

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir
V. Nazora 34a
31 300 Beli Manastir
KLASA: 601-02/23-02/01
URBROJ: 2100-1-4-23-01/01

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG
VRTIĆA CVRČAK BELI MANASTIR
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Beli Manastir, 28. kolovoz 2023.

Na temelju članka 52. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97., 107/07., 91/13., 98/19., 57/22.) i članka 46. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, Upravno vijeće je na 37. sjednici održanoj 28. kolovoza 2023. godine, uz prethodno utvrđivanje Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 25. kolovoza 2023. godine, usvojilo

IZVJEŠĆE
o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
za pedagošku godinu 2022./2023.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA	5
2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa.....	5
2.2. Zaposlenici vrtića.....	8
2.3. Radno vrijeme vrtića.....	9
2.4. Projekti.....	10
2.4.1. Projekt Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje doma Branjin Vrh ...	10
2.4.2. Projekt Europskog socijalnog fonda – operativni program učinkoviti ljudski potencijali, nastavak unaprjeđenja za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja	11
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	11
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	13
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	14
5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove	14
5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina.....	15
5.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Ribice“	15
5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Žabice“.....	17
5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“	18
5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“	20
5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“	21
5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“	22
5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“	22
5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“	23
5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“(Branjin Vrh)	23
5.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“	24
5.3. Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2022./2023.	25
5.4. Izvješće o radu ravnateljice I. Radmanić u razdoblju od 15. svibnja do kraja pedagoške godine 2022./2023.....	27
6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA.....	28
6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove	29
6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove	29
6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa	30
7. SURADNJA S RODITELJIMA	31
8. SURADNJA S OKRUŽENJEM.....	32
9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	33

1. UVOD

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir je javna ustanova čiji je osnivač Grad Beli Manastir, a koja obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

U našoj se ustanovi u 2022./2023. pedagoškoj godini provodio program u skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Potrebe i interesi djeteta bili su u središtu odgojno-obrazovnog rada uz dinamičnu suradnju s obitelji i okolinom. Rad Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir odvijao se u matičnom vrtiću u Belom Manastiru te u područnim vrtićima u Šećerani i Branjinom Vrhu.

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem, vještinama i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse. Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu cjelovitog razvoja, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojima se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe i stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe. Upravo iz tog razloga roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića odnosno kao partnere koji pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

U našim objektima u redovite programe integrirana su djeca s teškoćama u razvoju za koju smo nastojali osigurati organizacijske i stručne uvjete za njihovo što kvalitetnije uključivanje u programe. Osim redovitog programa, u područnom vrtiću u Branjinom Vrhu u sklopu projekta „*Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje Doma Branjin Vrh*“ provodio se integrirani sportski program. Projekt je trajao i provodio se od travnja 2020. do travnja 2023. godine. Do travnja 2023. godine u Vrtiću se provodio i Projekt Europskog socijalnog fonda – unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Također u vrtiću se provodio i program javnih potreba, odnosno kraći program predškole.

I u idućoj pedagoškoj godini planiramo nastaviti vlastitim putem razvoja u skladu sa svojim specifičnim uvjetima, kadrovskim i prostornim mogućnostima, kako bismo djelovanje i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u našem vrtiću podigli na još veću razinu.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir (u daljnjem tekstu: Vrtić) obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica Lj.Tokić do 13. svibnja 2023., a od 14. svibnja 2023. I. Radmanić, do tada odgojiteljica u matičnom Vrtiću.

U okviru svoje djelatnosti prema trajanju Vrtić organizira i provodi:

- a) Cjelodnevni (10 – satni) jaslički program
- b) Cjelodnevni (10 – satni) vrtićki program
- c) Poludnevni (6 – satni) vrtićki program
- d) Kraći program predškole (250 sati godišnje)

Vrtić svoju djelatnost obavlja na sljedećim lokacijama i to kako slijedi:

Objekt	Adresa	Broj skupina	Broj djece na kraju pedagoške godine
Matični vrtić	V. Nazora 34a, Beli Manastir	6	147
Područni vrtić Šećerana	Žrtava Domovinskog rata 25, Šećerana	2	35
Područni vrtić Branjin Vrh	Svetog križa 57, Branjin Vrh	2	36
Ukupno na kraju pedagoške godine			218

2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. na redovnom i naknadnim upisnim rokovima upisano je ukupno 55 djece vrtićke i jasličke dobi. Upisi su se provodili putem internet platforme e-Upisi, a upisne rokove propisalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Redovni upisni rok provodio se u svibnju 2022. godine. Na tom roku upisano je ukupno 40 djece. Ove godine u Vrtiću nije postojala lista čekanja, već su se otvarali naknadni upisni rokovi u skladu s odlukom Ministarstva, u slučaju upražnjenih mjesta u odgojnim skupinama.

Broj djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine se mijenjao s obzirom na činjenicu da smo imali nekoliko ispisa iz Vrtića tijekom pedagoške godine, ali i nekoliko naknadnih upisnih rokova. U sljedećim tablicama prikazan je broj djece u odgojnim skupinama na početku i na kraju pedagoške godine. Ove pedagoške godine u Vrtiću je bilo 47 školskih obveznika, od čega je 2 odgode upisa u prvi razred.

Tablica 1. Broj djece u odgojnim skupinama – rujan 2022. godine

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE (6-satni program)	BROJ DJECE (10-satni program)	UKUPNO
Beli Manastir	Leptirići – jaslička skupina	S. Andrašek D. Čutoraš	/	12	12
	Pčelice – mlađa mješovita skupina	M. Kovačević T. Putnik	4	23	27
	Bubamare – mlađa mješovita skupina	R. Kočiš M. Nađ	1	24	25
	Loptice – srednja skupina	Š. Burazer I. Kompanović	1	26	27
	Žabice – srednja skupina	I. Radmanić S. Ratkajec	1	26	27
	Ribice – starija skupina	K. Balatinac K. Frank	12	15	27
Šećerana	Mišići – mješovita jaslička skupina	I. Ilić B. Mrđa	/	9	9
	Tratinčice – mješovita skupina	M. Mamuzić M. Traic	3	20	23
Branjin Vrh	Loptice – mlađa mješovita skupina	V. Živaković	7	9	16
	Balončići – starija mješovita skupina	K. Novak V. Živaković	6	10	16
Ukupan broj djece u rujnu 2022. godine: 209					

Za kraći program predškole ove godine prijavilo se samo 3 djece, te program predškole nije realiziran kao zaseban program. Prijavljena djeca su integrirana u rad redovitih odgojnih skupina, u skladu sa satnicom programa predškole. Ta su djeca integrirana u dvije skupine u matičnom vrtiću u Belom Manastiru i u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. Djeca su program kraći program predškole pohađala od 1. ožujka do 16. lipnja 2023. godine.

Tablica 2. Broj djece u odgojnim skupinama – lipanj 2023. godine

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE (6-satni program)	BROJ DJECE (10-satni program)	PROGRAM PREDŠKOLE	UKUPNO
Beli Manastir	Leptirići – jaslička skupina	S. Andrašek D. Čutoraš	/	15	/	15
	Pčelice – mlađa mješovita skupina	M. Kovačević T. Putnik	6	18	/	24
	Bubamare – mlađa mješovita skupina	R. Kočiš M. Nađ	3	24	/	27
	Loptice – srednja skupina	Š. Burazer I. Kompanović	1	25	/	26
	Žabice – srednja	I. Radmanić				

	skupina	S.Ratkajec	2	26	1	29
	Ribice – starija skupina	K. Balatinac K. Frank	15	12	1	28
Šećerana	Mišići – mješovita jaslička skupina	I. Ilić B. Mrđa	/	11	/	11
	Tratinčice – mješovita skupina	M. Mamuzić M. Traic	2	22	/	24
Branjin Vrh	Loptice – mlađa mješovita skupina	V. Živaković	8	11	/	19
	Balončići – starija mješovita skupina	K. Novak V. Živaković	7	10	1	18
Ukupan broj djece u lipnju 2023. godine: 218 (+3 kraći program predškole)						

Od ukupno 218 djece upisane u redoviti program na kraju pedagoške godine, cjelodnevni, 10-satni boravak koristilo je 174 djece, odnosno 79,81% od ukupnog broja upisane djece. Poludnevni, 6-satni boravak koristilo je 44 djece, odnosno 20,19%.

U Vrtiću je ustrojeno ukupno 10 odgojnih skupina, od čega je 6 odgojnih skupina u matičnom vrtiću u Belom Manastiru, 2 odgojne skupine u područnom vrtiću u Šećerani te 2 odgojne skupine u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. U svakoj skupini rade dva odgojitelja. U odgojnim skupinama provodi se redoviti 10-satni program. Jedini izuzetak je mlađa mješovita skupina u Branjinom Vrh u kojoj se provodi redoviti 6-satni program te radi samo jedna odgojiteljica uz koju je zaposlena i radnica za njegu, skrb i pratnju na puno radno vrijeme. Djeca iz odgojne skupine koja koriste cjelodnevni boravak, na spavanje prelaze u stariju mješovitu skupinu.

U redoviti program integrirano je 10 djece s teškoćama u razvoju. U odgojno-obrazovnim skupinama u koje su integrirana djeca s teškoćama u razvoju raspoređena je po jedna radnica za njegu, skrb i pratnju, kao podrška djetetu s teškoćama u razvoju i odgojiteljicama. Primarna zadaća radnika za njegu, skrb i pratnju je osposobljavanje djeteta na što samostalniju skrb o sebi i poticanje socijalne interakcije i komunikacije između djeteta s teškoćama u razvoju i ostale djece u odgojno- obrazovnoj skupini.

Tablica 3. Broj djece s teškoćama u razvoju i vrsta teškoće

Vrsta teškoće	Broj djece	Obavljena specijalistička obrada
Tjelesno oštećenje	2	da
Zdravstvene teškoće	2	da
Poremećaji iz spektra autizma	4	da
Teže ili višestruke teškoće	2	da
UKUPNO:	10	

2.2. Zaposlenici vrtića

Višegodišnja ravnateljica Vrtića je s 13. svibnjem 2023. otišla u mirovinu. Od 14. svibnja 2023. funkciju ravnateljice obavlja odgojiteljica matičnog Vrtića koju je osnivač, Grad Beli Manastir, na temelju ispunjavanja uvjeta natječaja, imenovao za ravnateljicu Vrtića.

U Vrtiću je na neodređeno puno radno vrijeme zaposleno 19 odgojiteljica, zdravstvena voditeljica, administrativna referentica, računovodstvena referentica, glavna kuharica, pomoćna kuharica, dvije pomoćne kuharice – spremačice, domar – ekonom te četiri spremačice (dvije na puno i dvije na pola radnog vremena). Po ugovoru na određeno radno vrijeme do kraja kalendarske 2023. godine rade četiri radnice za njegu, skrb i pratnju (20 sati tjedno).

