanje poslova radnog mjesta,
- ispunjavanje uvjeta iz članka 25. Zakona o Predškolskom odgoju i obrazovanju."

## Članak 4.

Članak 16. mijenja se i glasi:

redni broj	naziv radnog mjesta	stručna sprema	broj izvršitelja
1.	ravnatelj	VŠS	1
2.	pedagog	VSS	0,5
3.	odgojitelj	VŠS	17
4.	zdravstveni voditelj	VŠS	1
5.	fizioterapeut	VŠS	1
6.	radni terapeut	VŠS	1
7.	radnik za njegu skrb i pratnju	SSS	0,5
8.	računovodstveni referent	SSS	1

9.	administrativni referent-	SSS	1
10.	glavna kuharica	SSS	1
11.	pomoćna kuharica	SSS	1
12.	pomoćna. kuha rica-pra lja	SSS	1
13.	pomoćna kuharica-spremačica	SSS	2
14.	spremačica	SSS	2

Klasa :601-02/20-08/01  
Urbroj:2100/01-04-20-02/03  
Beli Manastir, 21. veljače 2020. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća  
Lidija Šumiga