Provedba dvaju projekata: projekta *Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje Doma Branjin Vrh* i projekta *Unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog programa* kojim se osigurava usklađivanje radnog vremena vrtića s radnim vremenom roditelja je utjecala na promjenu strukture i broja zaposlenih djelatnika u Vrtiću. Za potrebe provedbe prvog navedenog projekta zaposlene su pedagoginja (pola radnog vremena), fizioterapeutkinja i radnica za njegu, skrb i pratnju na puno radno vrijeme do kraja travnja 2023. godine kada projekt završava. Za potrebe provedbe drugog navedenog projekta zaposlena su dva odgojitelja na 4,5 sata radnog vremena, pomoćna kuharica- spremačica na 4,5 sata radnog vremena te je dvjema već zaposlenim spremačicama upotpunjena satnica do punog radnog vremena. Ovaj projekt je završio krajem travnja 2023. zbog nedostatka stručnih djelatnika.

Zbog daljnje potrebe za pedagoginjom i radnicom za njegu, skrb i pratnju nakon završetka projekta *Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje Doma Branjin Vrh*, a u dogovoru s Osnivačem, nakon provedenog natječaja zaposlenice su nastavile raditi u Vrtiću uz potpisivanje ugovora na određeno puno radno vrijeme.

Tablica 4. Struktura zaposlenih od rujna 2022. do svibnja 2023.

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	21
Fizioterapeut	1
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Radnik za njegu, skrb i pratnju	5
Pomoćno tehničko osoblje	11
UKUPNO	43

Tablica 5. Struktura zaposlenih od svibnja 2023. do rujna 2023.

Radno mjesto	Broj zaposlenih
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgovornik	19
Fizioterapeut	-
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Radnik za njegu, skrb i pratnju	5
Pomoćno tehničko osoblje	10
UKUPNO	39

Tijekom cijele pedagoške godine zaposlene su 3 odgojiteljice i spremačica na određeno puno radno vrijeme kao zamjena za djelatnice koje koriste roditeljski dopust. Zbog duljeg bolovanja administrativne referentice od rujna 2022. godine do svibnja 2023. zaposlena je zamjena za djelatnicu. Za kraća razdoblja odsustva djelatnika s posla zbog bolovanja zaposlene su osobe na određeno vrijeme, ili su uz izvedive radne uvjete poslovi podijeljeni nazočnim djelatnicima.

Tablica 6. Bolovanja od 1.9.2022. – 30.6.2023.

vrsta bolovanja	sati bolovanja			
	stručni radnici	administ.radnici	ostalo osoblje	ukupno
na teret vrtića	976	296	1.480	2.752
na teret HZZO-a	128	760	100	988
ozlijede na radu	0	0	320	320
izolacija	0	0	0	0
porodiljni i roditeljski dopust	6.920	0	1.736	8.656
Ukupno	8.024	1.056	3.636	12.716

Za potrebe realizacije Projekta u Branjinom Vrhu ugovorom o djelu zaposlene su stručne djelatnice (edukacijski rehabilitator i psiholog) za održavanje radionica i predavanja odgojiteljicama i opservaciju djece s teškoćama. Ugovor je raskinut završetkom Projekta.

2.3. Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, koje smo ispitali na početku pedagoške godine. Radno vrijeme matičnog vrtića u Belom Manastiru bilo je od 5:45 do 16:30 sati, dok su područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrhu radili od 6:30 do 16:30 sati. Provedbom projekta *Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* kojim se usklađuje radno vrijeme vrtića s radnim vremenom roditelja,

produženo je radno vrijeme Vrtića do 21:00 sat. Time roditelji već upisane djece koriste usluge vrtića u skladu sa svojim radnim vremenom. Ovaj projekt provodio se od veljače 2022. do kraja travnja 2023. godine.

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2022. godine. Redovno se radilo do 30. lipnja 2023. godine. Od 1. srpnja 2023. godine zbog smanjenog broja djece i godišnjih odmora djelatnika radi se prema Rasporedu dežurstva. Rad u srpnju i kolovozu organiziran je samo u matičnom vrtiću u Belom Manastiru. Djeca koja koriste uslugu Vrtića tijekom ljetnog dežurstva raspoređena su u četiri odgojne skupine tijekom prva dva tjedna u srpnju i tri skupine od 17. srpnja do 25. kolovoza 2023. godine. Od 25. do 31. kolovoza zatvoren je i matični vrtić zbog priprema prostora za novu pedagošku godinu.

Početak iduće pedagoške godine analizirat ćemo potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme vrtića. Na temelju dobivenih odgovora ukoliko je potrebno izmijenit ćemo i uskladiti radno vrijeme vrtića s potrebama roditelja.

2.4. Projekti

2.4.1. Projekt Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje doma Branjin Vrh

U travnju 2020. godine započela je provedba ovog Projekta, a isti je završio u travnju 2023. godine. U sklopu Projekta zaposlene su pedagoginja, fizioterapeutkinja i radnica za njegu, skrb i pratnju. Provedba Projekta financirana je bespovratnim sredstvima iz Europske Unije putem operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.* Kroz projekt je ostvarena suradnja s udrugom Zvono iz Valpova, odnosno psihologinjom I. Bulut i edukacijskom rehabilitatoricom T. Anić. Cilj suradnje bio je pružanje stručne pomoći djeci s teškoćama u razvoju, njihovim roditeljima i odgojiteljicama iz Vrtića. U sklopu provođenja Projekta, psihologinja i edukacijska rehaulitatorica održale su nekoliko stručnih predavanja na odgojiteljskim vijećima na sljedeće teme: *Razvoj djeteta s teškoćama u razvoju u inkluzivnom okruženju, vrste teškoća u razvoju, suradnja s roditeljima, senzorna integracija.*

Integrirani sportski program provodi se uz Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj programa je zadovoljiti prirodnu potrebu djeteta za kretanjem i igrom, osigurati povoljne uvjete za rad funkcionalnih mehanizama organizma, pomaganje i poticanje optimalnog rasta i razvoja djeteta. Provedbu programa prate, vrednuju i unaprjeđuju odgojiteljice, fizioterapeutkinja, pedagoginja i zdravstvena voditeljica. Kontinuirano vrednovanje omogućuje sustavno i plansko djelovanje na tjelesni razvoj djece, na razvoj cjelokupnog antropološkog statusa, na fond i razinu motoričkih znanja i dostignuća.

Realizacijom ovog Projekta osigurana su sredstva za uređenje Društvenog doma u Branjinom Vrh u koji se preselio područni vrtić Branjin Vrh koji je do tada koristio prostor Osnovne škole Šećerana, odnosno područne škole Branjin Vrh.

2.4.2. Projekt Europskog socijalnog fonda – operativni program učinkoviti ljudski potencijali, nastavak unaprjeđenja za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja

U veljači 2022. godine započela je provedba projekta Europskog socijalnog fonda - *Operativni program učinkoviti ljudski potencijali, nastavak unaprjeđenja za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja* kroz koji se financiralo produženo radno vrijeme vrtića (od 16:30 do 21:00 sat). Kroz Projekt su zaposlene dvije odgojiteljice s 4,5 sata radnog vremena i pomoćna kuharica/spremačica s 4,5 sata radnog vremena, dvije spremačice s 4,00 sata radnog vremena.

Osmero djece, polaznika Vrtića, koristi ovu uslugu Vrtića tijekom godine. Projekt je završio krajem travnja 2023., prije predviđenog roka, s obzirom na to da je zaposlena stručna djelatnica počela koristiti bolovanje zbog komplikacija u trudnoći, a na novi Natječaj se nije javila niti jedna stručna osoba.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Djelatnost Vrtića se financira iz gradskog proračuna, udjela roditelja i sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Udio plaćanja roditelja u cijeni programa uređen je Pravilnikom o načinu i uvjetima udjela roditelja u cijeni programa, a u skladu s Odlukom Gradskog vijeća Grada Belog Manastira o izmjeni Odluke o utvrđivanju udjela roditelja u cijeni koštanja programa usluga Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, Klasa:601-01/18-01/01, Urbroj:2100/01-01-01-18-1 od 5. srpnja 2018. godine. Visina ugovorene cijene utvrđuje se prema prosjeku primanja po članu kućanstva. Cijena participacije roditelja čije dijete koristi redoviti 10-satni program, a plaćaju najveći iznos participacije s obzirom na prosjek primanja po članu kućanstva iznosi 65,30 eura.

Svi prostori u kojem borave djeca uređeni su tako da svojom organizacijom mogu slijediti interese i potrebe djece. Namještaj u svim sobama dnevnog boravka dopušta preoblikovanje prostora u skladu s planiranim programskim sadržajima i aktualnim događanjima u pojedinoj skupini. Za provedbu programskih sadržaja koriste se, osim soba dnevnog boravka i hodnici i garderobe u kojima se prema planu rada organiziraju interesni centri i potiče otvorena organizacija rada i slobodna komunikacija djece iz različitih odgojnih skupina.

U svim objektima vrtića unutarnji i vanjski uvjeti boravka djece zadovoljavaju propisana mjerila Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Vanjski prostori sa primjerenim spravama i igralima su ograđena i sigurna za boravak djece. Vanjski prostor objekta u Branjinom Vrhu potrebno je dopuniti spravama i igralima.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagalo se u nabavu didaktičke opreme i radne odjeće i obuće za sve radnike po procesima rada, održavanje postrojenja i opreme, te nabavu sitnog inventara za centralnu i pomoćne kuhinje.

Radi dotrajalosti namještaja u uredima administracije, stručne službe i ravnatelja uloženo je u kupovinu novog namještaja. Za potrebe administracije nabavljena je potrebna uredska i računalna oprema. Obzirom na potrebe izvršavanja obveza radi nove Uredbe Vlade

RH o uredskom poslovanju (NN 75/21), sklopili smo Ugovor na godinu dana s tvrtkom Dokument It.

Za potrebe održavanja travnatih površina oko vrtića kupljena je nova kosilica, obzirom da dotadašnju radi dotrajalosti nije bilo moguće popraviti.

Tijekom srpnja i kolovoza domar je obojao ulaz u matični Vrtić, te u svim objektima gdje je bilo potrebno obavio sitne popravke.

U dogovoru s Osnivačem, izvođač radova na zgradama područnih vrtića u Šećerani i Branjinom Vrh u obavio je popravke i bojanje oštećenih unutarnjih zidova u tim objektima.

Tablica 7. Realizirani investicijski radovi u Vrtiću

Predmet rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj
Uzorkovanje hrane i uzimanje briseva radnih površina i pribora za jelo	veljača, ožujak	Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ
Servis vatrogasnih aparata	ožujak	JPVP Grada B. Manastira
Popravak službenog vozila	travanj	Auto-servis Radmanić
Komunikacijska mreža u uredu	svibanj	DSSV obrt za računalne usluge, vl. D. Bonet
Popravak pećnice	lipanj	Frigo-S
Ispitivanje gromobrana i elektroinstalacija	lipanj	Zavod za unapređenje sigurnosti d.d. Osijek
Održavanje unutrašnjih prostora vrtića	srpanj, kolovoz	domar
Adaptacija unutarnjih zidova u Šećerani i B. Vrh u	kolovoz	Massa d.o.o.

Tablica 8. Nabavljena sredstva za rad

Predmet nabave	Razdoblje nabave	Izvršitelj
Didaktička oprema za skupine	siječanj	ravnateljica, Naklada Panda
Slikovnice	travanj	Naklada Uliks d.o.o.
Komarnici, Šećerana	svibanj	ravnateljica, Roletartvo Petković
Kosilica za travu	lipanj	ravnateljica, domar, Hongoldonia d. o.o.
Namještaj za urede u matičnom Vrtiću	svibanj, lipanj	ravnateljica, ELEMENT-stolarski obrt
Posuđe za Šećeranu	lipanj	ravnateljica, Ezerka oprema d.o.o.
Pedagoška dokumentacija za sljedeću pedagošku godinu	lipanj	ravnateljica, Business view d.o.o.
Potrošni materijal za skupine za iduću pedagošku godinu	srpanj	odgojiteljice, ravnateljica, Narodne Novine B. Manastir
		ravnateljica, Amoroso d.o.o.,

Radna odjeća i obuća	srpanj, kolovoz	Lantinea, Anatomske.hr, Spanja d.o.o., Primaris d.o.o.
Sredstva za čišćenje i održavanje higijene, sanitetski materijal	prema potrebi	spremačice, zdravstvena voditeljica

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Na poslovima zdravstvene zaštite zdravlja djece radi viša medicinska sestra. Struktura radnog vremena medicinske sestre je slijedeća: rad u jasličkoj skupini, rad s djecom starijih dobnih skupina, planiranje prehrane, organiziranje i osiguravanje optimalnih uvjeta za pravilan rast i zdravlje djece, nadzor higijene prostora, te vođenje zdravstvene dokumentacije.

Svakodnevno se obavljaju poslovi u cilju očuvanja i unapređivanja zdravlja i sigurnosti djece, njihove prehrane i higijensko sanitarnih uvjeta boravka. Za sva područja rada vodi se propisana zdravstvena dokumentacija.

Tijekom pedagoške godine realizirane su primarne zadaće njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece prema nabrojenim elementima :

- sistematski nadzor zdravlja djece s kontrolom procijepljenosti pri upisu djeteta u vrtić; mjerenje tjelesne mase i visine, dva puta tijekom pedagoške godine; pregled lokomotornog sustava;
- trijaža djece pri dolasku u vrtić u suradnji s roditeljima i odgojiteljima, te njihova izolacija ukoliko se tijekom dana primijeti neki od simptoma bolesti i obavještanje roditelja o istom
- praćenje djece s posebnim zdravstvenim potrebama, razgovor s roditeljima, individualni rad s djecom
- zdravstveno-edukativni rad s djecom u cilju usvajanja elementarnih higijenskih navika i pravila prehrane
- tjedna izrada jelovnika prema propisanim normativima prehrane, praćenje pripreme i estetskog oblikovanja obroka; praćenje utjecaja prehrane na pravilan rast i razvoj
- vođenje zdravstvene dokumentacije za svako dijete, praćenje pobola; planiranje i praćenje provedbe sanitarnog nadzora ustanove i radnika, evidentiranje povreda djece, poduzimanje odgovarajućih mjera zaštite za vrijeme boravka u vrtiću.

Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija svih prostora provela se dva puta tijekom godine. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojem borave djece, te dezinfekcija didaktičke opreme i radnih površina svakodnevno se evidentira. Sanitarne preglede obavili su svi odgojno-obrazovni radnici.

Pravilnim ritmom dnevnih aktivnosti, primjerenim higijenskim uvjetima, te pažljivim planiranjem prehrane, nastojali smo stvoriti optimalnu sredinu koja je pozitivno utjecala na pravilan rast i razvoj naše djece. Zdravstvena voditeljica i odgojitelji pratili su rast i razvoj svakog djeteta, planirali su i realizirali sadržaje koji su u funkciji zaštite i očuvanja zdravlja te poboljšanja ukupnog razvoja djece. Briga za očuvanje zdravlja djece, te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele pedagoške godine.

Rezultati antropometrijskog mjerenja u ovoj pedagoškoj godini pokazuju da se djeca u najvećem postotku razvijaju adekvatno svojoj dobi, ali se primjećuje porast broja djece s prekomjernom tjelesnom težinom. Stoga se puno radilo na zadovoljavanju potrebe djeteta za

kretanjem i tjelovježbom i na osmišljavanju sadržaja koji osiguravaju poticanje pravilnog rasta i razvoja, stjecanje pravilnih prehrambenih navika, te na izmjeni dnevnih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djece.

POSTOTAK POBOLA

Prema evidenciji pobola djece po skupinama ukupno je bilo 1829 izostanaka.

Bolesti dišnog sustava	Samoizolacija i izolacija	Bolesti oka i uha	Ostalo	Bolesti živčanog sustava	Zarazne bolesti	Bolesti probavnog sustava
804	-	323	244	214	125	119

Najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti dišnog sustava (43,96%), kao što je akutna infekcija gornjeg dišnog sustava i akutna upala tonzila.

Najmanje izostanaka bilo je zbog bolesti probavnog sustava (6,51%) i zaraznih bolesti (6,83%).

I u protekloj pedagoškoj godini uveli smo promjene u jelovnicima u skladu s normativom prehrane, te nastavili sa samoposluživanjem djece prilikom objeda. Jelovnici su kreirani prema sezonskoj ponudi povrća i voća. U ovoj se pedagoškoj godini uveo voćni međuobrok za sve odgojne skupine.

Obroci koji se pripremaju u centralnoj kuhinji redovito su kontrolirani od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Svi uzeti uzorci hrane i brisevi radnih površina i pribora u kuhinji odgovarali su odredbama članka 12/2 Pravilnika o mikrobiološkim standardima za namirnice (N.N. 46/99, 20/01, 40/01, 125/03, 32/04).

U svim objektima vrtića uspostavljen je sustav samokontrole prijema, skladištenja i pripreme namirnica, održavanje prostora i opreme u centralnoj i pomoćnim kuhinjama. U skladu s popisima o hrani svakodnevno se vode obrasci za nadzor preduvjeta higijene prostora i procesa pripreme hrane. U svim objektima vrtića planom postupka samokontrole za sigurnost hrane i prostora obuhvaćeni su radnici u kuhinji i spremačice.

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove

Cilj odgojno obrazovnog rada vrtića u pedagoškoj godini 2022./2023. bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj dječjih sposobnosti i osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj i zadovoljavanje potreba i interesa svakog djeteta te osiguravanje jednakih mogućnosti za svu djecu. Provodi se fleksibilna organizacija odgojno-obrazovnog rada u skladu s potrebama djece i roditelja. Razvojne zadaće realizirane su na razini odgojne skupine, manjeg broja djece, individualno, ili na razini vrtića. Osobito se dobro pokazuje suradnja između odgojnih skupina pri čemu se djeci omogućava sloboda izbora aktivnosti i dnevne izmjene prostora.

Prostor i sadržaji planirani su tako da potiču dječju samostalnost, učenje kroz igru i razvoj djeteta u skladu s razvojnim i osobnim potrebama. Odgojno-obrazovni proces se prilagođavao konkretnim interesima djece.

Cjelokupni prostor vrtića (unutarnji i vanjski) koristi se u dnevnim aktivnostima. Unose se promjene u preoblikovanju prostora sobe dnevnog boravka i zajedničkog prostora koristeći postojeći namještaj i opremu. Prostor se nadopunjava i neoblikovanim materijalom i materijalom koji izrađuju odgojitelji s djecom. Uočili smo veliki interes djece za odabirom takvog materijala i njihovu kreativnost u prenamjeni i iznalaženju rješenja koja su obogatila igru. Boravak djece u prostoru izvan sobe dnevnog boravka pomno je planiran i pripreman u odgojnim skupinama.

Aktivnosti se planiraju na osnovi dnevnih zapažanja i praćenja, te prepoznavanja interesa djece u odgojnoj skupini i pojedinog djeteta. Dokumentiranje aktivnosti djece (zapisi, fotografije, dječji radovi) prezentirani su na roditeljskim sastancima, svakodnevno u sobi dnevnog boravka i u zajedničkom prostoru vrtića. Preoblikovanje prostora poticaji su za nove aktivnosti i uključivanje djece u te aktivnosti na nivou vrtića.

U zajedničkom prostoru vrtića i u sobama dnevnog boravka uređeni su centri aktivnosti koji su osmišljeni u sklopu planiranih projekata koji su realizirani na nivou nekoliko odgojnih skupina. Održana je postignuta kvaliteta poticajnog materijalnog okruženja na kojem se uspješno radilo prethodnih godina sa željom formiranja prostornog okruženja koji potiče i omogućava iskustveno učenje djece i otvorenu interakciju. Djeci je tako pružena potpora u iniciranju i samoorganiziranju aktivnosti. Otvorenost i fleksibilnost prostora i interakcija među skupinama omogućila je djeci raznovrsnost u socijalnim i sadržajnim iskustvima. Socijalna inkluzija ostvarena je i uključivanjem djece s teškoćama u razvoju u redoviti program. Struktura prostora prilagođena je interesima i potrebama djece, te planiranim aktivnostima. Prilagodljivost u korištenju prostora i raznolikog materijala omogućuje djeci da, prema svojim interesima, određuju sadržaje svojih aktivnosti.

Kontinuirani napredak vidljiv je u komunikaciji odgojitelj-dijete i dijete-dijete koja je usmjerena na otvorenu interakciju, usklađivanje verbalne i neverbalne komunikacije. Odgojitelji prate i koriste aktualne interese i motivaciju djeteta koji vode prema višoj razini aktivnosti i boljoj sposobnosti samostalnog rješavanja problema i međusobne suradnje.

U odgojno-obrazovne skupine u svim objektima uključeno je desetero djece s teškoćama u razvoju. U odgojno-obrazovnim skupinama u koje su integrirana djeca s teškoćama u razvoju raspoređeno je pet pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju, kao podrška djetetu s teškoćama u razvoju i odgojiteljicama. Primarna zadaća radnika za njegu, skrb i pratnju je osposobljavanje djeteta na što samostalniju skrb o sebi i poticanje socijalne interakcije i komunikacije između djeteta s teškoćama i ostale djece u odgojno-obrazovnoj skupini.

5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina

5.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Ribice“

Skupinu Ribice vode odgojiteljice K. Frank i K. Balatinac. U skupini boravi i radnica za njegu, skrb i pratnju S. Zgorelec.

Pedagošku godinu skupina započinje s 27 polaznika, 14 djevojčica i 13 dječaka. Od toga 15 je u cjelodnevnom i 12 u poludnevnom programu. Tijekom godine još troje djece

prelazi u poludnevni program. Početkom ožujka u skupinu dolazi dječak integriran u skupinu prema satnici programa predškole. Od ukupnog broja djece, 26 su predškolci. U skupini boravi i troje djece s teškoćama u razvoju, 2 s teškoćama iz spektra autizma i 1 dijete s epilepsijom. Početkom godine epileptički napadaji su bili česti, ali su se prorijedili nakon promjene terapije.

S obzirom na veličinu sobe dnevnog boravka, količinu namještaja i broj djece, nije bilo moguće značajnije mijenjati prostor. Stoga je dio aktivnosti organiziran u garderobi i hodniku. Tijekom godine su u holu, u suradnji s odgojiteljicama iz skupine Žabice, formirani sljedeći centri aktivnosti: Centar Kopačkog rita, Centar plodova jeseni, Centar Djeda Božićnjaka, Centar svemira i Centar trgovine. U garderobi su se djeca igrala kinetičkim pijeskom i plastelinom, a na magnetnim pločama u holu bi se ponudile različite slagalice tematski vezane uz određeni centar aktivnosti.

Centri aktivnosti u hodniku su bili vrlo poticajni za simboličku igru, a kroz igru i za razvoj mašte, govora i socijalnih vještina.

Radom na projektu „Šetnja Kopačkim ritom“ djeca su stekla nove spoznaje o ovoj prirodnoj znamenitosti našeg kraja, te o biljkama i životinjama koje u njemu obitavaju.

U odnosu na planirane zadaće, vrijedni i poticajni su bili tematski materijali koje su odgojiteljice tjedno izrađivale: slagalice, memory-sličice, plastificirani radni listovi, društvene igre i dr. Pomoći njih su djeca razvijala predčitalačke vještine, usvajala matematičke pojmove, usavršavala finu motoriku, pozornost i koncentraciju.

Osim simboličkih igara, omiljena aktivnost bila je i konstruiranje s različitim konstruktorima, najviše lego kockama.

U suradnji s drugim skupinama obilježavali su se važni datumi, radilo se na projektu „Tjedan pravilne prehrane“, odlazilo se u posjete, na kazališne predstave, sudjelovalo se na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. U prostoru vrtića skupina je gledala dvije predstave putujućih kazališta, slušala dva koncerta Umjetničke škole i predavanje Gradskog društva Crvenog križa „Minuta života“. Zahvaljujući voditeljici vrtićkog zbora, skupinu su posjetili polaznici Umjetničke škole predstavljajući svoje instrumente.

Krajem pedagoške godine organizirana je Završna svečanost skupine kojom su se mali maturanti pjesmom, plesom i stihovima oprostili od vrtića.

Suradnja s roditeljima je bila dobra. Odvijala se kroz svakodnevnu razmjenu informacija i roditeljske sastanke, individualne i skupne. Zahvaljujući suradnji s roditeljima posjetili smo Dom zdravlja Beli Manastir i pekarnicu. Održane su i dvije prigodne radionice: božićna i karnevalska. Roditeljski sastanci bili su s temama: „Kako pomoći djetetu da razvije samopouzdanje“ i „Polazak u školu“. Roditelji su se na sastanke i na radionice odazivali u velikom broju. Informacije o radu skupine bile su dostupne roditeljima i putem društvenih mreža, facebook i web stranice.

U skupini tijekom godine boravi i radnica za njegu, skrb i pratnju kao pomoć i podrška djeci s teškoćama u razvoju.

Suradnja s ostalim odgojiteljicama ostvarena je kroz obilježavanje važnih datuma, osmišljavanje i formiranje centara u hodniku, uređivanje panoa, razmjenu stručne literature i didaktičkih materijala.

Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom se odvijala kroz brigu za zdravlje djece, osobito u slučajevima epileptičkih napadaja te kroz zajedničko sudjelovanje u projektu „Tjedan pravilne prehrane“.

Suradnja s pedagoginjom je ostvarena kroz stručno usavršavanje i individualni razgovor s roditeljima polaznice skupine.

U skupini je od 25. do 29. travnja boravila studentica na pedagoškoj praksi.

Odgoviteljice su tijekom pedagoške godine sudjelovale na stručnim usavršavanjima organiziranim od strane vrtića i prema svojim individualnim interesima.

5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Žabice“

Kroz godinu s djecom u skupini rade odgojiteljice S. Ratkajec i I. Radmanić, koju od 15. svibnja 2023. do kraja pedagoške godine zamjenjuje odgojiteljica M. Traic.

U skupini boravi djelatnica za njegu, skrb i pratnju Ž. Knežević.

Na početku pedagoške godine skupina broji 27 polaznika, 15 djevojčica i 12 dječaka. Tijekom godine skupini se pridružuje još dvoje polaznika. Od 1. veljače 2023. godine djevojčica predškolske dobi sa zdravstvenom teškoćom (operacija srca) i od 1. ožujka 2023. dječak koji je integriran u skupinu kroz program predškole .

Tijekom godine prostor sobe dnevnog boravka se mijenja i prilagođava aktivnostima i potrebama djece. Za vrijeme rada na projektu oformljen je novi centar za promatranje kukaca. Izrađen je dvorac od kartona koji je smješten u obiteljski centar. Hodnik ispred SDB se po potrebi koristio za nove centre (pčelinjak, knjižnica, centar brojeva). U suradnji s kolegicama iz skupine Ribice uređivali su se centri u hodniku na različite teme (jesen, Božić, svemir, trgovina).

Tijekom godine djecu se s kontinuirano poticalo na primjenu usvojenih socijalnih vještina, reguliranje emocija, te empatiju prema drugima. Kroz godinu se vidi napredak kod većine djece u grafomotorici. Oni koji su izbjegavali likovne aktivnosti sada češće pristupaju tim aktivnostima, a likovni radovi su im bogatiji detaljima. Velika je uključenost djece u osmišljavanje i sudjelovanje u simboličkim igrama. Nekolicina djece pokazuje izrazitu kreativnost prilikom konstruiranja različitih motiva različitim konstruktorima. Dio djece ima razvijen poseban interes i veliki spoznajni kapacitet o temama za koje su osobno motivirani (vlakovi, brodovi, poljoprivreda, automobili, abeceda, svemir, ...). Njihova znanja i interes bili su vrijedan poticaj za planirane aktivnosti za skupinu.

Govor je kod većine djece primjeren dobi. Manji broj djece ima problema s izgovorom glasova te redovito posjećuju logopeda. Skupinu pohađa dječak sa socijalizacijskim poteškoćama koji redovito posjećuje radnog terapeuta i logopeda, te se kod njega vidi veliki napredak u verbalnom izražavanju.

Od sredine ožujka do sredine travnja skupina radi na projektu „Kukci“. Roditelji se aktivno uključuju u rad na projektu donošenjem različitih kukaca u teglicama, enciklopedija i neposrednim uključivanjem u aktivnosti projekta.

S roditeljima polaznika skupine Žabice odgojiteljice su uspostavile kvalitetan suradnički odnos. Uz svakodnevnu komunikaciju, individualne razgovore i roditeljske sastanke roditelji se aktivno uključuju prema svojim kompetencijama i u sam odgojno-obrazovni proces skupine.

Tijekom godine održana je jedna kreativna radionica za roditelje (izrada kostima za maskenbal) i tri roditeljska sastanka. Prvi je roditeljski sastanak bio informativni s temom „Početak pedagoške godine“, a druga dva su na temu „Kvalitetni međuvršnjački odnosi – kako ih poticati i podržavati“ i „Zrelost za školu“.

Putem navedenih suradnji skupina je posjetila auto školu Globetrotter, upoznala bitno o poljoprivredi i poljoprivrednim strojevima i traktoru, , upriličen je posjet gradilištu i školskoj knjižnici, izrađivali su se božićni keksi prilikom posjete Slatkoj bajci, izrađivali su se božićni i uskršnji ukrasi u Etnološkom centru, posjećivala se Nastavno športska dvorana radi provođenja sata tjelesnih aktivnosti. Skupina je posjetila Osnovnu školu Dr. Franje Tuđman gdje je učiteljica prvog razreda upoznala predškolce s onim što ih očekuje u školi. Roditelji su posjetili skupinu organizirajući za djecu aktivnosti upoznavanja engleskog jezika, provođenjem prigodnih kreativnih radionica i čitanja priče, prezentirali nastanak struje u strujnom krugu.

Skupina sudjeluje u gledanju predstava putujućeg kazališta „Velika ljubav malog Miša“ i „Idemo u zoološki vrt“, te odlazi u posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku gledati predstavu „Lav koji nije znao brojiti do tri“. Djeci su demonstrirane vježbe prve pomoći u hitnim situacijama prilikom posjete Gradskog društva Crvenog križa Beli Manastir a u sklopu projekta „Minuta života“

Nekoliko puta skupinu posjećuju učenici Umjetničke škole s ciljem upoznavanja različitih instrumentima.

Žabice sudjeluju na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Đakovu.

Suradnja s ostalim odgojiteljicama u vrtiću je korektna. Zajednički je organizirano obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, radionica na temu jesenskih plodova, odlasci u šetnju povodom pozdrava jeseni i proljeća te maskenbalska povorka.

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom Kristinom skupina sudjeluje u projektu „Tjedan zdrave prehrane“.

Fizioterapeutkinja se uključila u rad skupine organizirajući nekoliko poligona za djecu, s naglaskom na koordinaciju, preciznost pokreta i vježbe stopala.

Sudjelovanjem u programu povodom Dana planete Zemlje u organizaciji Baranjske čistoće i upoznavanju zanimanja policajac u organizaciji Policijske postaje Beli Manastir ostvarena je suradnja skupine s lokalnom zajednicom.

Odgojiteljice su se kontinuirano stručno usavršavale čitajući stručnu literaturu, slušajući webinare sa različitim temama i sudjelujući na stručnim odgojiteljskim vijećima na temu Senzorne integracije.

5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“

Skupinu Loptice vode odgojiteljice Š. Burazer i I. Kompanović.

Broj upisane djece na početku pedagoške godine bio je 27. U 10- satni program bilo je uključeno 25 djece a u 6-satni program 2 djeteta. Jedno dijete nije dolazilo redovito zbog bolesti, jedno se ispisalo u lipnju zbog preseljenja u drugi grad. Dolasci ostale djece su uglavnom redoviti, a izostajali su samo zbog bolesti.

Prateći interese djece nastojalo se stvarati materijalne uvjete kako bi se djecu potaknulo na istraživanje problema. Stvaranje uvjeta odnosilo se na nabavu novih materijala vezanih uz teme (za koju su djeca pokazala interes), nabavu raznih prirodnih i neoblikovanih materijala, opreme i pomagala, odlazak s djecom na mjesto gdje se može saznati više o temi. Materijali su bili stalno dostupni po centrima aktivnosti. Posebno se pazilo da materijali budu takvi da dijete njima može neposredno manipulirati i istraživati svojstva tih materijala, eksperimentirati njima i transformirati ih.

Prilikom planiranja razvojnih zadaća osnovna polazišta su bila: razvojne mogućnosti djece, individualne mogućnosti, interesi i potrebe svakog djeteta.

Djeca vrlo dobro vladaju svojim tijelom. Imaju dobru ravnotežu i koordinaciju pokreta, što se vrlo dobro vidi u stečenim motoričkim vještinama i u igrama u kojima sigurno koordiniraju raznovrsne pokrete i oblike kretanja.

Djeca pokazuju interes za pisanu riječ – čitanje te pisanje slova i brojeva. Pojavljuju se greške u padežima, broju kao i u nekim drugim gramatičkim pravilima.

Međusobni konflikti su bili česti ali kratkotrajni, spremni su se dogovoriti. Suradnja i natjecanje među sobom je u naglom porastu.

Djeca bolje uočavaju probleme i planiraju. Koriste se svim strategijama koje su razvila tijekom cijelog predškolskog razdoblja – slučajni pokušaji i pogreške, smišljeno i namjerno rješavanje ili više rješenja.

Djeca bez poteškoća mogu priopćiti svoje misli, potrebe i osjećaje te prepričati događaj ili priču. Uspješno se dogovaraju s drugima, planiraju uloge. Slušaju i sudjeluju u grupnom razgovoru. Vole glumiti s lutkama, isto tako vole glumiti junake iz filmova i priča.

U svim područjima razvoja u djece ove dobi vidljiv je cijeli repertoar i svo bogatstvo njihovih igara, vještina i strategija upoznavanja svijeta koje su usvojili tijekom proteklog razdoblja.

U skupini su organizirane raznolike aktivnosti kako bi svako dijete imalo priliku pokazati inicijativu i uspješnost. Organizirano je više istraživačkih aktivnosti i eksperimentiranja uz verbalne komentare i pitanja kako bi dijete uočavalo odnose. Svakom je djetetu omogućeno planiranje i provođenje zamišljene aktivnosti do kraja uz osjećaj uspješnosti. Poticala se razrada složenih scenarija igre s planom akcije i podjelom uloga. U aktivnosti su uvodilo više nestrukturiranih materijala koji u djece omogućuju razvoj bogatog kreativnog pristupa izražavanju, oblikovanju i mijenjanju okoline.

Skupina tijekom godine radi na projektu „Voda znači život“. Cilj projekta je bio osvijestiti dijete o značaju vode, stjecanju iskustva na temelju kojih će upoznati svijet koji ga okružuje. Tijekom mjesec dana sudjelovanja u ovom projektu djeca pokazuju motiviranost za istraživačke aktivnosti, postavljaju pitanja i aktivno sudjeluju u ponuđenim aktivnostima.

Suradnja s roditeljima bila je u smjeru izgradnje povjerenja. U razgovoru s njima odgojiteljice nastoje biti spontane, nenametljive, a ponajviše iskrene. Roditelji pomažu u prikupljanju materijala, dogovaraju individualne razgovore kako bi bili upućeni u svaku pojedinost vezanu za njihovo dijete. Planirana božićna radionica za roditelje otkazana je radi bolesti odgojiteljice, ali je realizirana kreativna radionica za izradu karnevalskih kostima za djecu.

Odgojiteljice sudjeluju u stručnom usavršavanju organiziranom u Vrčiću, te se individualno usavršavaju prateći stručnu literaturu prema svojem interesu.

5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“

Skupinu tijekom godine vode odgojiteljice R. Kočiš i M. Nađ.

Do kraja godine skupina broji 27 polaznika, 10 dječaka i 17 djevojčica. 24 djece je na 10-satnom, a preostalih 3 na 6-satnom programu.

Tijekom godine dosta je izostanaka radi bolesti i to uobičajenih respiratornih bolesti, vodenih kozica i adenoviroze.

Prostor sobe dnevnog boravka prilagođava se tijekom godine potrebama i interesima djece zadovoljavajući kriterije funkcionalnosti i prohodnosti. Krajem godine Centar istraživanja smješta se u prostor hodnika, na što djeca dobro reagiraju.

U radu se koristi puno neoblikovanog materijala, kako u opremanju centara tako i u izradi didaktičkih materijala.

Vidljiv je pozitivan utjecaj mješovite skupine, kako za one mlađe tako i za starije. Vršnjaci dobro prihvaćaju novoupisanu djecu i uvelike im olakšavaju proces adaptacije. Djeca se rado uključuju u aktivnosti, pokazuju kreativnost, domišljatost, susretljivost, pažljivost i suosjećajnost.

Dosta djece tepla i nepravilno izgovara pojedine glasove, što se tijekom godine nastojalo ublažiti putem ciljanih aktivnosti.

Vidljiv je napredak djece u igri, manipulativnim aktivnostima, pažnji, komunikaciji, crtežima.

Zamjetna je regresija kod pojedine djece prilikom oblačenja i svlačenja, te samostalnosti prilikom konzumiranja obroka.

Tijekom godine u skupini se radi na projektu „Pčele“. Tema je dobro prihvaćena od strane djece, ali radi pobola u projektu aktivne djece projekt je ranije završio.

Bubamare sudjeluju u svim skupnim događanjima na razini vrtića: prigodne šetnje povodom pozdrava jeseni i proljeća, kazališne predstave putujućeg kazališta, posjet Dječjem kazalištu u Osijeku, koncerti Umjetničke škole u vrtiću, obilježavanje Dana kruha, božićno i uskršnje druženje u vrtiću, maskenbalska povorka, obilježavanje Dana planete Zemlje u organizaciji Baranjske čistoće, prezentaciji zanimanja policajca u organizaciji PP Beli Manastir, te sudjelovanje u projektu „Minuta života“ u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa.

S pedagoginjom je ostvarena suradnja prilikom praćenja situacija među djecom unutar skupine i oko razmještaja centara aktivnosti u sobi dnevnog boravka.

S odgojiteljicama iz drugih skupina ostvarena je dobra suradnja oko planiranja zajedničkih aktivnosti, šetnji, stručne literature, ukrašavanja vrtića, aktivnosti u zajedničkim prostorima vrtića.

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom skupina sudjeluje u projektu „Tjedan zdrave prehrane“. Navedeni projekt bio je poticaj za nastavak na temu Moje tijelo i suradnju s roditeljem koji je u skupini predstavio svoje zanimanje liječnika.

Tijekom rada na projektu „Pčela“ ostvarena je suradnja s roditeljem koji se bavi pčelarstvom, koji je dolaskom u skupinu pobliže predočio djeci ključne pojmove u procesu nastanka meda. Suradnja s roditeljima je bila dobra i uspješna. Roditelji se odazivaju na radionice i roditeljske sastanke. Održana je jedna kreativna radionica na kojoj su izrađeni maskenbalski

kostimi za djecu te roditeljski sastanci na teme: „Razvojne karakteristike četverogodišnje i petogodišnje djece“ i „Moderno roditeljstvo“.

Kroz godinu su se kontinuirano provodili individualni razgovori s roditeljima s ciljem što kvalitetnijeg funkcioniranja djeteta u skupini.

Roditelji sudjeluju u prikupljanja igračaka i uporabnih predmeta za Centar uljepšavanja, Kutić majstora, Centar za obiteljske i dramske igre.

Dva puta tijekom godine u skupini boravi studentica N. Đurđević. Uklopila se u ritam skupine i dobro je prihvaćena od strane djece.

Odgojiteljice sudjeluju na odgojiteljskim vijećima i predavanjima u organizaciji vrtića te se individualno usavršavaju putem stručne literature i predavanja prema osobnim afinitetima.

5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“

Skupinu Pčelice vode odgojiteljice T. Putnik i M. Kovačević. Kao potpora djetetu s teškoćom u razvoju u skupini boravi na četiri sata i radnica za njegu, skrb i pratnju J.Rauški. Skupina Pčelice započinje pedagošku godinu s 11 prošlogodišnjih polaznika i još 14 novoupisanih. Jedan od upisanih dječaka nije dolazio u vrtić još od jaslica, tako da su on i još jedna djevojčica ispisani iz skupine. Početkom pedagoške godine djeca dolaze u većem broju, ali u zimskim mjesecima odsutan je veliki dio djece radi bolesti. Većina djece obolijeva od vodenih kozica.

Planirane aktivnosti prilagođene su različitim godištima upisane djece te su uspješno realizirane. Djeca se još uvijek uče samostalnosti prilikom jela, oblačenja, svlačenja te obavljanja male i velike nužde. Dvoje djece je početkom godine prestalo koristiti pelenu, a petero godinu završava s pelenama. Tijekom godine posebna se pozornost posvećuje poštivanju pravila u skupini i izvan skupine. Jedna djevojčica iz skupine pokazuje odstupanja u ponašanju, ima liječničku dokumentaciju. Nekoliko starijih polaznika ima poteškoća s govorom. Roditeljima je predložen pravovremeni odlazak logopedu.

Pedagošku godinu obilježila su druženja i posjeti u kojima skupina aktivno sudjeluje. U rujnu skupina sudjeluje u jesenskoj povorci kroz grad s cijelim vrtićem. U studenom je upriličen posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige. Tijekom prosinca skupina prati nastup učenika Umjetničke škole, a za Božić sudjeluje u druženju s Djedom Božićnjakom. U ožujku prate u vrtiću edukaciju o ponašanju uslijed elementarnih nepogoda, prigodnom šetnjom pozdravljaju proljeće, dok u travnju prate programe povodom Dana planete Zemlje i Dana otvorenih vrata u organizaciji Baranjske čistoće i MUP-a Beli Manastir.

Tijekom godine održana su tri roditeljska sastanka, a po potrebi i individualni razgovori s roditeljima u suradnji s pedagoginjom. Roditelje se kontinuirano informiralo o novostima i zbivanjima u skupini putem web i facebook stranice vrtića, putem službenog telefona te izravnim kontaktom s odgojiteljicama.

Odgojiteljice se stručno usavršavaju tijekom godine praćenjem online edukacija prema individualnom području interesa i sudjelovanjem na odgojiteljskim vijećima sa stručnim temama.

5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“

Jasličku skupinu Leptirići vode odgojiteljice S. Andrašek i D. Čutoraš.

Početkom godine skupina broji 12 polaznika ali se tijekom godine upisuje još 3 djece. Tijekom godine nije bilo ispisa iz skupine. Sva su djeca polaznici 10- satnog programa.

Oslanjajući se na spoznaju kako djeca jasličke dobi za razvoj i učenje koriste sva svoja osjetila u skupini su uz postojeću didaktiku osigurani i neobični neoblikovani materijali kako bi ih djeca aktivnim istraživanjem upoznavala i njima manipulirala. Djeci se pristupalo individualno, uzimajući u obzir njihove interese, temperament i sposobnosti.

S djecom se dosta radilo na poticanju samostalnog hodanja i govorenja. Krajem godine djeca su samostalno hodala tijekom šetnje uz pomoć „gusjenice“. U govoru se zamjećuje uporaba jednostavnih rečenica.

Postupno su se djeca tijekom godine počela samostalno služiti priborom za jelo, a manjem broju treba pomoć odgojiteljice prilikom jela.

U suradnji s roditeljima postignuto je odvikavanje nekolicine djece od pelena.

Tijekom godine održana su prigodna druženja s roditeljima i roditeljski sastanci. Početkom i na kraju pedagoške godine održani su roditeljski sastanci informativnog sadržaja i na temu „Adaptacija djece u jaslicama“. Povodom Božića je održana kreativna radionica za djecu i roditelje prilikom koje su se izrađivali prigodni ukrasi. Druga kreativna radionica za roditelje održana je povodom izrade maskenbalskih kostima. Svakodnevnom kontinuiranom dvosmjernom komunikacijom s roditeljima odgojiteljice su potaknule razvoj iskrenog i međusobno uvažavajućeg suradničkog odnosa.

U skupini boravi studentica na praksi koja je uz izniman trud i kreativnost odradila svoje zadatke i uspostavila dobar odnos s djecom i odgojiteljicama.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale sudjelujući na odgojiteljskim vijećima sa stručnim temama, praćenjem webinarima i stručne literature prema osobnim interesima.

5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“

Skupinu Tratinčice vode odgojiteljice M. Mamuzić i M. Traic, koju od polovice svibnja 2023. zamjenjuje M. Mijatović.

Skupina početkom godine broji 24 djece. Dvoje djece je ispisano iz skupine, ali ih se dvoje upisalo, tako da skupina završava godinu sa 24 upisanih. Tijekom godine djeca izostaju uglavnom radi bolesti. Osim jednog slučaja vodenih kozica, dužih izostanaka nije bilo.

Zgrada vrtića je novo uređena tako da zadovoljava potrebne uvjete za rad. Tijekom godine pojavljuje se problem pojave vlage na zidovima, što se nastoji sanirati. Prostor dvorišta je uredan sa zadovoljavajućim igralima i pješčanicom.

Skupina napreduje kroz godinu u pogledu samostalne brige o sebi. Stečene su i socijalizacijske vještine, čime pojedina djeca lakše pristupaju vršnjacima u igri.

Od svih polaznika samo se jedna djevojčica ove godine upisuje u školu.

Skupina radi na projektu „Moje tijelo“. Kroz projekt je ostvarena suradnja s roditeljima koji svojim dolaskom u skupinu i prezentirajući svoje zanimanje i stanje spoznajno i iskustveno upotpunjuju projekt.

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem roditeljskog sastanka i kreativne radionice. Roditeljski sastanak informativnog tipa održan je početkom godine. Božićna radionica za djecu i roditelje u ugodnom i kreativnom ozračju produbila je temelje dobre suradnje djeteta, roditelja i odgojiteljica.

U skladu s planiranim poticajima tijekom godine roditelji prezentiraju svoja zanimanja djeci dolaskom u skupinu (vatrogasac, policajac, programer).

U skupini odrađujući studentsku praksu boravi studentica D. Bartolić, koja je razvila pozitivan odnos s djecom i odgojiteljicama, te uspješno odradila svoje zadatke.

Odgojiteljice su sudjelovale na stručnim usavršavanjima organiziranim od strane ustanove ali i onim prema osobnim interesima, te prateći stručnu literaturu.

5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“

Skupinu Mišići tijekom godine vode odgojiteljice I. Ilić i B. Mrđa. U skupini boravi i radnica za njegu, skrb i pratnju M. Borovečki Čeliković.

Početkom pedagoške godine u skupinu je upisano 9 djece. Naknadnim upisima u skupinu se upisalo još troje djece, dok je jedno premješteno u skupinu matičnog vrtića. Krajem godine skupina broji 11 polaznika, 5 dječaka i 4 djevojčice.

Prostor poticajno djeluje na djecu te su kroz godinu osmišljeni novi centri prema dječjim interesima. Postojeći centri se obogaćuju novim materijalima.

Veliki napredak djece vidljiv je krajem godine u svim razvojnim područjima, a osobito u empatiji i pozitivnom ponašanju unutar skupine.

Znatan napredak vidljiv je u hodu, koordinaciji pokreta. Dio djece odviknuo se od nošenja pelena. Svi su samostalni prilikom jela. Djeca su napredovala i u govornom razvoju.

Skupina sudjeluje u različitim predstavama, projektima. Česte su bile suradnje sa starijom skupinom s ciljem adaptacije.

Tijekom godine nastojalo se djelovati u smjeru osamostaljivanja djece, održavanju pravila vrtića i suradnje s roditeljima.

U smjeru dobre suradnje održana su dva roditeljska sastanka tijekom godine informativnog tipa. Roditelji sami iniciraju i odazivaju se na individualne razgovore potaknute od strane odgojiteljica.

Odgojiteljice sudjeluju na stručnim usavršavanjima organiziranim od strane Vrtića. Individualno se usavršavaju putem stručne literature i predavanja po osobnom izboru.

5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“(Branjin Vrh)

Skupinu Loptice vodi odgojiteljica V. Živaković. U skupini na puno radno vrijeme radi radnica za njegu, skrb i pratnju L. Herc.

Početkom pedagoške godine skupina broji 16 polaznika. Tijekom godine upisalo ih se još 3, tako da skupina godinu završava s 19 djece. U skupinu je integrirano dvoje djece s teškoćama u razvoju.

Planirani rad tijekom godine temelji se postavljenim razvojnim zadaćama i ciljevima za svako dijete pojedinačno.

Za poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja koristili su se elementi iz projekta verificiranog Sportskog programa. Putem tih aktivnosti djeca su usavršavala koordinaciju, preciznost pokreta, vještine baratanja predmetima, razvijali su pokretljivost i spretnost pri kretanju. Pri tome su jačali natjecateljski duh, koji je vidno razvijen u odnosu na početak godine.

Proces adaptacije mlađe djece uspješno je prošao s razvijenim osjećajem pripadanja, sigurnosti i privrženosti kod mlađih polaznika. Kontinuirano se radilo na razvoju dječje empatije i poželjnog ponašanja u odnosu na sebe i prema drugima. Djecu se potalo na regulaciju emocija prilikom reagiranja na zahtjev, poštivanja dogovorenih pravila, prihvaćanju neuspjeha. Djeca su postala samostalnija prilikom jela i pića, u obavljanju fizioloških potreba i osobne higijene.

Značajan napredak kod djece je vidljiv i u artikulaciji glasova, na čemu se kontinuirano radilo poticanjem verbalnog izražavanja, pričanja, prepričavanja, opisivanja, izražavanja želja, potreba, osjećaja.

Izradom didaktičkog materijala prema interesu djeteta poticao se kroz godinu razvoj spoznajnih i logičko- matematičkih pojmova.

Godina je protekla u dobroj suradnji sa stručnim timom vrtića. Uključivanjem pedagoginje u individualne razgovore s roditeljima postignut je dogovor oko smjernica djelovanja vrtića i obitelji u smjeru napretka djeteta. U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom obložen je pod sportske dvorane čime su smanjena ozljeđivanja djece prilikom padova.

Skupina je bila uključena u projekt „Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje doma Branjin Vrh“ a time i u izravnu suradnju s edukacijskom rehabilitatoricom i psihologinjom kroz edukacije, praćenje i analizu video zapisa konkretnih situacija.

Tijekom godine je bila dobra suradnja s roditeljima. Roditelji se odazivaju organiziranim roditeljskim sastancima kroz godinu.

Odgojiteljica sudjeluje na odgojiteljskim vijećima i prati stručna predavanja organizirana od strane ustanove. Individualno se usavršava kroz praćenje stručne literature kroz godinu.

5.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“

Skupinu Balončići vode K. Novak i V. Živaković.

Početak pedagoške godine skupina broji 18 polaznika. Do kraja godine iz skupine se ispisalo jedno dijete. U skupinu je integrirano troje djece s teškoćama u razvoju. Jedno od njih sklono je febrilnim konvulzijama.

Tijekom godine potala se samostalnost djece prilikom samoposluživanja obroka i samostalnog oblačenja. Značajan je pri tome bio utjecaj starije djece na one mlađe u skupini. Djeca se teže prilagođavaju dogovorenim pravilima ponašanja. Poseban su izazov bila ponašanja djece praćena agresivnim reakcijama.

Tijekom godine skupina radi na projektu „Žitarice“. Aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima proširene su dječje spoznaje o vrstama žitarica, procesu njihova nastanka i značaju za život ljudi.

Skupina je uključena u projekt Sportski vrtić, te se kontinuirano radilo kroz godinu prema smjernicama toga programa. Vrijedna je bila suradnja s psihologinjom i edukacijskom rehabilitatoricom koje su kroz Projekt i senzornu integraciju djece s teškoćama pružale odgojiteljicama i roditeljima potporu u odgoju i obrazovanju djece.

Dobra suradnja ostvarena je s fizioterapeutkinjom i pedagoginjom koje su pružale stalnu podršku funkcioniranju skupine tijekom godine.

Za roditelje su održana tri roditeljska sastanka kroz godinu.

Tijekom godine skupina sudjeluje u radionicama, projektima i predstavama organiziranim na razini Vrtića.

Odgoviteljice sudjeluju na odgojiteljskim vijećima i prate stručna predavanja prema programu Vrtića. Individualno se usavršavaju kroz praćenje stručne literature po osobnom interesu te sudjeluju u edukaciji u sklopu projekta „Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje doma Branjin Vrh“.

5.3. Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2022./2023.

Izvješće o radu pedagoga temelji se na Godišnjem planu i programu rada pedagoga za pedagošku godinu 2022./2023. Pedagoginja je u DV Cvrčak Beli Manastir radila s odgojiteljima i djecom u 10 odgojnih skupina, na tri lokacije: matični vrtić u Belom Manastiru te područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrh.

Poseban naglasak tijekom pedagoške godine bio je na sudjelovanju u realizaciji i provedbi projekta *Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje Doma Branjin Vrh*, koji se provodio u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. Od listopada 2022. do travnja 2023. godine pedagoginja je intenzivnije radila s mlađom vrtićkom skupinom u matičnom vrtiću u Belom Manastiru, u kojoj je provodila istraživanje u svrhu pisanja stručnog rada. Tema istraživanja bila je *Uloga pedagoga u stvaranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja u vrtiću za cjelovit razvoj djeteta*. Tijekom svibnja i lipnja 2023. godine pedagoginja je sudjelovala u procesu upisa djece u pedagošku godinu 2023./2024. te zajedno s Povjerenstvom za upise provodila inicijalne razgovore.

RAD PEDAGOGA U ODNOSU NA:	
	<ul style="list-style-type: none">• na početku pedagoške godine naglasak je stavljen na praćenje prilagodbe novoupisane djece• stvaranje brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe, u suradnji s odgojiteljima• boravak u odgojnim skupinama u svrhu praćenja djetetovih potreba, načina razmišljanja, osjećaja i ponašanja u grupi (grupna dinamika)• provođenje inicijalnih razgovora i procjena individualnih razvojnih potreba djeteta

DIJETE	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje stručnih mišljenja o djeci s teškoćama u razvoju • praćenje upisa i ispisa (održavanje brojnog stanja po skupinama) • praćenje realizacije integriranog sportskog programa (prilagodba aktivnosti dobi djeteta) • praćenje ritma života i aktivnosti djece te prilagođavanje organizacije rada u vrtiću • opservacija djece s teškoćama u razvoju • sudjelovanje u pripremi djece za Olimpijski festival dječjih vrtića
ODGOJITELJA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s odgojiteljicama u podizanju kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada • odgojiteljice su kroz cijelu pedagošku godinu usmjeravane na poticanje roditelja na individualne razgovore zbog detaljnije povratne informacije o napredovanju djeteta • praćenje i evaluacija posebnih programa (sportski integrirani program) koje provode odgojitelji u područnom vrtiću u Branjinom Vrhu • pomoć odgojiteljicama u prepoznavanju i procjeni djetetovih potreba • sudjelovanje u kreiranju i organizaciji prostora sobe dnevnog boravka mlađe vrtićke skupine u matičnom vrtiću • senzibilizacija odgojiteljica za poštivanje prava djece • podrška i pomoć odgojiteljicama u suradnji s roditeljima • djelovanje na osposobljavanju odgojiteljica pripravnica za samostalan odgojno-obrazovni rad • suradnja u radu s djecom s teškoćama u razvoju i rješavanju problemskih situacija • uvid u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojiteljica
RODITELJE	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje partnerstva s roditeljima na razini ustanove • savjetovanje roditelja u području odgoja • provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece (razmjena osnovnih informacija o djetetu) • roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece • sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija • individualni savjetodavni razgovori s roditeljima, u suradnji s odgojiteljicama • upoznavanje potreba roditelja u odnosu na potrebe djeteta • komunikacija s roditeljima putem e-maila, telefonski ili pismenim putem (odgovaranje na upite roditelja o upisima u vrtić, organizaciji rada vrtića) • informiranje roditelja putem <i>facebook</i> stranice dječjeg vrtića
DRUŠTVENO OKRUŽENJE	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola „Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir i Osnovna škola Šećerana – suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred • surađivanje sa stručnim suradnicima iz drugih vrtića (AZOO supervizija) • sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici
STRUČNI TIM	<ul style="list-style-type: none"> • vođenje pedagoške dokumentacije • aktivno sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća • svakodnevna suradnja s ravnateljicom • sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada

I RAVNATELJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u organizaciji odgojnih skupina za sljedeću pedagošku godinu • sudjelovanje u aktualnim događanjima u vrtiću • suradnja sa zdravstvenom voditeljicom • održana radionica na temu <i>Prostorno-materijalno uređenje dječjeg vrtića</i>
-----------------	---

5.4. Izvješće o radu ravnateljice I. Radmanić u razdoblju od 15. svibnja do kraja pedagoške godine 2022./2023.

Godišnji plan i program rada ravnateljice u pedagoškoj 2022./2023. godini realiziran je prema postavljenim zadacima kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Od 14. svibnja 2023. godine novoimenovana ravnateljica Vrtića nastavlja s realizacijom planiranih zadataka.

Početna zadaća nove ravnateljice bila je upoznati se sa djelokrugom obveza, odgovornosti i poslova ravnatelja. U tom procesu značajnu ulogu imala je dotadašnja ravnateljica Vrtića koja je svojom spremnošću na suradnju prenijela sve značajne informacije iz područja svojeg djelovanja. Nadalje bitno je bilo i uspostavljanje suradnje s djelatnicama stručne i administrativne službe radi uvida u strukturu njihovih poslova. Svakodnevno praćenje funkcioniranja cjelokupne kadrovske strukture Vrtića na početku mandatnog razdoblja, uviđanje prednosti i nedostataka, smjernice su za daljnje djelovanje ravnateljice. Ostvarena je komunikacija s Osnivačem, stručnim službama iz Grada, te članovima Upravnog vijeća s ciljem donošenja bitnih odluka za rad Vrtića. Ostvarena je komunikacija sa sindikalnom povjerenicom Vrtića i predstavnicima SOMK- a radi zadovoljavanja prava radnika. Putem pozdravne poruke objavljene na web stranici Vrtića svi su roditelji pozvani na suradnju, komunikaciju i aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu njihove djece u Vrtiću.

REALIZIRANI ZADACI OD 14.SVIBNJA DO KRAJA KOLOVOZA 2023.	
PLANIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upise djece u Vrtić • Izlaganje Financijskog izvješća za 2022. godinu pred Gradskim vijećem • Izrada obrazloženja Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju proračuna i financijskog plana Vrtića za 2023. godinu • Izrada Godišnjeg izvješća o radu ustanove za pedagošku 2022./2023. godinu
MATERIJALNI UVJETI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava motorne kosilice za travu i projektora • Osigurane redovite sigurnosne provjere gromobrana i instalacija u svim objektima- Zavod za unapređivanje sigurnosti • Osigurana radna odjeća i obuća za sve djelatnike Vrtića • Osigurana pedagoška i zdravstvena dokumentacija za iduću pedagošku godinu • Uz prethodnu suglasnost Upravnog vijeća raspisan natječaj za odgojitelja na određeno radno vrijeme, organizacija razgovora s kandidatima • Dogovor o saniranju i praćenje radova saniranja oštećenih

	<p>zidova u područnim odjelima u Šećerani i B. Vrhu</p>
USTROJSTVO RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana korištenja godišnjih odmora • Organizacija rada tijekom ljetnog dežurstva – formiranje skupina, raspored rada odgojitelja, stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja • Pripremanje materijala i sazivanje 35. i 36. sjednice Upravnog vijeća • Praćenje rada tehničkog i administrativnog osoblja • Uvid u rad ekonoma i nabavu svih potrošnih sredstava
ODGOJ I OBRAZOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevno praćenje odgojno-obrazovnog procesa • Razgovor s roditeljima po pitanju upisa i ispisa djece iz Vrtića i premještanja djece unutar postojećih skupina • Svakodnevna komunikacija s odgojiteljima • Organizacija posjete putujućeg kazališta „Šarena scena“ Vrtiću • Organizacija edukativnog predavanja za djecu u organizaciji GDCK Beli Manastir u sklopu njihovog projekta „Minuta života“ • Razgovor i dogovor o budućoj suradnji s Dječjim kreativnim centrom DOKKICA iz Osijeka – partnerstvo u njihovom trogodišnjem programu <i>Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju</i> • Tjedno kontroliranje jelovnika • Praćenje suradnje stručnih djelatnika s roditeljima
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i vođenje Odgojiteljskih vijeća u svibnju i lipnju
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sadržaja postojećih pravilnika i drugih akata Vrtića • Savjetovanje od strane savjetnice Zavoda za unapređenje sigurnosti o potrebnim uvjetima iz područja zaštite na radu • Sudjelovanje na online edukacijama pod nazivom „Zakon u vrtiću“ a u organizaciji Učilišta EDUCA savjet • Osluškivanje područja stručnog interesa odgojitelja radi planiranja stručnog usavršavanja za iduću pedagošku godinu
ADMINISTRATIVNO-FINANCIJSKI I KADROVSKO-PRAVNI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija s Osnivačem o izvoru financiranja pedagoginje i radnice za njegu, skrb i pratnju do kraja kalendarske godine • Izmjena postojećih i donošenje novih akata Vrtića • Uvođenje u rad uredskog poslovanja u Vrtiću putem tvrtke Dokument.IT
UPRAVLJANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sazivanje 35. i 36. sjednice Upravnog vijeća u dogovoru s predsjednicom vijeća

6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA

6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Stručnim usavršavanjem odgojnih djelatnika određenog Godišnjim planom i programom rada ustanove, nastojimo unaprijediti odgojno-obrazovni proces, podizati ga na višu razinu i jačati kompetenciju odgojitelja. Odgojitelji su kontinuirano uključeni u redovite programe edukacije u skladu sa zakonskim propisima i potrebama struke.

Unutar ustanove usavršavanje stručnih djelatnika realizira se prezentacijama stručnih tema na Odgojiteljskim vijećima. Teme se odabiru prema interesu odgojitelja i aktualnim potrebama u realizaciji programskih zadaća. Ciljevi i sadržaji obveznih tema stručnog usavršavanja tijekom ove godine usmjereni su na stjecanje, razmjenu i proširivanje znanja i vještina u funkciji podizanja kvalitete rada i jačanja stručnih kompetencija i proširivanju znanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

U suradnji s udrugom „Zvono“, a u sklopu Projekta Uključivanje djece u sustav zdravog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na integraciju djece u nepovoljnom položaju kroz uređenje doma Branjin Vrh održana su sljedeća predavanja za odgojitelje i stručne suradnike u Vrtiću:

- „Razvoj djeteta s teškoćama u razvoju u inkluzivnom okruženju“, Tena Anić mag.rehab.educ. i Ivančica Bulut, psiholog – siječanj, 2023.
- „Vrste teškoća u razvoju“, Tena Anić, mag.educ.rehab. i Ivančica Bulut, psiholog – siječanj, 2023.
- „Suradnja s roditeljima“, Tena Anić, mag.educ.rehab. i Ivančica Bulut, psiholog – veljača, 2023.
- „Senzorna integracija“, Tena Anić, mag.educ.rehab. i Ivančica Bulut, psiholog – ožujak, 2023.

Pedagoginja je održala refleksivnu radionicu za odgojitelje u ožujku 2023. na temu „Prostorno-materijalno uređenje vrtića“.

6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove

Odgojitelji i stručni suradnici uključivali su se u organizirana stručna usavršavanja online tijekom cijele pedagoške godine:

- „Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju“, Dora Marinić, mag.edu.rehab. i Iva Barić, bacc.physioth. – Centar Sinapsus – prosinac,2023.
- „Odgojitelj kao mentor tijekom stručno- pedagoške prakse studenta“, doc.dr.sc.Ida Somolanji Tokić, FOOZOS – ožujak,2023.
- „Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece“, Hrvoje Vargić, mag.paed.soc., Barbara Ljubas, mag.paed.soc. – Virtuoz Centar Vrlina
- „Izazovi odgajanja djeteta u digitalnom dobu“, Vanja Šokić, mag.psih., Martina Nikolić, mag.psih.
- „Otkrij, primjeni i promjeni djetetove jake strane“, Dora Marinić, mag.edu.rehab.
- „Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav“, Ružica Pohraški, odgojitelj savjetnik, Ivana Pajk Kraljević, odgojitelj – ALFA PORTAL.hr

- „Neugodne dječje emocije – načini kako pomoći djetetu izraziti se“, Lana Đurđević i Vana Dominis - ROPANA
- „Oblici- Slikovnica kao poticaj matematičke pismenosti“ Sanela Gnjatović, Sanela radionice
- „Digitalna jabuka – pomoćni digitalni alati“, Sanja Sajko, Maja Jerčić, Verica Jukić i Andreja Zelić – KoHo pedagogija
- „Anger management tehnika u predškolskoj dobi“, doc.dr.sc. Ksenija Romstein – MAGNI
- „Poticanje vršnjačke interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju“, doc.dr.sc. Ksenija Romstein – MAGNI
- „Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj“, doc.dr.sc. Ivana Visković, doc.dr.sc. Adrijana Višnjić-Jevtić – ALFA
- „Energizer igre u odgoju i obrazovanju“, doc.dr.sc. Ksenija Romstein – MAGNI
- „Inicijalni razgovori za upis u dječji vrtić“, doc.dr.sc. Ksenija Romstein –MAGNI
- „Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću“, AZOO
- „Jačanje kompetencija odgojitelja u podršci i suradnji s roditeljima“, AZOO
- „Strategije rada s djecom koja imaju razvojne i zdravstvene teškoće“, KoHO pedagogija
- „Prostor dječjeg vrtića, razvoja i učenja, oživotvorenje pedagoške vizije“, Tea Resanović - Edulist

6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. u Vrtiću su radni odnos zasnovala 2 odgojiteljice pripravnice te stručna suradnica pedagoginja pripravnica. Jedna od odgojiteljica dio pripravnštva odradila je u Dječjem vrtiću Ivančica Čeminac, te je stručnom ispitu pristupila u siječnju 2023. godine, dok pripravnštvo druge odgojiteljice završava u kolovozu 2023. godine, te će stručnom ispitu pristupiti u studenom. Tijekom pripravnčkog staža održavaju se dva komisijska uvida u rad odgojiteljica pripravnica i to uz nazočnost članova Povjerenstva za stažiranje (ravnatelj, mentor, stručni suradnik). U intenzivnoj suradnji s odgojiteljicama – mentoricama te stručnom suradnicom pedagoginjom ostvaruje se program za polaganje stručnog ispita po etapama, koje su unaprijed dogovorene i napisane u Programu stažiranja odgojitelja pripravnika.

Pripravnčki staž stručne suradnice pedagoginje završio je u travnju 2023. godine. S obzirom na nedostatak stručne službe u Vrtiću, mentorica joj je bila pedagoginja iz Dječjeg vrtića Osijek, koja je kao član Povjerenstva za stažiranje u skladu s propisanim zaduženjima bila prisutna na aktivnostima i radionicama koje je pedagoginja provodila tijekom pedagoške godine. Pedagoginja će stručnom ispitu pristupiti u rujnu 2023. godine.

U suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, u Vrtiću je organizirana stručno-pedagoška praksa za ukupno 5 studentica ove pedagoške godine. Pregled studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove nalazi se u sljedećoj tablici.

Tablica 9. Stručno-pedagoška praksa

IME I PREZIME	GODINA STUDIJA	MENTORICA	OBJEKT
1. Dorotea Bartolić	III	Marina Mamuzić	područni vrtić Šećerana
2. Irina Marić	II	Karolina Balatinac	matični vrtić B.Manastir
3. Maria Maršić	II	Sladana Andrašek	matični vrtić B.Manastir
4. Nikolina Đurđević	II	Renata Kočiš	matični vrtić B.Manastir
5. Branislava Mrđa	V	Ivona Ilić	područni vrtić Šećerana

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz individualne kontakte odgojitelj-roditelj, kutiće za roditelje, tematske roditeljske sastanka, radionice za roditelje na nivou odgojne skupine, te uključivanje roditelja u proces odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Prezentacijom rada odgojnih skupina kroz fotografije, dječje radova, kutiće za roditelje i uključivanje roditelja u neposredni rad osigurava se dobra suradnja sa roditeljima i njihovo bolje razumijevanje odgojno-obrazovnog procesa i način učenja njihove djece. Nastojimo često uključivati roditelje u odgojno-obrazovni rad kroz radionice ili prezentaciju zanimanja i specifičnih vještina roditelja.

Njegujući partnerske i ravnopravne uloge postigli smo bolje razumijevanje dječjih potreba, osjećaja i interesa. Kako bi postigli kvalitetu suradnje s roditeljima protekle pedagošku godinu radili smo na slijedećim oblicima suradnje:

Individualna suradnja:

- inicijalni razgovori prilikom upisa djeteta u predškolski program
- svakodnevni razgovori – izmjena informacija sa roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- unaprijed planirani individualni razgovori na inicijativu roditelja ili odgojitelja

Sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu:

- sakupljanje i donošenje u vrtić pedagoški neoblikovanog materijala
- posjet roditelja odgojnoj skupini, posjeta roditelju na radnom mjestu, uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa, posjete obiteljskom gospodarstvu
- druženje roditelja, djece i odgojitelja – priredbe, kreativne radionice, svečanosti
- zajednički izleti s djecom i odgojiteljima

Roditeljski sastanci:

- informativni roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece
- masovni roditeljski sastanci na nivou ustanove
- roditeljski sastanci po odgojnim skupinama (tematski, edukativni, informativni)

Kutići za roditelje:

- oglasna ploča sa važnim obavijestima

- edukativno-informativni kutići na ulazu vrtića
- kutići za roditelje u odgojnim skupinama
- mrežna stranica vrtića

Od iznimnog je značenja sudjelovanje roditelja u programskim aktivnostima našeg vrtića, radi stalnog dvosmjernog protoka informacija o pojedinom djetetu, i korelacija obiteljskog i institucionalnog odgoja.

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Suradnja s obrazovnim, kulturnim i privrednim čimbenicima u našem gradu dio su Godišnjeg plana i programa rada u svakoj pedagoškoj godini. Cilj takve suradnje je obogaćivanje programskih sadržaja te ostvarivanje i promicanje ukupnih funkcija i zadaća vrtića kroz sudjelovanje u kulturnim i drugim društvenim i javnim manifestacijama.

U protekloj pedagoškoj godini uspješno smo surađivali s:

- Osnovnom školom Franjo Tuđman Beli Manastir:
 - suradnja s ravnateljem, pedagogom i psihologom
 - posjet predškolske djece 1. razredima, upoznavanje učiteljica i prostora škole
 - posjet školskoj knjižnici
- Osnovnom školom Šećerana
 - posjet predškolske djece 1. razredima, upoznavanje učiteljica i prostora škole
- Umjetničkom školom Beli Manastir:
 - Dječji zbor Cvrčak
 - radionice za djecu s profesorima i učenicima škole
 - koncerti profesora i učenika škole: prosinac 2022., veljača 2023.
- Gradskom knjižnicom Beli Manastir:
 - posjete i posuđivanje knjiga i slikovnica
- Prometnom policijom i Policijskom postajom Beli Manastir
 - edukacije djece u svrhu zaštite i sigurnosti u prometu
 - „Dan otvorenih vrata“ – sudjelovanje u predstavljanju zanimanja policajca na gradskom trgu, travanj, 2023.
- Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića Osijek:
 - predstava za djecu u kazalištu: „Lav koji nije znao brojiti do tri“ – prosinac, 2022.
- Baranjskom čistoćom:
 - sudjelovanje u programu povodom obilježavanja Dana planete Zemlje na gradskom trgu – travanj, 2023.
- Kazališnom družinom „Putujuće kazalište“ Osijek:
 - predstava za djecu u prostoru vrtića: „Velika ljubav maloga miša“ – veljača, 2023.
- Hrvatskim olimpijskim odborom i Zajednicom sportskih udruga Grada Belog Manastira:
 - sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Osječko-baranjske županije
- Turističkom zajednicom Baranje:
 - zajedničko obilježavanje događaja i sudjelovanje na manifestacijama koje organizira zajednica
- Etnološkim centrom baranjske baštine:
 - posjeti Etnološkom muzeju
 - uključivanje djece u događanja centra i radionice za djecu

- Područnim uredom civilne zaštite Osijek:
 - edukacija djece u području civilne zaštite
- Gradskim društvom Crvenog križa Beli Manastir:
 - Radionica da djecu: „Minuta života“
- Kazalištem „Dječja čarobna scena“ iz Zagreba:
 - Predstava za djecu „Idemo u zoološki vrt“
- Medijima:
 - Glas Slavonije, Radio Baranja – objava informacija o zbivanjima u vrtiću.

9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Održano je deset sjednica Upravnog vijeća Vrtića.

Tijekom godine došlo je do zamjene 3 člana Upravnog vijeća radi statutarnih izmjena i dopuna u Statutu Vrtića po kojima član Upravnog vijeća kojeg imenuje Osnivač treba imati završen najmanje preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova. Predsjednica Upravnog vijeća I. Radmanić je istupila iz Upravnog vijeća iz osobnih razloga. Na Odgojiteljskom vijeću glasovanjem članova za novog člana Upravnog vijeća izabrana je K. Kaucki. Glasovanjem na Upravnom vijeću imenovana je M. Traic za predsjednicu Upravnog vijeća Vrtića.

Ravnateljica:

Ivana Radmanić

Predsjednica Upravnog vijeća:

Manuela Traic